

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель);</li> <li>• формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).</li> </ul>
Структура курса	Подготовка к изучению чисел и действий с ними. 8 Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 28 Сложение и вычитание 56 Числа от 1 до 20. Нумерация 12 Табличное сложение и вычитание 22 Итоговое повторение 6

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	1
Количество часов	165 ч (5 часов в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура курса	Подготовительный период 16 Букварный период 80 Послебукварный период 15 Основной курс 50

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки

грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Структура курса	<p>«Литературное чтение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводные уроки 1 час</li> <li>2. Жили-были буквы 7 час</li> <li>3. Сказки, загадки, небылицы 7 час</li> <li>4. Апрель, апрель. Звенит капель! 5 час</li> <li>5. И в шутку и всерьез 6 час</li> <li>6. Я и мои друзья 5 час</li> <li>7. О братьях наших меньших 5 час</li> <li>8. Самое великое чудо на свете 4 час</li> </ol> <p>«Обучение грамоте»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение грамоте (добукварный и букварный период) 77ч.</li> <li>2. Произведения русских писателей (послебукварный период) 15ч.</li> </ol>
-----------------	---

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение. 3          Что и кто? 18          Как, откуда и куда? 13          Где и когда? 10          Почему и зачем? 18          Заключение 4</p>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)

Составители Учителя начальных классов

Цель курса	оптимальное общее развитие каждого ребёнка, включающее в себя психическое, физическое, духовно- нравственное, эстетическое развитие средствами предметно-практической деятельности. (Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых универсальных учебных действий)
Структура курса	Лепка 3 Аппликация 3 Мозаика 3 Художественное складывание 3 Плетение 3 Шитье и вышивание 3 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2 Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм 4 Объемное конструирование и моделирование из бумаги 3 Художественное конструирование из природного материала 4 Работа с конструктором 2

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;
Структура курса	Рисование с натуры (рисунок, живопись) 5 Рисование на темы, по памяти и представлению 13 Декоративная работа 9 Лепка 4 Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас 2

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	1
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Алимханова Х.Х.
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Структура курса

Мир музыкальных звуков ,3

Ритм - движение жизни 4

Мелодия - царица музыки 4

Музыкальные краски 3

Музыкальные жанры: песня, танец, марш 6

Музыкальная азбука 5

Я - артист 4

Музыкально-театрализованное представление 4

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель);</li> <li>• формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).</li> </ul>
Структура курса	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация. 16</p> <p>Сложение и вычитание 70</p> <p>Умножение и деление. Табличное умножение и деление.39</p> <p>Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе» 10</p> <p>Проверка знаний 1</p>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	2
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура курса	<p>Наша речь 3</p> <p>Текст (часть часов ещё включена в другие темы) 4</p> <p>Предложение 12</p> <p>Слова, слова, слова... 18</p> <p>Звуки и буквы 59</p> <p>Части речи 58</p> <p>Повторение 16</p>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)

Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;</p> <p>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <p>- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Структура курса	<p>Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. 1</p> <p>Самое великое чудо на свете. 4</p> <p>Люблю природу русскую. 8</p> <p>Русские писатели. 14</p> <p>О братьях наших меньших. 12</p> <p>Из детских журналов. 9</p> <p>Люблю природу русскую. Зима. 9</p> <p>Писатели детям. 17</p> <p>Я и мои друзья. 10</p> <p>Люблю природу русскую. Весна. 9</p> <p>И в шутку и всерьез. 14</p> <p>Литература зарубежных стран. 12</p> <p>Резерв 2</p>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	2
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>

Структура курса	Где мы живем? 4 Природа 20 Жизнь города и села 10 Здоровье и безопасность 9 Общение 7 Путешествия 18
-----------------	---

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.</li> </ul>
Структура курса	Лепка 4 Аппликация 4 Мозаика 4 Художественное складывание 3 Плетение 4 Шитье и вышивание 4 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2 Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм 4 Объемное конструирование и моделирование из бумаги 4 Работа с конструктором 1

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</li> </ul>
Структура курса	Рисование с натуры (рисунок, живопись) 8 Рисование на темы 8 Декоративная работа 8 Лепка 3

	Аппликация 3 Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас 4
--	--

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	2
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	Знания о физической культуре - 4 Гимнастика с основами акробатики - 31 Легкая атлетика - 28 Лыжные гонки - 12 Подвижные и спортивные игры - 27

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	2 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование умений</b> общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном</li> <li>• <b>развитие</b> личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;</li> <li>• <b>обеспечение</b> коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</li> <li>• <b>освоение</b> элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других</li> </ul>

	стран; • <b>формирование</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Структура курса	Знакомство. Мои друзья и я. Школьные принадлежности. Моя семья.- 18 Совместные занятия и увлечения - 14 Мои друзья и я - 20 Мои друзья и я - 16

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	2
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды 5 Широка страна моя родная 5 Музыкальное время и его особенности 3 Музыкальная грамота 3 «Музыкальный конструктор» 4 Жанровое разнообразие в музыке 5 Я - артист 5 Музыкально-театрализованное представление 4

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</p> <p>освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</p> <p>воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложение и вычитание. Повторение — 10 ч</li> <li>2. Табличное умножение и деление — 59 ч</li> <li>3. Внетабличное умножение и деление — 24 ч</li> <li>4. Числа от 1 до 1000. Нумерация — 10 ч</li> <li>5. Сложение и вычитание — 14 ч</li> <li>6. Умножение и деление -18 ч</li> </ol>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;</p> <p>обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;</p> <p>поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;</p> <p>расширение опыта самостоятельного выбора;</p> <p>формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;</p> <p>создание у школьников мотивации к изучению языка;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</p>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь - 2 ч</li> <li>2. Текст. Предложение. Словосочетание — 14 ч</li> <li>3. Слово в языке и речи - 18 ч.</li> <li>4. Состав слова — 21 ч</li> <li>5. Правописание частей слова - 37 ч</li> <li>6. Имя существительное - 30 ч</li> <li>7. Имя прилагательное -19 ч</li> <li>8. Местоимение - 5 ч</li> <li>9. Глагол - 17 ч</li> <li>10. Повторение изученного за год - 10 ч</li> </ol>
-----------------	---

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p>
Структура курса	<p><b>I часть</b>  Введение — 1 ч  Самое великое чудо на свете — 4 ч Устное народное творчество — 14 ч Поэтическая тетрадь 1 — 11 ч Великие русские писатели — 24 ч Поэтическая тетрадь 2 — 6 ч Литературные сказки — 8 ч Были и небылицы — 10 ч</p> <p><b>II часть</b></p>

	Поэтическая тетрадь 1 - 6ч Люби живое — 16 ч Поэтическая тетрадь 2 — 8 ч Собирай по ягодке - наберёшь кузовок — 2 ч По страницам детских журналов — 8 ч Зарубежная литература — 8 ч
--	--

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Структура курса	1. Как устроен мир - 7 ч 2. Эта удивительная природа - 19 ч 3. Мы и наше здоровье — 10 ч 4. Наша безопасность — 8 ч 5. Чему учит экономика - 12 ч 6. Путешествие по городам и странам — 12 ч

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</p> <p>освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</p> <p>овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;</p> <p>воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил</p>

	<p>сотрудничества в коллективной деятельности;</p> <p>наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;</p> <p>формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве;</p> <p>владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;</p> <p>ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с пластичными материалами - 4 ч</li> <li>2. Работа с бумагой - 20 ч</li> <li>3. Работа с тканью - 9 ч</li> <li>4. Повторение - 1 ч</li> </ol>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «И снова осень к нам пришла» - 8 ч</li> <li>2.«В мире сказок» - 8 ч</li> <li>3. «Труд и отдых людей зимой и весной» - 11 ч</li> <li>4.«В каждом рисунке - солнце» - 7 ч</li> </ol>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	3
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	Создать условия для овладения знаниями об основах физической

	культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры с элементами спортивных игр - 30 ч</li> <li>2. Гимнастика с элементами акробатики - 21 ч</li> <li>3. Легкоатлетические упражнения - 21 ч</li> <li>4. Лыжная подготовка - 30 ч</li> <li>5. Основы знаний о физической культуре - в процессе урока</li> </ol>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	3 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование умений</b> общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном</li> <li>• <b>развитие</b> личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;</li> <li>• <b>обеспечение</b> коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</li> <li>• <b>освоение</b> элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• <b>формирование</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul>
Структура курса	<p>Знакомство-3          Приём и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине - 15          Животные - 7          Мои друзья - 4          Здоровый образ жизни - 2          Семейные праздники - 3</p>

	Любимое время год - 3 Праздники - 5 Письма, открытки - 10 Мой день. Распорядок дня - 12 Мир моих увлечений - 4
--	--

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	3
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный проект «Сочиняем сказку». -7</li> <li>2. Широка страна моя родная - 4</li> <li>3. Хоровая планета - 4</li> <li>4. Мир оркестра - 5</li> <li>5. Музыкальная грамота - 3</li> <li>6. Формы и жанры в музыке - 3</li> <li>7. Я - артист - 4</li> <li>8. Музыкально-театрализованное представление -4</li> </ol>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;</li> <li>- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<p>Числа от 1 до 1000 15 ч</p> <p>Числа, которые больше 1000 Нумерация 11 ч</p> <p>Величины 16 ч</p> <p>Сложение и вычитание 11 ч</p> <p>Умножение и деление 73 ч</p> <p>Итоговое повторение 10 ч</p>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	4
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p><b>познавательная цель</b> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p><b>социокультурная цель</b> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Повторение 13</p> <p>Предложение 9</p> <p>Слово в языке и речи 18</p> <p>Имя существительное 40</p> <p>Имя прилагательное 31</p> <p>Местоимение 9</p> <p>Глагол 32</p> <p>Повторение 18</p>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>- <b>овладение</b> навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <p>-<b>развитие</b> художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;</p> <p>-<b>воспитание</b> интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p>
Структура курса	<p>Летописи. Былины. Жития. 7 Чудесный мир классики 15</p> <p>Поэтическая тетрадь 8</p> <p>Литературные сказки 11</p> <p>Делу время - потехе час 7</p> <p>Страна детства 5</p> <p>Поэтическая тетрадь 3</p> <p>Природа и мы 10</p> <p>Поэтическая тетрадь 4</p> <p>Родина 2</p> <p>Страна «Фантазия» 4 Зарубежная литература 13</p> <p>Внеклассное чтение 12</p>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности</p>

	гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	Природа России (11 ч) Родной край — часть большой страны (14 ч) Страницы всемирной истории (6 ч) Страницы истории Отечества (20 ч) Современная Россия (7 ч)

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<p>освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</li> <li>• воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;</li> <li>• применение полученных технико-технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий.</li> </ul>
Структура курса	<p>Виды художественной техники</p> <p>Лоскутная мозаика 3 ч</p> <p>Папье-маше 2 ч</p> <p>Вышивание 5 ч</p> <p>Роспись ткани 3 ч</p> <p>Вязание крючком 4 ч</p> <p>Моделирование и конструирование</p> <p>Художественное конструирование из растений 3 ч</p> <p>Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона 8ч</p> <p>Моделирование и конструирование из разных материалов 3 ч</p> <p>Объемное моделирование из ткани 3 ч</p>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	4

Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>• <b>освоение</b> первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</li> <li>• <b>овладение</b> элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</li> <li>• <b>воспитание</b> эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе; своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul>
Структура курса	<p>«В мире изобразительного искусства» 12 часов</p> <p>«Мы любим смотреть картины и рисовать» 22 часа</p>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности
Структура курса	<p>Знаание о физической культуре - 6</p> <p>Способы физкультурной деятельности - 8</p> <p>Гимнастика с основами акробатики - 14</p> <p>Легкая атлетика - 18</p> <p>Лыжные гонки - 18</p> <p>Спортивные игры с элементами подвижных игр - 16</p> <p>Спортивное ориентирование - 12</p> <p>Спортивный туризм - 8</p>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	4 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	• <b>формирование умений</b> общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать

	<p>животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;</li> <li>• <b>обеспечение</b> коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</li> <li>• <b>освоение</b> элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• <b>формирование</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul>
Структура курса	<p>Любимое время года - 9 Английский дом - 8 +1 Жизнь в городе и селе - 7 Мир моих фантазий - 7 +1 Выходные в кругу семьи - 10 В магазине - 8 +1 Моя школа - 10 +1 Мир моих увлечений - 4</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	4 класс
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Учителя начальных классов
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	<p>Раздел 1. «Россия — Родина моя» ( 3 час)  Раздел 2. «День, полный событий» ( 5 час)  Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» ( 4час)  Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» ( 2 час)  Раздел 5. «В музыкальном театре» ( 7 час)  Раздел 6. «В концертном зале» ( 5 час)  Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» ( 8 час)</p>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	5 класс
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной).</li> <li>- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</li> <li>- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</li> </ul>
Структура курса	<p>Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (16 ч.).</p> <p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи ,музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (20 ч.)</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.(17 ч.)</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (15 ч).</p> <p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (14 ч).</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат/погода. Условия проживания в городской/сельской местности, транспорт.(28 ч)</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности ,культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты ,традиции. страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч.)</p>

Класс	6 класс
Количество часов	136 часов 4 часа в неделю
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.</li> <li>• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</li> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком</li> </ul>
Структура курса	<p>Кто есть кто - 16  Вот и мы! - 13  Поехали! - 13  День за днем.-13  Праздники - 13</p>

	<p>На досуге. - 13  Вчера, сегодня, завтра.-13  Правила и инструкции.-13  Еда и прохладительные напитки -13  Каникулы. - 16</p>
Класс	7 класс
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Ульбиева М.М.
Цель курса	<p>*Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений;</li> <li>- языковая компетенция -систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;</li> <li>- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.</li> </ul> <p>*Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.</p> <p>*Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.</p> <p>*Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.</p> <p>*Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</p>
Структура курса	<p>Модуль 1. Образ жизни. 15 часов.  Модуль 2. Время рассказов (любимые книги). 13 часов.  Модуль 3. Внешность и характер. 14 часов.  Модуль 4. Об этом говорят и пишут (СМИ). 14 часов.  Модуль 5. Что ждет нас в будущем. 13 часов.  Модуль 6. Развлечения. 14 часов.  Модуль 7. В центре внимания (слава, популярность). 13 часов.  Модуль 8. Проблемы экологии. 14 часов.  Модуль 9. Время покупок. 13 часов.  Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух 13 часов.</p>

Класс	8 класс
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Дашаева М.Ш.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной);</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире;</li> <li>- формирование уважения к личности;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;</li> <li>- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</li> </ul>
Структура курса	<p>1 модуль: Общение - 17 часов.  2 модуль: Продукты питания и покупки - 17 часов.  3 модуль: Великие умы человечества - 17 часов.  4 модуль: Будь самим собой - 17 часов.  5 модуль: Глобальные проблемы человечества - 17 часов.  6 модуль: Культурные обмены - 17 часов.  7 модуль: Образование - 17 часов.  8 модуль: На досуге - 17 часов</p>
Класс	9 класс
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Дашаева М.Ш.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>• Развитие речевой компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо);</li> <li>• развитие языковой компетенции;</li> <li>• развитие социокультурной компетенции;</li> <li>• развитие учебно-познавательной компетенции;</li> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ;</li> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.</li> </ul>

Структура курса	8 модулей: Модуль 1. Праздники (18 часов). Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания (18 часов). Модуль 3. Очевидное — невероятное (15 часов). Модуль 4. Современные технологии (15 часов). Модуль 5. Литература и искусство (15 часов). Модуль 6. Город и горожане (25 часов). Модуль 7. Вопросы личной безопасности (15 часов). Модуль 8. Трудности (15 часов)
Класс	11 класс
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Дашаева М.Ш.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции</li> <li>• расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>• совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств;</li> <li>• дальнейшее развитие специальных учебных умений.</li> </ul>
Структура курса	Модуль 1- Общение - 28 часов Модуль 2 - Преодоление трудностей- 23 часа Модуль 3- Права и обязанности - 29 часов Модуль 4- Вопросы выживания- 26 часов Модуль 5- Возможность выбора- 30 часов

Класс	10 класс
Количество часов	136 часов в год, 4 часа в неделю
Составители	Дашаева М.Ш.
Цель курса	<p>Цели обучения английскому языку в 10-м классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</li> <li>• речевая компетенция-совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности ( говорении, аудирования, чтении и письме)</li> <li>• языковая компетенция- систематизация раннее изученного материала овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема лексических единиц</li> <li>• социокультурная компетенция-увеличение объема знаний о странах изучаемого языка, умение строить речевое и неречевое поведение, умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и странах изучаемого языка</li> <li>• компенсаторная компетенция-развитие умений выходить из положения и условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации</li> <li>• учебно-познавательная компетенция-развитие общих и специальных учебных умений по овладению английским языком</li> <li>• развитие воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка,</li> <li>• дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний, самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация</li> <li>• формирование качеств гражданина и патриота своей страны; развитие способности к восприятию английского языка (когнитивность).</li> </ul>
Структура курса	<p>Курс содержит 5 модулей.</p> <p>Модуль № 1. Тема: Спорт и развлечения - 27 часов</p> <p>Модуль № 2. Тема: Еда, здоровье и безопасность - 28 часов</p> <p>Модуль № 3. Тема: Пора в поездку! - 27 часов</p> <p>Модуль № 4. Тема: Вопрос изучения окружающей среды - 27 часов</p> <p>Модуль № 5. Тема: Современная жизнь - 27 часов Итого - 136 часов.</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</p>
Структура курса	<p>1. Введение 4</p> <p>2. Клетка - основа строения и жизнедеятельности организма 3</p> <p>3. Процессы жизнедеятельности организмов 2</p> <p>4. Многообразие организмов, их классификации 1</p> <p>5. Бактерии. Грибы. Лишайники 3</p> <p>6. Многообразие растительного мира 6</p> <p>7. Многообразие животного мира 4</p> <p>8. Эволюция растений и животных 1</p> <p>9. Среда обитания живых организмов 5</p> <p>10. Человек на Земле 5</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	6
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых

	<p>организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства живых организмов 28</li> <li>2. Жизнедеятельность организмов 34</li> <li>3. Организм и среда 4</li> <li>4. Повторение 2</li> </ol>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с</li> </ul>

	<p>различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 2</li> <li>2. Царство Прокариоты 4</li> <li>3. Царство Грибы 8</li> <li>4. Царство Растения 3</li> <li>5. Подцарство Низшие растения 18</li> <li>6. Подцарство Высшие растения 30</li> <li>7. Вирусы 3</li> </ol>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</li> </ul>
Структура курса	1. Место человека в системе органического мира 2

2. Происхождение человека 3
3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма  
Человека 2
4. Общий обзор строения и функций организма человека 4
5. Координация и регуляция 10
6. Опора и движение 8
7. Внутренняя среда организма 3
8. Транспорт веществ 4
9. Дыхание 5
10. Пищеварение 5
11. Обмен веществ и энергии 2
12. Выделение 2
13. Покровы тела 3
14. Размножение и развитие 3
15. Высшая нервная деятельность 5
16. Повторение 7

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Биология - наука о жизни 1</li> <li>2. Развитие живой природы 25</li> <li>3. Структурная организация живых организмов 10</li> </ol>

4. Размножение и индивидуальное развитие организмов 5
5. Наследственность и изменчивость организмов 11
6. Основы экологии 10
7. Повторение 6

