

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(типовой вариант)  
(8-9 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

**ОБЖ 8 класс под редакцией А.Т. Смирнова**

<b>№</b>	<b>Контролируемая тема, раздел</b>	<b>Форма проведения контроля</b>	<b>Источник</b>
<b>I полугодие</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Раздел: Основы комплексной безопасности</b> Пожарная безопасность	Тест	сайт «Pedsovet»
2	Безопасность на дорогах.	Тест	
3	<b>Тема: Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	Контрольная работа	сайт «Pedsovet»
<b>II полугодие</b>			
1	<b>Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	Тест	сайт «Pedsovet»
2	Организация защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		сайт «Pedsovet»
3	<b>Раздел: Основы здорового образа жизни.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие.	Тест	сайт «Pedsovet»
4	<b>Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	Практическая работа	Учебник основы ОБЖ 8 класс. / под ред. А.Т. Смирнов. М.:Просвещение, 2018 г.
5	<b>Тема: Основы безопасности личности, общества и государства и оказание первой медицинской помощи.</b>		

**ОБЖ 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова**

<b>№</b>	<b>Контролируемая тема, раздел</b>	<b>Форма проведения контроля</b>	<b>Источник</b>
<b>1 полугодие</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	Тест	сайт «Pedsovet»

	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени.		
2	<b>Раздел: Основы комплексной безопасности</b> Тема: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа №1	сайт «Pedsovet»
<b>2 полугодие</b>			
1	<b>Раздел: Противодействие терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	Тест	сайт «Pedsovet»
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
2	Организационные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		сайт «Pedsovet»
3	Тема: Противодействие терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	Контрольная работа №2	
4	<b>Раздел: Основы здорового образа жизни.</b>	Тест	сайт «Pedsovet»
	Здоровье – условие благополучия человека.		
5	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		
6	<b>Тема: Основы безопасности личности и оказание первой помощи</b>	Итоговая контрольная работа	сайт «Pedsovet»

**Паспорт  
ОБЖ для учащихся 8-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 классы. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
<b>8 класс</b>		
1	<b>Раздел: Основы комплексной безопасности</b>	
		<b>Контрольная работа</b> сайт «Pedsovet»
	Пожарная безопасность Безопасность на дорогах	«Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия».

		Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. М.:Просвещение, 2018
		Тестовые задания. «Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения»
		Тест. «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс / под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
2	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	
	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	«Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс/ под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Тест. «Обеспечение радиационной безопасности населения.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс / под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Самостоятельная работа. «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс / под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	Основы здорового образа жизни	Тест «Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс/ под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		«Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.» Тематический контроль: учебник ОБЖ 8 класс / под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Практическая работа «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.» Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 8 класс. / под ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		«Первая медицинская помощь при травмах.» Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 8 класс. / по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		<b>Итоговая контрольная работа.</b> сайт «Pedsovet»
		<b>9 класс</b>

1	<b>Раздел: Основы комплексной безопасности</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	Организационные основы по защит населения страны от ЧС мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждений и ликвидаций ЧС (РСЧС) Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс / по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Оповещение населения о ЧС. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Контрольная работа сайт «Pedsovet»
	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Система борьбы с терроризмом. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
		Правила поведения при угрозе террористических актов. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	Основы здорового	Здоровье человека — как индивидуальная, так и

образа жизни.	общественная ценность. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	ЗОЖ и его составляющие. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
Оказание первой медицинской помощи	Практические занятия Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Тематический контроль: учебник основы безопасности жизни деятельности 9 класс/ по ред. А.Т. Смирнов. - М.:Просвещение, 2018
	Итоговая контрольная работа сайт «Pedsovet»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик

**должен знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**должен уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

**Виды аттестации:** итоговая, завершающая, промежуточная, тематическая, текущая.

**Итоговая аттестация** – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования – для определения

соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

**Завершающая аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (группой преподавателей).

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

**Тематическая аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

**Текущая аттестация** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

**Метод проведения аттестации:** проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

#### **Критерии и нормы оценки учебной деятельности**

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

#### **Оценка “5” ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “4” ставится в случае:**

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “3” ставится в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Оценка “2” ставится в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Оценка “1” ставится в случае:**

полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

#### **Устный ответ**

#### **Оценка “5” ставится, если ученик:**

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

#### **Оценка “4” ставится, если ученик:**

- 1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “3” ставится, если ученик:**

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) показывает недостаточную сформированность отдельных понятий и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- 5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

***Оценка “2” ставится, если ученик:***

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

***Оценка “1” ставится, если ученик:***

- 1) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- 2) полностью не усвоил материал.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

***Оценка “5” ставится, если ученик:***

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

***Оценка “4” ставится, если ученик:***

- 1) выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

***Оценка “3” ставится, если ученик:***

- 1) правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;  
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;  
или не более двух-трех негрубых ошибок;  
или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 2) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

***Оценка “2” ставится, если ученик:***

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- 2) правильно выполнил менее половины работы.

