

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №91» г. Грозного**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования  
по ФГОС 2021 и ФОП ООО

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

31.08.2023 год

## **План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, а также с учётом планируемых результатов отражаемых в Рабочей программе воспитания школы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы № 91. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю в 5 классах.

Для соблюдения соотношения обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (70 %), к части, формируемой участниками образовательного процесса (30 %) от общего объема основной образовательной программы основного общего образования на внеурочную деятельность выделяется в:

- ✓ 5 классе- 10 часов;
- ✓ 6 классе- 10 часов;
- ✓ 7 классе -10 часов;
- ✓ 8 классе - 10 часов;
- ✓ 9 классе - 10 часов.

**Итого: 1700 часов.**

Таким образом общий объем часов по основной образовательной программе ООО составляет – 7004 час.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования:

— Внеурочная деятельность в 5 – 9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий – 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

— Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

— Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

— Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

— Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных

руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю

— План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### План внеурочной деятельности для 5-9 классов

№	Направление	Название	Часы		Формы проведения аттестации
			В неделю	В год	
<b>5 класс (10 часов)</b>					
1	Патриотическое	Разговор о важном	1	34	Собеседование
2	Социальное	Россия – моя история	1	34	Тестирование
3	Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	Удивительный английский язык	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	Беза, бовза ненан мотт	1	34	Тестирование
5	Общеинтеллектуальное	По следам истории	1	34	Защита проекта
6	Естественно-научное	Юный исследователь	1	34	Защита проекта
7	Общекультурное	Творческая мастерская	1	34	Творческая работа
8	Общеинтеллектуальное	Я и география	1	34	Творческая работа
9	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	Тестирование
10	Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1	34	Спортивные состязания
<b>6 класс (10 часов)</b>					
1	Патриотическое	Разговор о важном	1	34	Собеседование
2	Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	Тестирование
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	По следам истории	1	34	Тестирование

4	Общеинтеллектуальное	Беза, бовза ненан мотг	1	34	Тестирование
5	Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле здоровых дух	1	34	Сдача нормативов
6	Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1	34	Защита проекта
7	Общекультурное	Творческая мастерская	1	34	Защита проекта
8	Общеинтеллектуальное	Я и география	1	34	Творческая работа
9	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	34	Тестирование
10	Духовно – нравственное	Мир, в котором мы живем	1	34	Защита проекта
7 класс (10 часов)					
1	Патриотическое	Разговор о важном	1	34	Собеседование
2	Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	Тестирование
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах	1	34	КР
4	Общеинтеллектуальное	В мире естественных наук	1	34	Тестирование
5	Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика	1	34	Тестирование
6	Спортивно-оздоровительное	Спортивный колейдоскоп	1	34	Спортивные состязания
7	Общеинтеллектуальное	Компьютерная азбука	1	34	Тестирование
8	Социальное	Твори добро	1	34	Творческая работа
9	Патриотическое	Юный патриот	1	34	Тестирование
10	Духовно – нравственное	Мир, в котором мы живем	1	34	Защита проекта
8 класс (10 часов)					
1	Патриотическое	Разговор о важном	1	34	Собеседование
2	Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	Собеседование
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	Тестирование

4	Общеинтеллектуальное	Живое слово	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир природы	1	34	Тестирование
5	Социальное	Юный исследователь	1	34	Защита проекта
6	Художественно-эстетическое	Мир творчества	1	34	Творческая работа
7	Социальное	Колесо безопасности	1	34	Собеседование
8	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	34	Спортивные состязания
9	Общеинтеллектуальное	Говорим правильно на чеченском языке	1	34	Тестирование
10	Духовно – нравственное	Мир, в котором мы живем	1	34	Защита проекта
<b>9 класс (10 часов)</b>					
1	Патриотическое	Разговор о важном	1	34	Собеседование
2	Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	Собеседование
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34	Тестирование
4	Общеинтеллектуальное	Алгебра вокруг нас	1	34	КР
4	Общеинтеллектуальное	Русский язык и культура речи	1	34	Тестирование
5	Социальное	Познай себя – свой путь к успеху	1	34	Защита проекта
6	Общеинтеллектуальное	Линия жизни	1	34	Творческая работа
7	Социальное	Закон и порядок	1	34	Собеседование
8	Общеинтеллектуальное	Химическая мозаика	1	34	Творческая работа
9	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по чеченскому языку	1	34	Тестирование
10	Духовно – нравственное	Мир, в котором мы живем	1	34	Защита проекта
<b>ИТОГО :</b>				<b>1700 ч. за год</b>	