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</li> <li>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</li> <li>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в биологию 1</li> <li>2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле 6</li> <li>3. Учение о клетке 28</li> <li>4. Размножение и развитие организмов 9</li> <li>5. Основы генетики и селекции 24</li> </ol>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</li> <li>- овладение умениями: характеризовать современные научные</li> </ul>

	<p>открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</li> <li>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решения задач, самостоятельный поиск информации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюционное учение 26</li> <li>2. Развитие органического мира 16</li> <li>3. Взаимодействие организма и среды 14</li> <li>4. Биосфера и человек. Основы экологии 10</li> </ol> <p>Итого: 66 часов + 2 часа резерва</p>

Название курса	физика
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Демельханов С.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и техника (3 ч)</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества. (7 часов.)</li> <li>3. Взаимодействие тел. (21 час.)</li> <li>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (23 час.)</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия. (14 часов.)</li> </ol>
Название курса	физика
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Демельханов С.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний по тепловым, световым и электрическим явлениям природы и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловые явления (25ч)</li> <li>2. Электрические явления (25 ч)</li> <li>3. Электромагнитные явления (8 ч)</li> <li>4. Световые явления (6 ч)</li> </ol>
Название курса	физика
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Демельханов С.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства</li> </ul>

	<p>ответственности за защиту окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приобретенных знаний и умений для решения фактических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности общественной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы взаимодействия и движения тел -28ч.</li> <li>2. Механические колебания и волны. Звук-13ч.</li> <li>3. Электромагнитное поле-11ч.</li> <li>4. Строение атома и атомного ядра -15ч.</li> <li>5. Повторение- 1ч.</li> </ol>
Название курса	физика
Класс	10
Количество часов	68
Составители	Демельханов С.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области механики, 4КТ, электродинамики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</li> <li>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений о физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности общественной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>формирование системы физических знаний и умений в соответствии.</p>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и методы научного познания. (1 час)</li> <li>2. Кинематика (8 часов)</li> <li>3. Динамика (15 часов)</li> <li>4. Основы молекулярно-кинетической теории (12 часов)</li> <li>5. Основы термодинамики (6 часов)</li> <li>6. Электростатика (10 часов)</li> <li>7. Законы постоянного тока (8 часов)</li> <li>8. Электрический ток в различных средах (7 часов)</li> </ol>
Название курса	физика
Класс	11
Количество часов	68
Составители	Демельханов С.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области электродинамики, квантовой и ядерной физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>• формирование системы физических знаний и умений в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира.</li> </ul>

Структура курса	<p>Основы электродинамики (продолжение).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Магнитное поле (4 часов).</li><li>2. Электромагнитная индукция (7 часов)</li><li>3. Электромагнитные колебания и волны (18 часов)</li><li>4. Оптика (17 часов)</li><li>5. Световые волны. (11 часов)</li><li>6. Элементы теории относительности. (2 часа)</li><li>7. Излучения и спектры. (4 часа)</li><li>8. Квантовая физика (15 часов)</li><li>9. Строение Вселенной (4 часов)</li></ol>
-----------------	---

## 1) **Физическая культура 5 класс**

2) 102 часа

3) Булатов М.Ш.

4) Целью образования в области физической культуры в 5 классе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 5 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Гимнастика с основами акробатики

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

## 1) **Физическая культура 6 класс**

2) 102 часа

3) Булатов М.Ш.

4) Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Гимнастика с основами акробатики

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

1) Физическая культура. 7 класс.

2) 102 часа

3) Булатов М.Ш.

4) Цель: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта. Развитие интереса к самостоятельным занятиям.

5) Лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжи.

1) **Физическая культура 8 класс**

2) 102 часа

3) Джапкаев Х.Х.

4) Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;

- воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Гимнастика с основами акробатики

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

1) **Физическая культура 10 класс**

2) 102 часа

3) Булатов М.Ш.

4) Целями физического воспитания в 10 классе являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно - силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Гимнастика с основами акробатики

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

1) **Физическая культура 11 класс**

2) 102 часа

3) Булатов М.Ш.

4) Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 11 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Гимнастика с основами акробатики

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

Название курса	<b>Физическая география</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов - географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы
Структура курса	Тема 1. Что изучает география (5 часов) Тема 2. Как люди открывали Землю (4 часа) Тема 3. Земля во Вселенной (9 часов) Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (4 часа) Тема 5. Природа Земли (11 часов) Тема 6. Итоговые работы по курсу Географии (1 час)

Название курса	<b>Физическая география</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>• формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;</li> <li>• знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;</li> <li>• развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».</li> </ul>
Структура курса	Введение (1 час) Тема 1 . Виды изображений поверхности Земли (8 часов) Тема 2. Оболочки Земли (23 часа) Тема 3. Население Земли (1 час) Тема 4. Итоговые работы по курсу Географии (1 час)

Название курса	<b>География материков и океанов</b>
Класс	<b>7</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;</li> <li>• сформировать необходимый минимум базовых знаний и</li> </ul>

	<p>представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть закономерности землеведческого характера;</li> <li>• воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (4 часа)  Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)  Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (4 часа)  Тема 4. Гидросфера Земли (2 час)  Тема 5. Биосфера Земли (2 час)  Тема 6. Земля - планета людей (1 час)  Тема 7. Мировой океан (4 часа)  Тема 8. Африка (11 часов)  Тема 9. Австралия (4 часа)  Тема 10. Южная Америка (6 часов)  Тема 11. Антарктида (2 часа)  Тема 12. Северная Америка (8 часов)  Тема 13. Евразия (15 часов)</p>

Название курса	<b>География России. Природа.</b>
Класс	<b>8</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (1 час)  Тема 2. Пространство России (6 часов)  Тема 3. Рельеф и недра России (5 часов)  Тема 4. Климат и климатические ресурсы (6 часов)</p>

	Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (6 часов) Тема 6. Почва и почвенные ресурсы (4 часа) Тема 7. Растительность и животный мир (3 часа) Тема 8. Природное районирование (7 часов) Тема 9 Природа регионов России (16 часов) Тема 10. Человек и природа (6 часов) Тема 11. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (8 часов)
--	---

Название курса	<b>География России. Население и хозяйство</b>
Класс	<b>9</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности;</li> <li>• использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;</li> <li>• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;</li> <li>• самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> <li>• приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;</li> <li>• изучение природно-ресурсного потенциала России;</li> <li>• анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;</li> <li>• изучение отраслевой структуры экономики России;</li> <li>• знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями;</li> <li>• изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;</li> <li>• анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.</li> </ul>
Структура курса	Тема 1. Геополитическое положение России (4 часа)

	<p>Тема 2. Население России и новых независимых государств (7 часов)</p> <p>Тема 3. Экономика Российской Федерации (3 часа)</p> <p>Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)</p> <p>Тема 5. Территориальная организация и районирование России (1 час)</p> <p>Тема 6. Западный макрорегион - Европейская Россия (14 часов)</p> <p>Тема 7. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)</p> <p>Тема 8. Россия и мир (1 час)</p> <p>Тема 9. Страны ближнего Зарубежья (2 часа)</p> <p>Тема 10. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (8 часов)</p>
--	---

Название курса	<b>Социально-экономическая география мира.</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;</li> <li>- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>

Структура курса	<p>Тема 1. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (7 часов)</p> <p>Тема 2. Политическая карта мира (6 часов)</p> <p>Тема 3. География населения мира (7 часов)</p> <p>Тема 4. География мировой экономики (15 часов)</p>
-----------------	---

Название курса	<b>Социально-экономическая география мира. Региональная география</b>
Класс	<b>11</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	<b>Межидова Л.С.</b>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</li> <li>- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Западная Европа (9 часов)</p> <p>Тема 2. Зарубежная Азия (5 часов)</p> <p>Тема 3. Австралия и Океания (2 часа)</p> <p>Тема 4. Африка (4 часа)</p> <p>Тема 5. Северная Америка (4 часа)</p> <p>Тема 6. Латинская Америка (4 часа)</p>

Тема 7. Россия в современном мире (3 часа) Тема 8. Глобальные проблемы человечества (2 часа) Тема 9. Мир в XXI веке
---

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	7
Количество часов	34
Составители	Цикиев ЮА.
Цель курса	<p><u>Цели:</u> Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><u>освоение</u> знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><u>овладение</u> умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><u>развитие</u> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><u>воспитание</u> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><u>выработка</u> навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
Структура курса	<p><u>Раздел 1: Информация и информационные процессы - 4 часа</u> Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Предмет, методы и средства современных информационных технологий. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации. Содержание базового курса информатики и ИКТ. Определение понятия «информация». Информация в живой и неживой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Носители информации. Виды и свойства информации.</p> <p><u>Раздел 2: Кодирование информации - 15 часов</u> Способы измерения информации. Бит как единица измерения информации. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Компьютерный практикум: - Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора -Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p> <p><u>Раздел 3: История развития вычислительной техники - 4 часа</u> История счетно-решающих устройств до появления первых ЭВМ. Первые ЭВМ. Поколения ЭВМ, элементная база, технические</p>

характеристики, память и средства программирования.  
Современные компьютеры. Сервера, большие и малые ПК.  
Перспективы развития компьютерной техники.

Раздел 4: Мультимедийные технологии - 7 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.  
Освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Раздел 5: Развивающая информатика- 4 часа

Данный раздел направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ . Работа с обучающими компьютерными программами учащихся направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей.