***Оценка “1” ставится, если ученик:***

- 1) не приступал к выполнению работы;
- 2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Примечание.**

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Формы контроля:**

- Тест;
- Контрольная работа (тест);
- Практическая работа.

**Тест. Пожарная безопасность по ОБЖ 8-9 класс  
Вариант 1**

*При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.*

*Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 9 – «хорошо», за 7 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

**1. Что такое пожар?**

1. химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
2. неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
3. частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
4. возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

1. мусор, бумагу, деревянные строения;
2. бензин, керосин;
3. электропровода, электроустановки;
4. мазут, солярку, растворитель.

**3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

1. уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
2. попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
3. начнёте кричать и звать на помощь соседей;
4. спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

1. немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;
2. немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
3. поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;
4. сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире.**

**Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

1. нужно;
2. не нужно;
3. нужно, но только в случае повторного возгорания;
4. нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

1. равномерно на всю горящую поверхность;
2. на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
3. на пламя;
4. на то место, где больше дыма.

**7. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

1. закрыть сковородку крышкой;
2. залить водой;
3. засыпать песком, можно солью;
4. вылить масло в раковину.

**8. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

1. приступить к её тушению водой, песком;
2. обесточить электропроводку в квартире;
3. включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
4. извлечь из электрических розеток все вилки.

**9. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

1. спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
2. будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
3. соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;
4. как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**10. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

1. позвонить в пожарную часть;
2. создать запас воды в ванне;
3. открыть окна для проветривания квартиры;
4. заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**Ответы Пожарная безопасность 1 вариант**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	1	2	1	2	1	2	4	3

**Тест. Пожарная безопасность по ОБЖ 8-9 класс  
Вариант 2**

**1. Пожар – это:**

А. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан

Б. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

**2. Назовите составляющие процесса горения (несколько вариантов ответа):**

- А. наличие горючего вещества
- Б. большая скорость химического превращения
- В. наличие окислителя
- Г. наличие источника воспламенения
- Д. большое количество газообразных продуктов

**3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях (несколько вариантов ответа):**

- А. неисправность электросети и электроприборов
- Б. возгорание электроприборов, оставленных под напряжением, без присмотра
- В. осторожное обращение с огнем
- Г. установка печей, не отвечающих требованиям пожарной безопасности
- Д. разведение костров во дворах и в квартирах
- Е. наличие первичных средств пожаротушения

**4. Какой государственный орган осуществляет контроль за организацией пожарного надзора в РФ:**

- А. Районные пожарные части
- Б. Государственная противопожарная служба
- В. Пожарная дружина

**5. Назовите основные направления деятельности государства и общества в области пожарной безопасности (несколько вариантов ответа):**

- А. совершенствование оснащения пожарным инвентарем
- Б. разработка и совершенствование требований пожарной безопасности
- В. определение порядка и организации тушения пожаров.
- Г. отработка эвакуации населения при пожаре
- Д. создание и совершенствование системы подготовки населения

**6. Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи огнетушителя:**

- А. воздушно-пенного
- Б. углекислотного
- В. порошкового

**7. К видам пожарной охраны относится:**

- А. негосударственная пожарная охрана
- Б. специальная пожарная охрана
- В. добровольная пожарная охрана

**8. Умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества с применением огня – это:**

- А. поджог
- Б. розжиг

**9. Каково первое действие школьников, обнаруживших пожар?**

- А. Немедленно потушить огонь имеющимися средствами.
- Б. Немедленно сообщить взрослым, учителям, администрации о пожаре.
- В. Немедленно покинуть здание, где обнаружен пожар.
- Г. Немедленно оповестить всех о пожаре.

**10. При сильном задымлении помещения необходимо:**

- А. Приложить к органам дыхания ткань и дышать через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу.

