

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Соьлжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкъярдешаран школа №91»
Соьлжа - Г1алин муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
(Соьлжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

Протокол
заседания методического объединения учителей ЕМЦ

" 18 " 01 2022г.

№ 6

Присутствовали
члены методического объединения:
Абакарова Д.Я., Шабазова Р.У., Цикиев Ю.А., Адаева М.Х.

Тема: «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО»

ПОВЕСТКА:

1. Участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» edsou.ru

СЛУШАЛИ:

Абакарову Д.Я. руководителя МО учителей ЕМЦ. Она рассказала об участии и обсуждении проектов примерных основных образовательных программ. Всем присутствующим учителям-предметникам для дальнейшей работы было предложено перейти на сайт «Единое содержание общего образования» в раздел «Нормативные документы». На рассмотрение были предоставлены проекты Примерных основных образовательных программ. Деши Яхъяевна предложила учителям-предметникам групповую работы, в ходе которой пройдет обсуждение разделов ПООП НОО и ООО, представленных на сайте.

ВЫСТУПИЛИ: Адаева М.Х.

Она рассказала об изменениях в ФГОС третьего поколения:

- 8) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 10) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 11) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 12) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 13) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 14) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

<https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

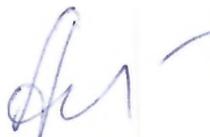
- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

ВЫСТУПИЛИ: Шабазова Р.У. Она рассказала об апробации примерных рабочих программ.

Решение:

7. Принять к сведению полученную информацию
8. Продолжить работу по изучению проектов ПООП НОО и ООО.
9. Использовать в методической работе сайт «Единое содержание общего образования»

Руководитель МО
учителей ЕМЦ



Д.Я. Абакарова

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Сольжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкьардешаран школа №91»
Сольжа - Г1алин муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
(Сольжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

Протокол
заседания методического объединения учителей художественно-
эстетического и оздоровительного цикла.

" 18 " 01 2022г.

№ 6

Присутствовали
члены методического объединения:
Межидова Л.С., Эльмурзаева Э.И., Булатов М.Ш., Яхьяев Р.И.

Тема: «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО. Организация по внедрению новых стандартов.»

ПОВЕСТКА:

1.Участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» edsoo.ru

СЛУШАЛИ:

Межидову Л.С., руководителя МО учителей . Она провела сравнение ФГОС 2 и третьего поколения:

ФГОС 2009 г

- 1) Акцент на становление личности выпускника («Портрет выпускника школы»)
- 2) Развитие универсальных учебных умений (общие установки)
- 3) Активное внедрение проектной деятельности
- 4) Внеурочная деятельность

5) Воспитание российской гражданской идентичности

ФГОС - 2021-2027г.

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

ВЫСТУПИЛИ: Эльмурзаева Э.А., учитель технологии. Она так же назвала основные изменения в обновленном ФГОС:

- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВІР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ВЫВОДЫ:

- Новые ФГОС – это шаг вперед.
- Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
- Вариативность содержания и сроков образования
- Личный образовательный маршрут
- Индивидуальные учебные планы
- Деление на группы
- Индивидуальные маршруты и личные учебные планы

РЕШЕНИЕ:

- 1.Принять к сведению полученную информацию
- 2.Продолжить работу по изучению проектов ПООП НОО и ООО.
- 3.Использовать в методической работе сайт «Единое содержание общего образования»
- 4.Провести корректировку в планах работы МО.

Руководитель МО



Л.С. Межидова

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Соблжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкьардешаран школа №91»
Соблжа - Г1алин муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
(Соблжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

Протокол
заседания методического объединения учителей начальных классов.

" 18 " 01 2022г.

№ 6

Присутствовали

члены методического объединения:

З.С. Бекаева, Я.М. Оздемирова, А.В. Касаева, З.В. Ахтаева,
Ф.В.Хаджиева,З.К.Гатаева.

Тема: «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО. Организация по внедрению новых стандартов.»

ПОВЕСТКА:

1.Участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» edsoo.ru

СЛУШАЛИ:

З.С. Бекаеву , руководителя МО учителей начальных классов . Она провела сравнение ФГОС 2 и третьего поколения:

ФГОС 2009 г

- 6) Акцент на становление личности выпускника («Портрет выпускника школы»)
- 7) Развитие универсальных учебных умений (общие установки)
- 8) Активное внедрение проектной деятельности
- 9) Внеурочная деятельность

10) Воспитание российской гражданской идентичности

ФГОС - 2021-2027г.