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Цикиев ЮА.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний, связанных с представлением информации в различных системах счисления и представлением чисел в компьютере;</li> <li>• освоение основных понятий и определений из алгебры логики</li> <li>• овладение умениями построения логических схем из основных логических элементов;</li> <li>• освоение знаний, достаточных для решения различных типов логических задач;</li> <li>• освоение знаний, связанных с представлением различных видов алгоритмов различными способами;</li> <li>• овладение умениями построения различными способами алгоритмов различных видов;</li> <li>• освоение знаний, связанных с алгоритмическими конструкциями</li> <li>• овладение умениями задавать алгоритм для конкретного исполнителя, используя его систему команд;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> </ul>

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## Структура курса

### Раздел 1: Аппаратные и программные средства ИКТ - 6 часов

Основные компоненты компьютера и их функции (процессов, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Программный принцип работы компьютера. Данные и команды. Файлы и файловая система. Форматы файлов. Программы управления файлами

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

*Компьютерный практикум:* знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

### Раздел 2: Математические основы информатики - 17 часов

*Системы счисления.* Кодирование числовой информации. История счета. Общие сведения о системах счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием  $q$ . Арифметические действия в различных системах счисления.

*Представление чисел в компьютере.* Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

*Компьютерный практикум:* Практическая работа в программе «Системы счисления» Работа в программе «Расширенный калькулятор»

### Раздел 3: Основы алгоритмизации - 7 часов

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Знакомство с исполнителями алгоритмов. Система команд исполнителя. Среда обитания. Активные методы обучения, нацеленные на развитие памяти, внимания и мышления.

Алгоритмические задачи. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи,

вспомогательные алгоритмы.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

*Компьютерный практикум:* работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

#### Раздел 4: Развивающая информатика - 4 часа

Данный раздел направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Работа с обучающими компьютерными программами учащихся направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей. .

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	9
Количество часов	34
Составители	Цикиев ЮА.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение основных понятий и определений из алгебры логики</li><li>• овладение умениями построения логических схем из основных логических элементов;</li><li>• освоение знаний, достаточных для решения различных типов логических задач;</li><li>• овладение умениями построения таблиц истинности логических выражений с помощью электронных таблиц</li><li>• освоение знаний, связанных с представлением различных видов алгоритмов различными способами;</li><li>• овладение умениями построения различными способами алгоритмов различных видов;</li><li>• освоение знаний, связанных с алгоритмическими конструкциями</li><li>• овладение умениями задавать алгоритм для конкретного исполнителя, используя его систему команд;</li><li>• освоение знаний по построению графических и табличных информационных моделей</li><li>• овладение умением решать задачи, представленные в виде графических и табличных моделей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>Раздел 1: Обработка числовой информации в электронных таблицах — 4 часа.</u></p> <p>Табличные расчёты и электронные таблицы. Ввод данных, изменение данных и переход к графическому представлению. Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> построение таблиц истинности логических выражений с помощью электронных таблиц.</p> <p><u>Раздел 2: Моделирование и формализация — 12 часов.</u></p> <p>Информационное моделирование как метод познания. Определение понятия «модель». Назначение моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Виды и свойства моделей. Формы представления моделей: описание, таблицы, формулы, графы, чертежи, рисунки, схемы. Знаковые модели. Графические информационные модели. Табличные информационные модели. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший элемент моделирования. Базы данных как модель предметной области. Понятие базы данных, информационной системы. Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы ними. Ввод и редактирование записей. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей; знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в интернете).</p> <p><u>Раздел 3: Алгоритмизация и программирование - 24 часа.</u></p> <p>Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Знакомство с исполнителями алгоритмов. Система команд исполнителя. Среда обитания. Активные методы обучения, нацеленные на развитие памяти, внимания и мышления. Алгоритмические задачи.</p>

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.  
Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательные алгоритмы. Алгоритмы

работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

Введение в язык программирования Паскаль.

*Компьютерный практикум:* работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 4: Коммуникационные технологии — 6 часов Передача информации. Локальные компьютерные сети. Состав Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Web-страницы и web-сайты. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен). Информационные ресурсы и услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет, WWW - «Всемирная паутина», поисковые системы интернет, интерактивное общение.

*Компьютерный практикум:* работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами; знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в интернете (используя отечественные учебные порталы); копирование информационных объектов из интернета (файлов, документов).

Раздел 5: Итоговое повторение - 14 часов.

*Представление информации.* Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.

*Передача информации.* Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

*Обработка информации.* Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

*Компьютер как универсальное устройство обработки информации.* Основные компоненты компьютера и их функции. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

*Основные устройства, используемые в ИКТ.* Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

*Создание и обработка информационных объектов.* Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.

Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

*Поиск информации.* Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов.

*Проектирование и моделирование.* Двумерная графика.

Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

Диаграммы. Простейшие управляемые компьютерные модели.

*Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.* Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

**Раздел 6: Развивающая информатика — 8 часов.**

Данный раздел направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Работа с обучающими компьютерными программами учащихся направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей.

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
----------------	--------------------------

Класс	10
Количество часов	34
Составители	Цикиев ЮА.
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><u>освоение</u> знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><u>овладение</u> умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><u>развитие</u> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><u>воспитание</u> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><u>выработка</u> навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
Структура курса	<p><u>Раздел 1: Информация</u>  Понятие информации. Представление информации. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход. Представление чисел в компьютере.</p> <p><u>Раздел 2: Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</u>  Обзор языков программирования. Введение в язык программирования Паскаль. Структура программы. Типы данных. Ввод и вывод данных. Линейный алгоритм. Блок-схема, основные блоки, составление блок-схем линейного алгоритма. Циклический алгоритм с известным количеством повторений. Применение циклов со счетчиком. Цикл в цикле. Трассировка. Проверка условия и ветвление в алгоритме. Полная и неполная форма оператора условия. Циклы с условием. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Массивы - структурированный тип данных. Ввод и вывод элементов одномерного и двумерного массивов. Действия с одномерным массивом. Действия с двумерным массивом. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры и функции. Графический режим работы. Этапы решения задач с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. Решение задач в среде программирования.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).</p> <p>Знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод,</p>

	<p>трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.</p> <p><u>Раздел 3: Информационные процессы.</u></p> <p>Хранение информации. передача информации. Обработка информации и алгоритмы</p>
--	---

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	11
Количество часов	68
Составители	Цикиев ЮА.
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><u>освоение</u> знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><u>овладение</u> умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><u>развитие</u> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><u>воспитание</u> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><u>выработка</u> навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Компьютерная графика- 2 часа          Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Решений задач по кодированию графической информации.</p> <p>Раздел 2. Гипертекст - 2 часа          Гипертекст. Гиперссылка. Средства текстового процессора для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки).</p> <p>Раздел 3. Интернет как информационная система - 6 часов          Назначение коммуникационных служб интернета. Прикладные протоколы. Основные понятия WWW: Web-страница, Web-сервер, Web- сайт, Web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Электронная почта. Файловый архив. Поиск информации.</p> <p>Раздел 4. Web-сайт - 3 часа          Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.          Форматирование текста, вставка графики и звука, гиперссылки</p> <p>Раздел 5. Геоинформационные системы (ГИС) - 1 час</p>

Понятия геоинформационных системах. знакомство с одной из доступных

геоинформационных систем (например, картой города в интернете).

Раздел 6. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных - 1 час Понятие базы данных, информационной системы.

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами

данных и принципы работы ними. Ввод и редактирование записей. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных.

*Практика на компьютере:* работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей;

Раздел 7. Социальная информатика - 1 час

Раздел 8. Итоговое повторение - 16 часов

#### Информация. Представление информации

Три философские концепции информации. Понятие информации в частных науках: генетике, кибернетике, теории информации. Понятия кодирования и декодирования, понятия шифрования и дешифрования.

#### Измерение информации

Сущность объемного(алфавитного) подхода к измерению информации. Определение бита с алфавитной точки зрения. Единицы измерения информации. Подход к измерению информации.

#### Введение в теорию систем

Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Отличия искусственных и естественных систем. Роль информационных процессов в системах. Состав и структура систем управления.

#### Процессы хранения и передачи информации

История развития носителей информации. Современные (цифровые и компьютерные) носители информации и их основные характеристики. Каналы связи. Характеристики каналов связи.

#### Обработка информации

Задачи обработки информации. Исполнитель и алгоритм обработки информации. Алгоритмические машины. Машина Поста.

#### Поиск данных

Структура данных. Алгоритмы последовательного поиска. Алгоритм поиска половинным делением. Блочный поиск. Индексы и указатели. Поиск в иерархических структурах данных.

#### Защита информации

Виды угроз для числовой информации. Физические способы защиты информации. Программные средства защиты информации. Криптография. Цифровая подпись и цифровой

сертификат.

#### Информационные модели и структуры данных

Модель. Информационная модель. Этапы информационного моделирования на компьютере. Граф, дерево, сеть. Структура таблицы, основные типы табличных данных.

#### Алгоритм как модель деятельности

Алгоритмическая модель. Способы описания алгоритмов.

Трассировка алгоритма.

#### Компьютер: аппаратное и программное обеспечение

Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера.

#### Дискретные модели данных

Принципы представления данных в памяти компьютера: целые числа, вещественные числа, текст, графические изображения, дискретное представление звука.

#### Многопроцессорные системы и сети

Многопроцессорные вычислительные комплексы, варианты их реализации. Назначение и топология локальных сетей. Основные функции сетевой операционной системы. история возникновения сетей. Система адресации в сети интернет.

## **История древнего мира. 5 класс.**

**64 часа.**

**Составитель: Дудаева А.В.**

В цели курса истории древнего мира входит:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

### **Структура курса:**

Жизнь первобытных людей

Древний Восток

Древняя Греция

Древний Рим

## **История. 6 класс.**

**70 ч.**

**Составители: Дудаева А.В.**

### **Цель изучения курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий - христианства и ислама;
5. сформировать умения:
  - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
  - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
  - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.