Б. Остаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.

В. Открыть окна и проветрить помещение.

Г. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

### Пожарная безопасность 2 вариант

(Правильные ответы: 1 – а; 2 – а, в, г; 3 – а, б, г, д; 4 – б; 5 – б, в, д; 6 – в; 7 – в; 8 – а), 9- Б, 10 –

А

### Проверочный тест по ОБЖ по теме:

«Безопасность на дорогах»

8 класс

#### Вариант 1

*При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.*

*Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 9 – «хорошо», за 8 – «удовлетворительно». За 5 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

#### 1. Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы ваши действия?

1. не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;
2. разобьёте боковое окно транспортного средства;
3. предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;
4. займёте место в салоне подальше от места возгорания.

#### 2. При пожаре в самолёте, находящемся в аэропорту, необходимо:

1. защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или вас выведут из горящего самолёта;
2. защититься одеждой и, низко пригнувшись, пробираться к выходу;
3. бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолёт;
4. лечь на пол самолёта и ждать команду на эвакуацию.

#### 3. Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?

1. плавать на том же месте, куда прыгнули;
2. плыть вслед за теплоходом;
3. плыть в сторону от теплохода;
4. ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку.

#### 4. На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать?

1. немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнёте будить спящих пассажиров;
2. начнёте открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма;
3. попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу;
4. ляжете на пол в своём купе и будете ждать, когда придёт помощь.

#### 5. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза. Люди беспокоятся. Как необходимо действовать?

1. по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым, при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути;
2. попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
3. сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода; как только поезд остановится, немедленно покинуть аварийный вагон;
4. пригнуться ближе к полу вагона и ждать помощи.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

1. да, на любой модели;
2. нет;
3. да, если группа составляет не менее 5 человек;
4. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днём включать фару?**

1. да;
2. нет;
3. да, если едете на мопеде вдвоём;
4. только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. да;
2. нет;
3. да, если ему больше 7 лет;
4. да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

1. нет;
2. да, под надзором друзей;
3. да;
4. да, но только в присутствии взрослых.

**10. В каком случае можно переходить дорогу без перехода?**

1. только при отсутствии ограждений и движущегося транспорта;
2. только при достаточной видимости в обе стороны и отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка;
3. дорогу нельзя переходить вне пешеходного перехода;

**Ответы**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	2	3	1	3	4	1	2	3	2

**Проверочный тест по ОБЖ по теме:**

**«Безопасность на дорогах»**

**8 класс**

**2 вариант**

*При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.*

*Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 9 – «хорошо», за 8 – «удовлетворительно». За 5 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

**1. О чём предупреждает жёлтый мигающий сигнал светофора?**

1. впереди нерегулируемый перекрёсток;
2. о смене сигнала;
3. впереди регулируемый переход;
4. впереди главная дорога.

**2. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

1. не моложе 14 лет;
2. не моложе 15 лет;
3. не моложе 16 лет;
4. не моложе 18 лет.

**3. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

1. против движения транспорта;
2. по правой стороне дороги;
3. в попутном направлении движения транспорта;
4. по левой стороне проезжей части.

**4. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

1. да;
2. нет;
3. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;
4. да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.

**11. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

1. 50-60 метров;
2. 70-80 метров;
3. 30-50 метров;
4. 80-100 метров.

**12. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. Да, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет.
2. Старше 7 лет не запрещается.
3. Нет.

**13. Укажите самое опасное место в транспорте:**

1. далеко от водителя на задней площадке;
2. в зоне энергоустановок и на подножках;
3. в центральном проходе;
4. на передней площадке.

**14. Плохая погода: дождь, шквалистый ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?**

1. ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;
2. быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей;
3. покинуть троллейбус и удалиться от него на безопасное расстояние;
4. не паниковать, сесть на свободное место.

**15. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?**

1. водители;
2. участники дорожного движения;
3. пешеходы;
11. прохожие.

**10. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?**

- 1) фонарь красного цвета
- 2) фонарь белого цвета
- 3) предметы со светоотражающими элементами
- 4) флажки красного и белого цвета

#### Ответы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	2	3	2	4	1	2	2	3	3

### Контрольная работа за I полугодие

#### Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс

**1. Назначение работы** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8 класса. Работа предназначена для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 20 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Ответы на задания части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме.