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
 - 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
 - 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
 - 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
 - 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
 - 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
 - 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
 - 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- ВЫСТУПИЛИ:** Касаева А.В., учитель начальных классов. Она так же назвала основные изменения в обновленном ФГОС:
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках окружающего мира.
 - 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
 - 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
 - 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ВЫВОДЫ:

- Новые ФГОС – это шаг вперед.
- Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
- Вариативность содержания и сроков образования
- Личный образовательный маршрут
- Индивидуальные учебные планы
- Деление на группы
- Индивидуальные маршруты и личные учебные планы

РЕШЕНИЕ:

- 1.Принять к сведению полученную информацию
- 2.Продолжить работу по изучению проектов ПООП НОО и ООО.
- 3.Использовать в методической работе сайт «Единое содержание общего образования»
- 4.Провести корректировку в планах работы МО.

Руководитель МО



З.С. Бекаева

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Сольжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкъярдешаран школа №91»
Сольжа - Г1алин муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
(Сольжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

Протокол
заседания методического объединения учителей русского языка и
литературы

" 18" 01 2022г.

№ 6

Присутствовали
члены методического объединения:
Джакалаева Т.С., Сангариева Л.М., Алимагомедова П.И., Зекиева М.М.,
Магомадова О.Ш.

Тема: «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО»

ПОВЕСТКА:

1. Участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» edsou.ru

СЛУШАЛИ:

Сангариеву Л.М., руководителя МО учителей русского языка. Она рассказала об участии и обсуждении проектов примерных основных образовательных программ. Всем присутствующим учителям-предметникам для дальнейшей работы было предложено перейти на сайт «Единое содержание общего образования» в раздел «Нормативные документы». На рассмотрение были предоставлены проекты Примерных основных образовательных программ. Лариса Мусаевна предложила руководителям МО групповую работу, в ходе которой пройдет обсуждение разделов ПООП НОО и ООО, представленных на сайте.

1. Результатом обсуждения проектов ПООП НОО и ООО стали вопросы:
- «Возможно ли включить в содержание учебного предмета «Русский язык» материала по формированию функциональной грамотности?»;
 - «Обновленный ФГОС предъявляет конкретные требования к планируемым результатам освоения образовательных программ НОО и ООО, актуальны ли в таком случае формулировки «Ученик научится»/ «Ученик получит возможность научиться?»»
 - «В ПООП включены примерные рабочие программы по предметам только базового уровня. Будут ли разрабатываться программы предметов на углубленном уровне, требования к результатам которых заявлены в обновленных ФГОС?»
 - «Конкретных требований к тому, как учесть и отразить рабочую программу воспитания в тематическом плане Федеральное законодательство не предъявляет, поэтому ОО можно самостоятельно определить способы и закрепить его в Положении о РП. Однако не совсем понятно КАК можно указать в тематическом планировании целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами каждого учебного предмета?»

К каждому вопросу на сайте «Единое содержание общего образования» были оставлены комментарии.

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию
2. Продолжить работу по изучению проектов ПООП НОО и ООО.
3. Использовать в методической работе сайт «Единое содержание общего образования»

Руководитель МО учителей русского языка



Л.М. Сангариева

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Соблжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Юккьера юкьардешаран школа №91»
Соблжа - Г1алин муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
(Соблжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

Протокол
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

" 18" 01 2022г.

№ 6

Присутствовали
члены методического объединения:
Дудаева А.В., Гадаева Х.С-Х, Яхьяева Э.И., Ульбиева М.М., Дашаева
М.Ш.

Тема: «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО»

ПОВЕСТКА:

1.Участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» edsou.ru

СЛУШАЛИ:

Дудаеву А.В., руководителя МО учителей гуманитарного цикла. Она рассказала об участии и обсуждении проектов примерных основных образовательных программ. Всем присутствующим учителям-предметникам для дальнейшей работы было предложено перейти на сайт «Единое содержание общего образования» в раздел «Нормативные документы». На рассмотрение были предоставлены проекты Примерных основных образовательных программ. Амина Вахаевна предложила руководителям МО групповую работу, в ходе которой пройдет обсуждение разделов ПООП НОО и ООО, представленных на сайте.

ВЫСТУПИЛИ: Дашаева М.Ш.

Она рассказала об изменениях в ФГОС третьего поколения:

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

<https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

ВЫСТУПИЛИ: Гадаева Х.С-Х. Она рассказала об апробации примерных рабочих программ.

Решение:

4. Принять к сведению полученную информацию
5. Продолжить работу по изучению проектов ПООП НОО и ООО.
6. Использовать в методической работе сайт «Единое содержание общего образования»

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла

 А.В. Дудаева