### **Структура курса:**

1. Становление средневековой Европы.
2. Византийская империя и славяне.
3. Арабы.
4. Феодалы и крестьяне.
5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.
6. Католическая церковь и крестовые походы.
7. Образование централизованных государств в Западной Европе.
8. Германия и Италия.
9. Славянские государства и Византия.
10. Культура Западной Европы.
11. Народы Азии, Америки и Африки.
12. Наследие Средних веков в истории человечества.
13. Русь Древняя.
14. Политическая раздробленность Руси.
15. Русь Московская.
  - 1) **История Нового времени (1500-1800), история России (конец XVI-XVIII век). 7 класс**
  - 2) **64 часа**
  - 3) **Дудаева А.В.**

- 4) Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI - XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
- 5) Структура курса:
- 1) Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
  - 2) Первые революции Нового времени. Международные отношения.
  - 3) Эпоха просвещения. Время преобразований.
  - 4) Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.
  - 5) Российское государство в XVI веке.
  - 6) Россия в начале XVII века.
  - 7) XVII век. Век старых традиций и новых веяний.
  - 8) Россия при Петре I.
  - 9) Становление Российской империи.
  - 10) Россия как великая империя.
  - 11) Культура великой империи.

Названия курса: **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание».**

Класс **8 «А», «Б», «В», 9 «А», «Б».**

Количество часов **История : 8 класс 68 ч.; 9 класс 68 часов.**

**Обществознание: 8 класс 34 ч.; 9 класс 34 часов.**

Составитель: **Дудаева А.В.**

Цель изучения курса:

**История : 8 класс 68 ч.:**

**Цели курса:** в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие

к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

### **История:9 класс 68 часов.**

---

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.

### **История. 10 класс.**

**70 ч.**

**Составители: Дудаева А.В.**

#### **Цель изучения курса:**

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
5. формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### **Структура курса:**

Раздел 1. История как наука
Раздел 2. Древнейшая история человечества
Раздел 3. Цивилизации Древнего мира
Раздел 4. Традиционное общество эпохи средневековья
Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации
Повторение
Раздел (тема)
Глава 1. Древняя Русь
Глава 2. Удельная Русь
Глава 3. Московская Русь
Глава 4. Эпоха Ивана Грозного
Глава 5. Смутное время
Глава 6. Вступление России в новый период
Глава 7. Петр I и рождение империи
Глава 8. Россия при Екатерине II и Павле I
Глава 9. Россия при Александре I
Глава 10. Россия при Николае I

### **История. 11 класс.**

**70 ч.**

**Составители: Дудаева А.В.**

#### **Цель изучения курса:**

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

В цели курса входят:

1. освоение школьниками ключевых исторических понятий;
2. ознакомление с основными религиозными системами;
3. раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;
4. раскрытие специфики власти;
5. раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века;
6. раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

7. формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;
8. развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;
9. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
10. формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и создателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

### **Структура курса:**

Мир в начале XX в.

Исторические проблемы первой половины XX в.

Первая мировая война.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг.

Международные отношения в 1920—1930-е гг.

Вторая мировая война.

Исторические проблемы второй половины XX в.

Международные отношения во второй половине XX в.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Наука и культура во второй половине XX в.

Российская империя накануне I мировой войны.

Россия в годы революций и гражданской войны.

В 1920-1930-е гг. Советское государство и общество.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

СССР в годы «коллективного руководства».

Перестройка и распад Советского общества.

Перестройка и распад Советского общества.

Россия на рубеже XX - XXI века.

**1. Изобразительное искусство. 5 классы.**

2. Количество часов. 35 часов.

3. Составитель. Эльмурзаева Э.А.

4. Цель изучения курса. Цель: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

5. Структура курса (перечень основных разделов):

Рабочая программа содержит в себе 4 раздела: «Рисование с натуры», «Тематическое рисование», «Обучение декоративной работе» и «Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас».

**1. Изобразительное искусство. 6 классы.**

2. Количество часов. 35 часов.

3. Составитель. Эльмурзаева Э.А.

4. Цель изучения курса. Цель: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

5. Структура курса (перечень основных разделов):

Рабочая программа содержит в себе 4 раздела: «Рисование с натуры», «Тематическое рисование», «Обучение декоративной работе» и «Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас», «Аппликация».

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;</li> <li>- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;</li> <li>- развитие зрительной и вербальной памяти;</li> <li>- развитие образного мышления и воображения;</li> <li>- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;</li> <li>- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Жанры и основные сюжеты изобразительного искусства - 24 часа.</p> <p>Раздел 2. Декоративно-прикладное искусство и промыслы - 4 часа.</p> <p>Раздел 3. Красота в художественной традиции. Красота как субъективное понятие - 4 часа.</p>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 5</li> <li>2. Атомы химических элементов 10</li> <li>3. Простые вещества 7</li> <li>4. Соединения химических элементов 13</li> <li>5. Изменения, происходящие с веществами 12</li> <li>6. Простейшие операции с веществами 4</li> <li>7. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 14</li> <li>8. Свойства электролитов 3</li> </ol>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний основ химической науки - важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий;</li> <li>• развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;</li> <li>• знакомство с применением химических знаний на практике;</li> <li>• формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;</li> <li>• формирование специальных навыков обращения с</li> </ul>

	<p>веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;</li> <li>• воспитание элементов экологической и информационной культуры;</li> <li>• раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Повторение основных вопросов курса 8 класса 14</li> <li>2. Металлы 13</li> <li>3. Свойства металлов и их соединений 3</li> <li>4. Неметаллы 19</li> <li>5. Свойства неметаллов и их соединений 3</li> <li>6. Органические соединения 9</li> <li>7. Обобщение знаний по химии за курс основной школы 7</li> </ol>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Теория строения органических соединений 8</li> <li>2. Углеводороды и их природные источники 20</li> <li>3. Кислородосодержащие органические соединения и их</li> </ol>

	<p>природные источники 22</p> <p>4. Азотосодержащие соединения и их нахождение в живой природе 7</p> <p>5. Биологически активные органические соединения 6</p> <p>6. Искусственные и синтетические полимеры 5</p>
--	---

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	11
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Шабазова Р.У.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение вещества 25</li> <li>2. Химические реакции 20</li> <li>3. Вещества и их свойства 23</li> </ol>

Название курса	<b>Литература</b>		
Класс	5		
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)		
Составители	Сангариева Л.М.		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>		
Структура курса	Содержание	Кол-во часов	
	Введение.	1	
	Устное народное творчество.	10	
	Древнерусская литература	2	
	Литература 18 века	1	
	Литература 19 века	42	
	Литература 20 века	32	
	Зарубежная литература	14	

Название курса	<b>Литература</b>		
Класс	6		
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)		

Составители	Зекиева М.М.	
Цель курса	<p>1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.</p> <p>2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.</p> <p>3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.</p> <p>4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.</p> <p>5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.</p> <p>6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.</p> <p>7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).</p> <p>8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.</p>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Пролетая над снами</li> <li>3. Сказки для взрослых</li> <li>4. «То времена, то деяния»</li> <li>5. Открывая мир вокруг...</li> <li>6. Смеясь сквозь слёзы.</li> <li>7. Стихи из заветной тетради</li> <li>8. Мир твоей литературы. Обобщение.</li> </ol>	<p>1</p> <p>19</p> <p>15</p> <p>37</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>1</p>

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	7
Количество часов	
Составители	Сангариева Л.М.
Цель курса	
Структура курса	

Название курса                      **Литература**

Класс	8																														
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)																														
Составители	Зекиева М.М.																														
Цель курса	<p>1. Иметь представление о литературных направлениях/методах/течениях: классицизме, сентиментализме, романтизме;</p> <p>2. Знать сведения по теории литературы, объясняющие учащимся, как может изображаться человек в художественной литературе.</p> <p>3. Уметь размышлять о человеке, о его месте в мире, о его непохожести на других людей; уметь отстаивать свою точку зрения, а также понять иную жизненную позицию; участвовать в диспутах на уроках, подразумевающих использование данной образовательной технологии; уметь размышлять, чувствовать, постигать внутреннее, глубинное родство разных видов искусства; уметь соотносить изученное произведение со временем его написания и с литературными направлениями.</p>																														
Структура курса	<table> <tr> <td><b>1. Введение</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе»</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>2. Действие I. «Человек размышляющий»</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Картина 1. «Сомнение»</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>3. Картина 2. «Осмысление»</b></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>4. Действие II. «Человек чувствующий».</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Картина 1. «Переживание»</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>5. Картина 2. «Разочарование»</b></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>6. Картина 3. «Ностальгия»</b></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>7. Действие III. «Человек действующий».</b></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Картина 1. «Борьба»</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>8. Картина 2. «Самосоздание»</b></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>9. Картина 3. «Затмение»</b></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>10. Картина 4. «Подвиг»</b></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>11. Финал. Большой «маленький человек»</b></td> <td>7</td> </tr> </table>	<b>1. Введение</b>		Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе»	10	<b>2. Действие I. «Человек размышляющий»</b>		Картина 1. «Сомнение»	4	<b>3. Картина 2. «Осмысление»</b>	16	<b>4. Действие II. «Человек чувствующий».</b>		Картина 1. «Переживание»	9	<b>5. Картина 2. «Разочарование»</b>	4	<b>6. Картина 3. «Ностальгия»</b>	10	<b>7. Действие III. «Человек действующий».</b>	12	Картина 1. «Борьба»		<b>8. Картина 2. «Самосоздание»</b>	6	<b>9. Картина 3. «Затмение»</b>	7	<b>10. Картина 4. «Подвиг»</b>	13	<b>11. Финал. Большой «маленький человек»</b>	7
<b>1. Введение</b>																															
Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе»	10																														
<b>2. Действие I. «Человек размышляющий»</b>																															
Картина 1. «Сомнение»	4																														
<b>3. Картина 2. «Осмысление»</b>	16																														
<b>4. Действие II. «Человек чувствующий».</b>																															
Картина 1. «Переживание»	9																														
<b>5. Картина 2. «Разочарование»</b>	4																														
<b>6. Картина 3. «Ностальгия»</b>	10																														
<b>7. Действие III. «Человек действующий».</b>	12																														
Картина 1. «Борьба»																															
<b>8. Картина 2. «Самосоздание»</b>	6																														
<b>9. Картина 3. «Затмение»</b>	7																														
<b>10. Картина 4. «Подвиг»</b>	13																														
<b>11. Финал. Большой «маленький человек»</b>	7																														