**4. Время выполнения работы** – 30 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** ручка

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

Баллы	Отметка
23 - 26 баллов (95-100%)	Отметка «5»
17- 22 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-16 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

**Контрольная работа за 1 полугодие  
«Основы безопасности личности, общества и государства»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что такое пожар?**

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солярку, растворитель.

**3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;

Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

А. да;

Б. нет;

В. да, если ему больше 7 лет;

Г. да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

А. нет;

Б. да, под надзором друзей;

В. да;

Г. да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

А. не садиться на первые шесть мест;

Б. не садиться в транспорт до полной остановки;

В. не выходить из транспорта до полной остановки;

Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

А. ЧС техногенного характера;

Б. ЧС экологического характера;

В. ЧС природного характера;

Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;

В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

А. по направлению ветра;

Б. навстречу потока ветра;

В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Чем отличается катастрофа от аварии?**

1) воздействием поражающих факторов на людей;

2) воздействием на природную среду;

3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

4) воздействием на технику и имущество.

1. Выходить из зоны лесного пожара необходимо только ...

2. Чтобы защититься от угарного газа нужно ...

**ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. 3.

**Контрольная работа за 1 полугодие  
«Основы безопасности личности, общества и государства»**

**ВАРИАНТ 2**

1. Пожар – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

**2. Как правильно покинуть помещение, если в нем произошли пожар и задымление?**

- а) пригнувшись к полу;
- б) дыша через мокрую ткань;
- в) используя оба указанные выше приема.

**3. Самые опасные поражающие факторы пожара - это:**

- а) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода;
- б) большое задымление;
- в) температура среды и токсичные продукты горения.

**4. Наибольшую опасность представляют пожары, возникающие:**

- а) в транспорте;
- б) в жилом секторе и общественных местах;
- в) на объекте экономики.

**5. Наибольшее количество пожаров в быту обусловлено:**

- а) неосторожным обращением человека с огнем;
- б) неправильной эксплуатацией печного отопления;
- в) неисправностью и неправильной эксплуатацией электроприборов.

**6. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**7. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:**

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет.

**8. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?**

- а) да;
- б) нет, он водитель.

**9. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?**

- 1) фонарь красного цвета
- 2) фонарь белого цвета
- 3) предметы со светоотражающими элементами
- 4) флажки красного и белого цвета

**10. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?**

- 1) водители

- 2) участники дорожного движения
- 3) пешеходы
- 4) прохожие

**11. Допускается ли купание ребят в летнем лагере ночью:**

- а) не допускается
- б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя
- в) допускается в сумерки
- г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буйами

**12. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется**

- 1) пожаровзрывоопасный объект;
- 2) радиационно опасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) химически опасный объект

**13. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера**

Варианты ответов:

- а) антропогенного
- б) техногенного
- в) природного
- г) экологического

**14. Чем отличается катастрофа от аварии?**

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

**15. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

- 1) равномерно на всю горящую поверхность;
- 2) на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
- 3) на пламя;
- 4) на то место, где больше дыма.

**16. Авария это ЧС:**

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

**17. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

**18. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

**19. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:**

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

**20. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

1. Во время удара молнии не подходите близко к ... (перечислить)
2. Если Вы вынуждены остаться в помещении во время землетрясения, то встаньте в безопасном месте ... (перечислить)

**Ответы 2 вариант 1 полугодие**


**Тест**

**по теме Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Вариант 1.**

1. Оповещение о чрезвычайной ситуации – это
  - а) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
  - б) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
  - в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.
  
2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз (укажите ошибочное утверждение):
  - а) от отравляющих веществ;
  - б) от радиоактивных веществ;
  - в) от бактериальных средств;
  - г) от высоких температур внешней среды.
  
3. Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?
  - А) обучение населения;
  - Б) оповещение населения;
  - В) эвакуация населения;
  - Г) проведение комплекса профилактических мероприятий.
  - Д) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения
  
4. Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?

- А) централизованные;
- Б) территориальные;
- В) локальные;
- Г) местные.

5. Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен?

- А) укрыться в убежище;
- Б) срочно подготовиться к эвакуации;
- В) включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

6. Жёлто-зелёный газ с резким раздражающим запахом, тяжелее воздуха: – это:

- А) окись этилена, Б) хлор, В) сероводород, Г) аммиак

7. В полуподвальных и подвальных помещениях нужно укрываться при заражении:

- А) окисью этилена, Б) хлором и фосгеном, В) сероводородом, Г) аммиаком

8. При получении сигнала о радиационной аварии, необходимо:

- А) провести йодную профилактику, Б) для защиты органов дыхания использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, В) занять самое безопасное место: проёмы капитальных стен, углы, образованные этими стенами, под балками каркаса.

9. Бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха – это:

- А) окись этилена, Б) хлор, В) сероводород, Г) аммиак

10. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость необходимо:

- А) как можно быстрее покинуть его, спускаясь по лестнице, Б) как можно быстрее покинуть его, спускаясь на лифте, В) встать рядом с окном.

**Ключи. Вариант 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	бвд	ав	в	б	г	а	г	а

### Тест

по теме «Защита населения Российской Федерации от ЧС».

### Вариант 2.

1. К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:

- А) укрытие людей в защитных сооружениях;
- Б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- В) привлечение населения к строительству специальных укрытий.

2. К средствам коллективной защиты относятся:

- А) защитные комплексы специального назначения;

- Б) фильтрующие противогазы и респираторы;
- В) убежища и противорадиационные укрытия;
- Г) изолирующие противогазы и оборудование для регенерации воздуха.

**3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств – это:**

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) специальное укрытие;
- В) убежище;
- Г) окоп.

**4. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) плотно закроете все форточки и двери;
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

**5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

**6. Цель йодной профилактики - не допустить:**

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

**7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения:**

- А) В первые часы;
- Б) В первые сутки;
- В) В течение трех суток.

**8. Аммиак - какого действие на организм человека?**

- А) Раздражающего;
- Б) Общетоксического;
- В) Прижигающего.

**9. Что такое взрыв?**

- А) неконтролируемое, стихийно развивающееся горение;
- Б) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- В) освобождение большого количества энергии, за короткий промежуток времени.

**10. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?**

- А) в полный рост;
- Б) пригнувшись;
- В) ползком, держа голову ближе к полу.

**Ключи. Вариант2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	в	б	а	а	в	в	в

**Проверочный тест по ОБЖ по теме:**

## «Здоровый образ жизни»

8 класс

1 вариант

### 1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

### 2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

### 3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

### 4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

### 5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

### 6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

### 7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

### 8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

### 9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

### 10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

### Ответы к тесту по теме «ЗОЖ» 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1

**Проверочный тест по ОБЖ по теме:  
«Здоровый образ жизни»  
8 класс  
2 вариант**

#### 1. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

#### 2. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

#### 3. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

#### 4. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

#### 5. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

#### 6. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

#### 7. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1

3. с 1 до 5

4. с 5 до 9

**8. Что не допускает ЗОЖ?**

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов
4. занятия спортом

**9. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?**

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

**10. Здоровье – это состояние полного...**

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

**Ответы к тесту по теме «ЗОЖ» 2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

**Годовая контрольная работа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Параллель:** 8

**Форма контроля:** проверочная работа

**4. Назначение оценочных средств** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8 класса. Проверочная работа предназначена для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 24 заданий:

- 1-18 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа (№1-18), за каждый правильно выполненное задание – 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

- 6 заданий повышенного уровня:

содержит задания с выбором ответа (№19 по 24), за каждое правильно выполненное задание дается 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

**4. Время выполнения работы** – 35 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** - не требуется

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы** в целом. Каждое правильно выполненное задание с №1 - 18 оценивается 1 баллом.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 18 баллов.

Задания от № 19 до 23 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки  
Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
22- 24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

**Годовая контрольная работа Оценка:**

- «5» - 18-20 правильных ответов;
- «4» - 15-17 правильных ответов;
- «3» - 10-14 правильных ответов.

**Тема: Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Вариант 1.**

**1. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- 2) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь;
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**2. Взрыв – это**

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

**3. Разрешается ли водителям велосипеда и мопеда перевозить пассажиров?**

- 1) Нет;
- 2) можно не более одного человека в возрасте до 6 лет;
- 3) кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками;
- 4) только детей старше 7 лет в застегнутом мотошлеме.

**4. Плохая погода: дождь, шквальный ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?**

- 1) ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;
- 2) быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей;
- 3) покинуть троллейбус и удалиться на безопасное расстояние;
- 4) не паниковать, сесть на свободное место.