Название курса	<b>Литература</b>						
Класс	9						
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)						
Составители	Сангариева Л.М.						
Цель курса	<p>1) формирование эмоционально-ценностного опыта освоения художественной литературы;</p> <p>2) осознание эстетической ценности художественного текста и его места в истории отечественной литературы. Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности.</p>						
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Путешествие к истокам. Древнерусская литература</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Эпоха рассудка. Литература 18 века</td> <td>13</td> </tr> </table>	1. Введение	1	2. Путешествие к истокам. Древнерусская литература	4	3. Эпоха рассудка. Литература 18 века	13
1. Введение	1						
2. Путешествие к истокам. Древнерусская литература	4						
3. Эпоха рассудка. Литература 18 века	13						

4. Становление самосознания в русской литературе. Писатели начала 19 века: многообразие индивидуальностей	44
5. Художественные вершины литературы середины 19 века	16
6. Литература последних десятилетий Золотого века	5
7. Страницы литературы 20 века	18

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	10
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Сангариева Л.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств эмоционального переживания литературного текста, понимание художественного слова; формирование нравственной компетентности, потребности жить по общечеловеческим законам</li> <li>- в межпредметном направлении: формирование общей культуры, понимание других искусств : живописи, музыки, архитектуры</li> <li>- в предметном направлении: знание историко-литературного процесса 2 половины 19 века, понимание текстов писателей этого временного периода, умение писать и рассуждать о творчестве авторов</li> <li>В метапредметном направлении: формирование коммуникативной языковой компетентности, информационной компетентности, формирование умения работать со всеми видами информации</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 5 часов</li> <li>2. И.А. Гончаров 11 часов</li> <li>3. А.Н. Островский 12 часов</li> <li>4. И.С. Тургенев 18 часов</li> <li>5. Н.Г. Чернышевский 6 часов</li> <li>6. Н.А. Некрасов 17 часов</li> <li>7. М.Е. Салтыков-Щедрин 14</li> <li>8. Н.С. Лесков 5 часов</li> <li>9. Ф.М. Достоевский 24 часа</li> <li>10. Л.Н. Толстой 27 часов</li> <li>11. А.П. Чехов 16 часов</li> <li>12. Ф.И. Тютчев 4 часа</li> <li>13. А.А. Фет 5 часов</li> <li>14. Повторение 6 часов</li> </ol>

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	11
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Сангариева Л.М.
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств эмоционального переживания литературного текста, понимание

	<p>художественного слова; формирование нравственной компетентности, потребности жить по общечеловеческим законам</p> <p>- в межпредметном направлении формирование общей культуры, понимание других искусств : живописи, музыки, архитектуры</p> <p>- в предметном направлении: знание историко-литературного процесса 2 половины 19 века, понимание текстов писателей этого временного периода, умение писать и рассуждать о творчестве авторов</p> <p>В метапредметном направлении : формирование коммуникативной языковой компетентности, информационной компетентности, формирование умения работать со всеми видами информации</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 3 часа</li> <li>2. И.А. Бунин 6 часов</li> <li>3. А.И. Куприн 4 часа</li> <li>4. А.М.Горький 8 часов</li> <li>5. Л.Н. Андреев 4 часа</li> <li>6. Поэзия серебряного века 2 часа</li> <li>7. Символизм 1 час</li> <li>8. В Брюсов 1 час</li> <li>9. К.Бальмонт 1 час</li> <li>10. А.Белый 2 часа</li> <li>11. А.Блок 8 часов</li> <li>12. Акмеизм 1</li> <li>13. Н.Гумилев 1 час</li> <li>14.О.Мандельштам 2 часа</li> <li>15. А. Ахматова 7 часов</li> <li>16. Футуризм 1 час</li> <li>17. И.Северянин 1 час</li> <li>18. В. Хлебников 1 час</li> <li>19. В. Маяковский 7 часов</li> <li>20. М. Цветаева 4 часа</li> <li>21. Н.Клюев 1 час</li> <li>22. С. Есенин 9 часов</li> <li>23. И.Бабель 1 час</li> <li>24. Е.Замятин 4 часа</li> <li>25. М. Булгаков 10 часов</li> <li>26. А. Толстой 1 час</li> <li>27. А. Платонов 5 часов</li> <li>28. М. Шолохов 10 часов</li> <li>29. В. Набоков 1 час</li> </ol>

30. Н.Заболоцкий 1 час
31. Б.Пастернак 5 часов
32. Обзор русской литературы 2 половины 20 века 1 час
33. А. Твардовский 2 часа
34. А.Солженицын 5 часов
35. В. Шаламов 2 часа
36. В.Быков 2 часа
37. В. Шукшин 2 часа
38. В. Распутин 2 часа
39. В. Астафьев 2 часа
40. В. Некрасов 2 часа
41. в. Кондратьев 1 час
42. Г.Бакланов 1 час
43. Поэзия 2 половины 20 века 1 час
44. Н.Рубцов 1 час
- 45 Б.Ахмадулина 1 час
46. И.Бродский 1 час
47. А Тарковский 1 час
48. Б.Окуджава 1 час
49. А. Вампилов 1 час
- 50 Литература русского Зарубежья 3 часа
51. Литература народов России 2
52. Основные тенденции современного литературного процесса 1 час

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Махмудова М.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа и шкалы 14</li> <li>2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20</li> <li>3. Умножение и деление натуральных чисел 21</li> <li>4. Площади и объемы 15</li> <li>5. Обыкновенные дроби 26</li> <li>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13</li> <li>7. Умножение и деление десятичных дробей 25</li> <li>8. Инструменты для вычислений и измерений 15</li> <li>9. Повторение курса математики 5 класса 16</li> </ol>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Абакарова Д.Я.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>

Структура курса	Тематический план
	I Повторение курса математики 5 класса 6
	II Делимость чисел 17
	III Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 20
	IV Умножение и деление обыкновенных дробей 22
	V Отношения и пропорции 22
	VI Положительные и отрицательные числа 10
	VII Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 15
	VIII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 10
	IX Решение уравнений 16
	X Координаты на плоскости 12
XI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 20	

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Махмудова М.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебраические выражения 11</li> <li>2. Уравнения с одним неизвестным 10</li> <li>3. Одночлены и многочлены 19</li> <li>4. Разложение многочленов на множители 17</li> <li>5. Алгебраические дроби 20</li> <li>6. Линейная функция и ее график 10</li> <li>7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15</li> <li>8. Повторение 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Махмудова М.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения 12</li> <li>2. Треугольники 18</li> <li>3. Параллельные прямые 13</li> <li>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 19</li> <li>5. Повторение 6</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Абакарова Д.Я.
Цель курса	- изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 класса 4</li> <li>2. Неравенства 26</li> <li>3. Квадратные корни 13</li> <li>4. Квадратные уравнения 19</li> <li>5. Квадратичная функция 13</li> <li>6. Квадратные неравенства. 12</li> <li>7. Приближенное вычисление величины 7</li> <li>8. Повторение. Решение задач 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Абакарова Д.Я.
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.

Структура курса	1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6
-----------------	---

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Абакарова Д.Я.
Цель курса	- изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Абакарова Д.Я.
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)

Составители	Адаева М.Х.
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6 2. Действительные числа 10 3. Степенная функция 14 4. Показательная функция 10 5. Логарифмическая функция 16 6. Тригонометрические формулы 21 7. Тригонометрические уравнения 17 8. Повторение, решение задач 8

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Адаева М.Х.
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.
Структура курса	1 Повторение 4 2 Параллельность прямых и плоскостей 24 3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 17 4 Многогранники 17 5 Уроки итогового повторения. Резерв 6

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Адаева М.Х.
Цель курса	- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 7 2. Тригонометрические функции 14

	3. Производная и ее геометрический смысл 14 4. Применение производной к исследованию функций 16 5. Интеграл 14 6. Элементы теории вероятностей 9 7. Повторение 26
--	---

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Адаева М.Х.
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	1. Повторение курса геометрии 10 класса 4 2. Многогранники 14 3. Тела вращения 17 4. Векторы. Метод координат в пространстве 17 5. Итоговое повторение 16

Название курса	Музыка
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;</li> <li>• развитие музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>• освоение музыки и знаний о музыке, ее жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской культуры учащихся.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. «Особенности музыкальной драматургии сценической музыки» - 15 часов.</p> <p>Раздел 2. « Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» - 19 часов.</p>

1) **Обществознание. 5 класс.**

2) 32 часа.

3) Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей: Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

4) Структура курса:

1) Человек.

2) Семья.

3) Школа.

4) Труд.

5) Родина.

**Обществознание. 6 класс.**

**35 ч.**

**Цель изучения курса:**

1. содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2. воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4. формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

Раздел 1. Человек

Раздел 2. Семья

Раздел 3. Школа

Раздел 4. Труд \_\_\_\_\_

Раздел 5. Родина

---

Раздел 6. Добродетели

1) **Обществознание. 7 класс.**

2) 32 часа.

- 3) Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:
- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
  - воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
  - освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
  - овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
  - формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

4) Структура курса:

- 1) Человек и закон.
- 2) Человек и экономика.

1. Названия курса: **Обществознание».**

2. Класс **8 «А», «Б»**

3. Количество часов **34 ч.**

### Обществознание 8 класс.

*Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

### Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
	<b>Вводный урок</b>	<b>1 час</b>
1	<b>Тема 1. Личность и общество</b>	<b>5 часов</b>

2	<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>8 часов</b>
3	<b>Тема 3. Экономика</b>	<b>15 часов</b>
5	<b>Тема 4. Социальная сфера</b>	<b>6 часов</b>
	<b>Итого</b>	<b>35 часа</b>

1. Названия курса: «**Обществознание**».
2. Класс 9 «А», «Б».
3. Количество часов **34 часа**.

### **Обществознание 9 класс.**

#### **Цели курса:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление**

#### **Тема 2. Право**

#### **Обществознание. 10 класс.**

**105 ч.**

#### **Цель изучения курса:**

1. способствование успешной социализации учащихся.
2. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
3. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

4. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

5. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Структура курса:**

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Тема 2. Общество и человек.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей.

Тема 4. Сознание и познание.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения.

#### **Обществознание. 11 класс.**

**105 ч.**

#### **Цель изучения курса:**

1. сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

2. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

#### **Структура курса:**

Глава 1. Социальное развитие современного общества

Глава 2. Политическая жизнь современного общества

Глава 3. Духовная культура

Глава 4. Современный этап мирового развития

- 1) **Актуальные проблемы обществознания. Элективный курс. 10 класс.**
- 2) 32 часа.
- 3) Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- 4) Структура курса:

- 1) Государство и право как достижения цивилизации.
- 2) Международное право о правах человека.
- 3) Конституция РФ.
- 4) Права, свободы и обязанности граждан РФ.

- 1) **Актуальные проблемы Российской истории. Элективный курс. 10 класс.**
- 2) 32 часа.
- 3) Цели изучения курса:

Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;

Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

- 4) Структура курса:
  - 1) Древняя Русь
  - 2) Объединение Руси. Развитие централизованного государства.
  - 3) Императорская Россия.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 6 класс**

1. Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего основного образования по русскому языку (для 5-9 классов); Примерной программы основного общего образования по русскому языку (для 5 - 9 классов); Образовательной программы по курсу “Русский язык” (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина//Образовательная система “Школа 2100”. Сборник программ под науч. ред. А.А. Леонтьева). **6 класс.**
2. Программа рассчитана на 6 часов в неделю, всего - 204 часа.
3. Составитель: Алимагомедова П.И.
4. Цель изучения курса: формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
5. Структура курса: *Вводная часть* программы знакомит учащихся с понятиями «русский национальный язык» и «литературный язык», освещает путь становления русского национального языка. *Первый раздел* посвящён повторению и углублению сведений об основных частях речи: имени существительном, местоимении-существительном, глаголе. Повторяются сведения о простом и сложном предложении, о тексте как единице языка. *Во втором разделе* учащиеся знакомятся со словами со значением «количество предметов»: грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки, нормы употребления в речи. *Третий раздел* направлен на изучение слов со значением «признак предмета»: имя прилагательное, порядковые числительные, местоимения-прилагательные и местоимения-числительные. *Четвёртый раздел* изучает слова со значением «признак предмета по действию»: грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки, нормы употребления в речи. *Пятый раздел* направлен на повторение, обобщение и систематизацию изученного в курсе русского языка за 6 класс.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 7 класс**

1. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы для основной школы в рамках образовательной программы «Школа 2100» под ред. Р. Н. Бунеева. **7 класс**
2. Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего - 140 часов (35 рабочих недель).
3. Составитель: Сангариева Л.М.
4. Цели изучения курса: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; применение полученных знаний и умений на практике.
5. Структура курса: *Вводная часть* программы освещает путь становления русского национального языка, содержит сведения об общности некоторых славянских языков. *Первый раздел* посвящён повторению и углублению сведений об основных частях речи: имени существительном, местоимении-существительном, числительном, глаголе и его формах. Повторяются сведения о простом и сложном предложении, о тексте как единице языка, о типах и стилях речи. *Во втором разделе* учащиеся знакомятся со знаменательными словами (наречием, деепричастием) их правописанием, нормами употребления в речи. *Третий раздел* рассматривает общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении служебных частей речи. Углубляются знания о признаках публицистического стиля. *Четвёртый раздел* направлен на повторение, обобщение и систематизацию изученного в курсе русского языка за 7 класс. Значительное внимание уделяется культуре речи: орфоэпическим, лексическим, грамматическим нормам и нормам построения текста.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Литература» 6 класс**

1. Программа по литературе составлена в соответствии со стандартами основного общего образования (Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004)на основе примерной программы по литературе основного общего образования на базовом уровне (Образовательная программа «Школа 2100» авторы-составители: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. М.:Баллас), **6 класс**.
2. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего - 70 часов.
3. Составитель: Алимагомедова П.И.
4. Цели изучения курса: развитие способностей к духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

5. Структура курса: Введение **Раздел I Пролетая над снами...** (В.А.Жуковский Баллады. А.С. Пушкин «Утопленник», «Бесы». А.П. Чехов «Страшная ночь». П. Мериме «Венера Ильская». М.Метерлинк «Синяя птица». Ги де Мопассан «Орля»). **Раздел II «Сказки для взрослых.»** (В. Гауф «Маленький мук». Н.Д. Телешов «Белая цапля». Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король». Г.Х. Андерсен «Русалочка». А.Н. Толстой «Русалка». В.В. Вересаев «Состязание»). **Раздел III «Следы во времени»** (Русские былины. Эпос разных народов. Героический эпос. Мифы Древней Греции). **Раздел IV «Открывая мир вокруг».** (И.С. Тургенев «Бирюк», «Муму», Л.Н.Толстой «Севастополь в декабре месяце». Поэты о войне. А.Грин « Четырнадцать футов». О Генри «Последний лист». А.С.Пушкин «Выстрел», «Дубровский», «Метель»). **Раздел V « Смеясь сквозь слезы».** ( Басни Эзопа, И.А. Крылова, М.Э. Салтыков - Щедрин «Повесть том, как один мужик двух генералов прокормил». А.П. Чехов. Рассказы. Н.А. Тэффи «Митенька».Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки»).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Литература» 7 класс**

1. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, федеральной программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Литература», является составной частью развивающей образовательной системы «Школа 2100». **7 класс**
2. Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю (35 рабочих недель).
3. Составитель: Сангариева Л.М.
4. Цель изучения курса: воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя. Компетентность читателя предполагает способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры; готовность к самостоятельному общению с произведением искусства, к диалогу с автором через текст; овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей; освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся. Целью курса является также совершенствовать навыки работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернетом. Совершенствовать навыки выступления с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
5. Структура курса: *В первом разделе* помещены произведения разных писателей о детстве и биографии этих писателей. Рассматривается место автобиографической и мемуарной литературы в словесном искусстве, а также способы изображения человека в эпическом и лирическом произведениях данного типа. *Второй раздел* знакомит с эпическими и лирическими произведениями русских и зарубежных авторов, поднимающими важные нравственные проблемы: долга, совести, чести. Предусмотрены уроки литературоведческого анализа эпического текста. *Третий раздел* в художественной форме рассказывает о взаимоотношениях личности и общества, рассматривает многообразные связи человека с окружающим миром. Углубляются следующие литературоведческие понятия: «конфликт», «трагическое в искусстве», «литературный герой». *Четвёртый раздел* показывает многообразие реального и художественного миров. На примере произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.Грина, М.А.Шолохова, К.Г. Паустовского и др. анализируются вечные темы в литературе и собственные переживания автора. Данный раздел содержит также поэтическую антологию и отражает мир чувств человека в лирическом тексте. Изучаются особенности организации стихотворной речи (рифма, ритм, размер, строфа) и выразительные средства языка (метафора, сравнение, звукопись, эпитет, олицетворение). Предусмотрены уроки литературоведческого анализа лирического текста.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 7 класс

1. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством народного художника России, академика РАО и РАХ Б. М. Неменского (М.: Просвещение, 2010). **7 класс.**
2. Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего - 35 часов.
3. Составитель: Эльмурзаева Э.А.
4. Цель изучения курса: развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительнообразной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.
5. Структура курса: 1) Изображение фигуры человека и образ человека (изображение фигуры человека в истории искусства; пропорции и строение фигуры человека; лепка фигуры человека; набросок фигуры человека с натуры; понимание красоты человека в европейском и русском искусстве); 2) Поэзия повседневности (поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов; тематическая картина, бытовой и исторический жанры; сюжет и содержание в картине; жизнь каждого дня - большая тема в искусстве; жизнь в моём городе в прошлых веках (историческая тема в бытовом жанре); праздник и карнавал в изобразительном искусстве (тема праздника в бытовом жанре)); 3) Великие темы жизни (исторические и мифологические темы в искусстве разных эпох; тематическая картина в русском искусстве 19 века; процесс работы над тематической картиной; библейские темы в изобразительном искусстве; монументальная скульптура и образ истории народа; место и роль картины в искусстве 20 века); 4) Реальность жизни и художественный образ (искусство иллюстрации, слово и изображение; конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве; Зрительские умения и их значение для современного человека; история искусства и история человечества, стиль и направления в изобразительном искусстве; личность художника и мир его времени в произведениях искусства; крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре).