**5. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**

- 1) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;
- 2) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- 3) насморк, кашель и повышенная температура тела.

**6. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?**

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) осушение болот.

**7. Что такое биосфера?**

- 1) оболочка земли, населенная живыми существами и преобразованная ими;
- 2) верхняя твердая оболочка земли;
- 3) искусственная среда обитания;
- 4) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.

**8. Авария это ЧС:**

- 1) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- 2) связанная с угрозой выброса опасного вещества; в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

**9. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях у человека?**

- 1) расстройство желудка, плохое настроение;
- 2) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения;
- 3) ухудшение аппетита, нарушение сна;
- 4) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

**10. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрывы и (или) выброс опасных веществ, это:**

- 1) катастрофа;
- 2) авария;
- 3) происшествие;
- 4) событие.

**11. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?**

- 1) не допустить поражения легких
- 2) не допустить поражения кожных покровов
- 3) предупреждение поражения органов зрения
- 4) не допустить поражения щитовидной железы

**12. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**13. Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:**

1. головной мозг;
2. сердце;
3. печень.

**14. Что такое пассивное курение?**

1. когда курят, но мало
2. вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха
3. когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак.

**15. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:**

- а) горечь во рту, кашель и головокружение, тошнота, слабость и недомогание, бледность лица.
- б) покраснение глаз, покашливание в области грудины, слабость и недомогание, отек лица, увеличение лимфатических узлов.
- в) покашливание в области грудины, тошнота, слабость и недомогание, бледность лица.

**16. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?**

- 1) подвал (погреб)
- 2) комната
- 3) крыша

**17. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?**

- 1) фонарь красного цвета
- 2) фонарь белого цвета
- 3) предметы со светоотражающими элементами
- 4) флажки красного и белого цвета

**18. К индивидуальным средствам защиты относят:**

- а) Л-1, ОЗК;
- б) убежище, ПРУ;
- в) противогаз, респиратор, ВМП;
- г) укрытие.

**19. Какова правильная последовательность действий при пожаре:**

- 1) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 2) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

**20. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:**

- 1) неправильная эксплуатация;

- 2) внезапная остановка турбин;
- 3) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- 4) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- 5) недостаточность водосбросов.

**21. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?**

- 1) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- 2) укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 3) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- 4) выслушать рекомендации;
- 5) включить радио;
- 6) надеть средства защиты;
- 7) закрыть окна.

**22. Как называются частицы ионизирующего излучения, которые распространяются на небольшие расстояния: в воздухе - не более 10 см, в живой клетке - до 0,1 мм и полностью поглощаются листом бумаги?**

- 1) гамма-излучение;
- 2) бета-излучение;
- 3) альфа-излучение;
- 4) нейтронное излучение.

**23. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...**

**Подчеркните верные варианты ответа**

1. не поддаваться панике, 2. выяснить у капитана причину происшедшего,
3. взять документы, 4. надеть спасательный жилет,
5. выполнять все указания экипажа корабля, 6. спуститься в спасательный плот
7. прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

**24. Найдите соответствие**

№	АХОВ	Описание свойств
1	Аммиак	А. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
2	Хлор	Б. Газ с запахом тухлого яйца.
3	Фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4	Сероводород	Г. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
5	Ртуть	Д. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.

**Годовая проверочная работа**

**Предмет: ОБЖ**

**Класс: 8**

**Тема: Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Вариант -2**

**1. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?**

- 1) двигаться в полный рост;
- 2) быстрым шагом или бегом;
- 3) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;

4) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу, при этом закрыть органы дыхания влажной тканью.

## **2. Пожар – это**

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

## **3. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?**

- 1) фонарь красного цвета
- 2) фонарь белого цвета
- 3) предметы со светоотражающими элементами
- 4) флажки красного и белого цвета

## **4. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?**

- 1) водители
- 2) участники дорожного движения
- 3) пешеходы
- 4) прохожие

## **5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

- 1) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- 2) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченной воды или слабого раствора пищевой соды, раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту;
- 3) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- 4) дать понюхать нашатырный спирт.

## **6. Что такое биосфера?**

- 1) оболочка земли, населенная живыми существами и преобразованная ими;
- 2) верхняя твердая оболочка земли;
- 3) искусственная среда обитания;
- 4) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.

## **7. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

- 1) высокая температура;
- 2) осколочные поля;
- 3) волна прорыва;
- 4) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

## **8. В состав ионизирующего излучения входят:**

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

**9. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

**10. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

- 1) химически опасный объект
- 2) гидродинамически-опасный объект
- 3) радиационно-опасный объект
- 4) опасный военный объект

**11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

- 1) фильтрующие гражданские противогазы
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы

**12. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?**

- 1) к 4 группе
- 2) ко 2 группе
- 3) к 3 группе
- 4) к 1 группе

**13. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?**

- 1) воздушно-капельного;
- 2) контактно-бытового;
- 3) благоприятный.

**14. Что такое наркомания? Выберите ответ:**

- 1. болезнь верхних дыхательных путей;
- 2. болезнь конечностей;
- 3. болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.

**15. Влияние алкоголя на зрение:**

- 1. снижается острота зрения
- 2. нарушается цветоощущение
- 3. возможно воспаление зрительного нерва.

**16. Пассивный курильщик, это человек:**

- 1. Выкуривающий до 2 сигарет в день.
- 2. Выкуривающий одну сигарету натошак.
- 3. Находящийся в одном помещении с курильщиком.

**17. ЗОЖ включает:**

- 1. охрану окружающей среды
  - 2. улучшение условий труда
  - 3. доступность квалифицированной мед. помощи
- все ответы верны

**18. Что относится к коллективным средствам защиты:**

- а) противогазы; в) убежища;
- б) респираторы; г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия.

**19. Антропогенные изменения в природе, это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

**20. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:**

- 1) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
- 2) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
- 3) повышенная температура окружающей среды;
- 4) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
- 5) травмирующее действие обломков сооружений;
- б) ударная волна.

**21. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?**

- 1. укроетесь в подвале здания
- 2. подниметесь на верхний этаж
- 3) останетесь в своей квартире
- 4) буду ждать сообщения по телевидению

**22. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных радиационно-опасных веществ?**

- а) выслушать сообщение,
- б) выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;
- в) закрыть окна,
- г) предупредить соседей,
- д) надеть СИЗ,
- е) выключить газ, электричество,
- ж) взять необходимые вещи, продукты питания, документы,
- з) включить радио
- и) проведите йодную профилактику.

**23. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...**

**Подчеркните верные варианты ответа**

- 1. не поддаваться панике, 2. выяснить у капитана причину происшедшего,
- 3. взять документы, 4. надеть спасательный жилет,
- 5. выполнять все указания экипажа корабля, 6. спуститься в спасательный плот
- 7. прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

**24. Найдите соответствие**

№	АХОВ	Описание свойств
1	аммиак	А) Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
2	хлор	Б) Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.
3	фосген	В) Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4	сероводород	Г) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
5	ртуть	Д) Газ с запахом тухлого яйца

# Тест 9 класс

## Тест

«Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».

Класс: 9

Вариант 1

### 1. Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

### 2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

### 3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

### 4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

### 5. Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;
- в) Повышенной бдительности.

### 6. ЧС подразделяются на:

- а) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

**7. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

**8. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:**

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

**9. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

- а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) Быстро направиться в убежище;
- в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

**10. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Вариант 1

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а
2	а	7	в
3	б	8	а
4	в	9	в
5	а	10	а

Тест

«Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».

Класс: 9

Вариант 2

**1. Режим функционирования РСЧС:**

- А) Повседневной деятельности;
- Б) Строгой секретности;
- В) Повышенной бдительности.

**2. ЧС подразделяются на:**

- А) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- Б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- В) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

**3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- А) Закон РФ «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

**4. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:**

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

**5. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

А) Надеть средства защиты, покинуть помещение;

Б) Быстро направиться в убежище;

В) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

**6. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:**

а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) межведомственная;

в) ведомственная.

**7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**8. РСЧС состоит из:**

**Найдите ошибку.**

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

**9. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

**10. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить**

А. в отделении полиции;

Б. в санэпидемстанции;

В. в госпожнадзоре;

Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

**Вариант 2**

ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	6	а

2	б	7	в
3	в	8	в
4	а	9	в
5	в	10	г

**Контрольная работа № 1  
по итогам 1 полугодия.**

**Тема: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  
по ОБЖ в 9 классе**

Цель работы – оценить уровень, полученных знаний за первое полугодие.

Первая часть включает в себя 22 заданий с выбором ответа, вторая часть – 2 задания с кратким ответом.