Название курса	<b>Русский язык</b>	
Класс	5	
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)	
Составители	Алимагомадова П.И.	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• <b>совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• <b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);</li> <li>• <b>формирование</b> коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</li> <li>• <b>развитие</b> у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;</li> <li>• <b>осознание</b> себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся чувства языка;</li> <li>• <b>воспитание</b> потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>• <b>сообщение</b> необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</li> </ul>	
Структура курса	Тематический план	
	<b>Разделы курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Язык и речь</b>	<b>12</b>
	<b>Текст</b>	<b>17</b>
	<b>Система языка</b>	<b>73</b>
	Фонетика и графика	10

Кафедра рфемика и словообразование	12
Лексика	10
Синтаксис	12
Кафедра рфология	32
<b>Правописание</b>	<b>34</b>
<b>Язык и культура. Культура речи</b>	<b>8</b>
<b>Повторение</b>	<b>17</b>
<b>Резервные часы</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>170</b>

Название курса	<b>Русский язык</b>														
Класс	6														
Количество часов	204 ч. (6 часов в неделю)														
Составители	Алимагомадова П.И.														
Цель курса	<p>- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <p>1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры;</p> <p>2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;</p> <p>3) формирование у учащихся чувства языка;</p> <p>4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</p> <p>5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</p>														
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5. Порядковые числительные в языке и речи</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>7. Повторение изученного в 6 классе.</td> <td>14</td> </tr> </table>	1. Введение	2	2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45	3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13	4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30	5. Порядковые числительные в языке и речи	28	6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68	7. Повторение изученного в 6 классе.	14
1. Введение	2														
2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45														
3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13														
4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30														
5. Порядковые числительные в языке и речи	28														
6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68														
7. Повторение изученного в 6 классе.	14														

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	7
Количество часов	
Составители	Зекиева М.М.
Цель курса	
Структура курса	

Название курса	<b>Русский язык</b>																																		
Класс	8																																		
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)																																		
Составители	Зекиева М.М.																																		
Цель курса	Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.																																		
Структура курса	<table> <tr> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах</td> <td>24. Из них:</td> </tr> <tr> <td>    1. Фонетика</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>    2. Орфоэпия</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    3. Графика</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    4. Орфография</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>    5. Лексика. Фразеология</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>    6. Этимология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>    7. Кафедра фематика. Словообразование</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    8. Кафедра фология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение</td> <td>53. Из них:</td> </tr> <tr> <td>    1. Словосочетание и предложение</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>    2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>    3. Односоставные предложения</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>    5. Полные и неполные предложения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>    6. Осложненные предложения</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>III. Повторение изученного в 8 классе</td> <td>3</td> </tr> </table>	Введение	1	I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:	1. Фонетика	2	2. Орфоэпия	1	3. Графика	1	4. Орфография	9	5. Лексика. Фразеология	4	6. Этимология	3	7. Кафедра фематика. Словообразование	1	8. Кафедра фология	3	II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:	1. Словосочетание и предложение	9	2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20	3. Односоставные предложения	6	5. Полные и неполные предложения	1	6. Осложненные предложения	17	III. Повторение изученного в 8 классе	3
Введение	1																																		
I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:																																		
1. Фонетика	2																																		
2. Орфоэпия	1																																		
3. Графика	1																																		
4. Орфография	9																																		
5. Лексика. Фразеология	4																																		
6. Этимология	3																																		
7. Кафедра фематика. Словообразование	1																																		
8. Кафедра фология	3																																		
II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:																																		
1. Словосочетание и предложение	9																																		
2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20																																		
3. Односоставные предложения	6																																		
5. Полные и неполные предложения	1																																		
6. Осложненные предложения	17																																		
III. Повторение изученного в 8 классе	3																																		

Название курса

**Русский язык**

Класс	9												
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)												
Составители	Сангариева Л.М.												
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>												
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Введение</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>Бессоюзное сложное предложение</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Сложные предложения с разными видами связи</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> </table>	Введение	2	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14	Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41	Бессоюзное сложное предложение	8	Сложные предложения с разными видами связи	7	Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11
Введение	2												
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14												
Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41												
Бессоюзное сложное предложение	8												
Сложные предложения с разными видами связи	7												
Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11												

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	10
Количество часов	
Составители	Сангариева Л.М.
Цель курса	
Структура курса	

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	11
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Сангариева Л.М.
Цель курса	<p>-личностные: осознание эстетической функции русского языка, осознание роли родного языка в формировании творческих способностей и Кафедраральных качеств личности;</p> <p>-метапредметные: способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой, овладение приемами отбора и систематизации материала ; использование языка как средства пополнения знаний по другим предметам, применение полученных знаний на уроках литературы и иностранного языка.</p> <p>- предметные: освоение базовых понятий лингвистики; лингвистика и ее разделы; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили; осознание эстетической функции родного языка.</p>
Структура курса	<p>Официально-деловой стиль речи (4 ч.) Синтаксис и пунктуация (6 ч.)</p> <p>Публицистический стиль речи (6 ч.)</p> <p>Разговорная речь (4 ч.)</p> <p>Язык художественной литературы (6 ч.) Общие сведения о языке (4 ч.) Повторение (4 ч.)</p>

## **Рабочая программа по русскому языку. 10 класс.**

1 час в неделю/ 35 часов в год

### **Составители**

Сангариева Л.М., учитель русского языка и литературы,

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г).

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования, а также Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. В программе учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования в рамках предмета «Русский язык».

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основу программы, составленной с учетом новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.

Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник: Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 - 11 классы.

### Методические пособия:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10 - 11 классы.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Дидактические материалы. 10 - 11 классы.

### **Структура программы.**

В 10 классе рассматриваются следующие разделы синтаксис и пунктуация (6ч.), публицистический стиль речи (6ч.), язык художественной литературы (7ч.), общие сведения о языке (4ч.), повторение (12ч.)

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	5 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 5 классу, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;</li> <li>- обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;</li> <li>- развитие адаптивности к меняющимся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 3 часа;  Раздел 2: Введение в исследовательскую деятельность — 5 часов;  Раздел 3: Культура и эстетика труда — 8 часов;  Раздел 4: Основы компьютерной грамотности — 20 часов;  Раздел 5: Введение в опытническую и проектную деятельность - 4 часа  Раздел 6: Культура и эстетика труда — 4 часа  Раздел 7: Творческая и проектная деятельность — 16 часов  Раздел 8: Оформление проектной деятельности — 8 часов</p>
Название курса	<b>Технология</b>
Класс	6 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 6 классу, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного

	<p>стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;</li> <li>- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;</li> <li>- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 4 часа;</p> <p>Раздел 2: Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность — 4 часа;</p> <p>Раздел 3: Технология кулинарии — 10 часов;</p> <p>Раздел 4: Основы компьютерной грамотности - 16 часов;</p> <p>Раздел 5: Технология проектирования. Черчение — 10 часов;</p> <p>Раздел 6: Технология создания изделий из текстильных материалов - 8 часов;</p> <p>Раздел 7: Технология художественных ремесел — 6 часов;</p> <p>Раздел 8: Творческая и проектная деятельность — 10 часов.</p>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	<p><u>Цели</u>, на достижение которых направлено изучение технологии в 7 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.</li> <li>• обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;</li> <li>• развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.</li> </ul> <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе;</li> <li>• установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>• создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;</li> <li>• обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;</li> <li>• формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;</li> </ul> <p>развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать</p>

	<p>знания из разных областей и применять их для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>• ознакомление в путями получения профессионального образования;</li> <li>• воспитание негативного отношения к коррупции</li> </ul>
Структура курса	<p><u>Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 2 часа.</u>  Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.</p> <p><u>Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства — 12 часов.</u>  Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследования по доходам и расходам семьи. Ознакомление с понятиями: бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики. Работа в Интернет, поисковые системы и правила запроса информации.</p> <p><u>Раздел 3: Технические и программные средства использования информационных технологий — 8 часов.</u>  Технические и программные средства использования информационных технологий  Основные компоненты компьютера и их функции (процессов, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их назначение, виды, основные функции. Загрузка компьютера. Данные и команды. Файлы и файловая система. Форматы файлов. Программы управления файлами.  Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).</p> <p><u>Раздел 4; Черчение - 4 часа</u>  Знакомство с элементами черчения (виды линий, толщина линий). Работа в двумерных редакторах. Оформление элементов чертежа. Создание изображений. Графические примитивы. Построение точек в графической программе. Построение прямых и отрезков. Построение окружностей. Непрерывный ввод объектов. Создание простых геометрических изображений. Оформление элементов чертежа. Моделирование плоских и пространственных объектов.</p> <p><u>Раздел 5: Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность — 18 часов.</u>  Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Основные компоненты проекта: изучение потребностей, исследования, проводимые</p>

при разработке проекта, проработка идеи, экологическая оценка,

экономическая оценка. Этапы проектной деятельности. Поисковый этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Заключительный этап. Использование компьютера при выполнении проектов. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Способы представления результатов проектирования. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др. Компьютерная презентация проекта.

Раздел 6: Кулинария — 4 часа.

Технологии обработки пищевых продуктов. Закуски. Их приготовление и украшение. Супы. Значение супов в рационе питания. Мясо и мясные продукты. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование. Десерт как завершение обеда. Меню обеда. Раздел 7:

Технология художественных ремёсел — 4 часа.

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Раздел 8: Технологии обработки конструкционных материалов — 4 часов.

Технология обработки изделий из древесины и из металла. Технология художественно-прикладной обработки материалов. Раздел 9: Развивающая информатика — 8 часов.

Данный раздел направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Работа с обучающими компьютерными программами учащихся направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей. Задания ориентированы на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Эльмурзаева Э.А.
Цель курса	<p>Изучение технологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>освоение</b> знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- <b>овладение</b> умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>- <b>развитие</b> технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.</li> <li>- <b>воспитание</b> ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции;</li> <li>- <b>подготовка</b> к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>Раздел 1. Технология домашнего хозяйства- 4 часа</u>  Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации: общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Проект «Замена смесителя», проект «ремонт смесителя». Технология ремонтно-отделочных работ: малярные работы, обойные работы, ремонт потолков и дверей, пола, проект «ремонт комнаты» <u>Раздел 2. Электротехника - 5 часов</u>  Электричество в нашей жизни, потребители электроэнергии, электрические цепи. Квартирная электропроводка. Простейшие электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение.  <u>Раздел 1. Черчение и графика - 17 часов</u>  Знакомство с элементами черчения ( виды линий, толщина линий. Работа в двумерных редакторах. Оформление элементов чертежа. Создание изображений. Графические примитивы. Построение точек в графической программе. Построение прямых и отрезков. Построение окружностей. Непрерывный ввод объектов. Создание простых геометрических изображений. Оформление элементов чертежа.</p>

Моделирование плоских и пространственных объектов.

Раздел 4. Творческий проект - 8 часов.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

последовательность проектирования. Творческие проекты выполненные вашими сверстниками.