### **3. Характеристика заданий**

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **4. Оценивание работы**

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – **1 балла**;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – **0 баллов**.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 22 заданий – **22 баллов**;
- 2 часть из 2 вопросов – **6 баллов**;

Всего за ответы на 24 задание можно набрать **28 баллов**.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» («**2**») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -12 баллов**.

Оценка «**удовлетворительно**» («**3**») выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **13 -18 балла**.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **19-26 балла**.

Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **27– 28 баллов**.

**Тема: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от ЧС.**

**ОБЖ 9 класс**  
Вариант 1

1. РФ была провозглашена как независимое суверенное государство:  
А. 12 июня 1991 г.; Б. 12 июня 1990 г.; В. 5 ноября 1992 г.
2. По форме правления РФ:  
А. федеративное правовое государство с республиканской формой правления;  
Б. унитарное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Какие страны не вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):  
А. Грузия; В. Молдавия; Д. Украина; Ж. Латвия; И. Армения.  
Б. Казахстан; Г. Эстония; Е. Киргизия; З. Азербайджан; К. Литва.
4. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях:  
А. политической Б. экономической В. Культурной Г. всех вышеперечисленных.
5. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят:  
А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти  
Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма  
В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия, и территориальной целостности, единства правового поля и порядка  
Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.
6. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита:  
А. от ЧС природного и техногенного характера В. от терроризма  
Б. от опасностей военного времени Г. от ДТП  
Что лишнее?
7. Общенациональной проблемой в России является:  
А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности  
Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера  
В. защита границ и территорий от террористов.
8. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:

А. опасные природные явления В. аварии и техногенные катастрофы  
Б. стихийные бедствия Г. человеческий фактор

9. К ЧС социального характера относятся:

А. война В. наркобизнес Д. похищение людей  
Б. терроризм Г. злоупотребление опьяняющими веществами Е. инфекционные болезни  
Что лишнее?

10. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

А. мониторингу Д. радиационной и химической защите  
Б. прогнозированию Е. биологической защите  
В. оповещению Ж. эвакуации населения  
Г. инженерной защите населения З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам. и территорий от ЧС.  
Что лишнее?

11. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС:

А. закон РФ «О безопасности»  
Б. ФЗ «Об обороне»  
В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».  
Г. ФЗ «О гражданской обороне»

12. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

А. министерство обороны РФ  
Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий  
В. федеральная служба безопасности  
Г. министерство труда и занятости РФ.

13. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС  
Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов  
В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

14. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

А. территория, на которой прогнозируется ЧС  
Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты  
В территория, на которой сложилась ЧС

15. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

А. экстремальной ситуацией В. чрезвычайным происшествием  
Б. стихийным бедствием Г. чрезвычайной ситуацией

16. Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей среды, классифицируется как:

А. опасное природное явление В. экологическое бедствие  
Б. стихийное бедствие Г. антропогенная катастрофа.

17. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также:

- А. локальные и федеральные В. федеральные и трансконтинентальные  
 Б. районные и трансграничные Г. региональные и глобальные.

18. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

- А. локальная Б. территориальная В. местная Г. районная.

19. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как:

- А. глобальные Б. континентальные В. международные Г. национальные.

20. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений  
 Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся  
 В. привести домой детей  
 Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

21. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить:

- А. в отделении милиции Б. в СЭС В. в госпожнадзоре Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

22. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- А. специально созданные штабы Б. органы управления по делам ГО ЧС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А	А, Г, Ж, К	Г	В	Г	А	Г	Е	Е	В
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б	А	В	Г	В	Г	В	А	А	Г	Б

В.  
э  
ва  
ку  
а  
цио  
ни  
ые  
ком

иссии.

23. Дать определение понятиям: Безопасность, экстремальная ситуация, авария.

24. Почему принято считать, что высокий уровень культуры безопасности жизнедеятельности может обеспечить человеку благополучную жизнь?

### ОТВЕТЫ. ОБЖ 9 класс. ТЕСТ по итогам 1 полугодия.

#### Контрольная работа №1 по итогам 1 полугодия.

Тема: Защита населения Российской Федерации от ЧС.

ОБЖ 9 класс

Вариант 2

**1. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят:**

- А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти  
 Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма  
 В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия, и территориальной целостности, единства правового поля и порядка  
 Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.

## **2. Под национальной безопасностью понимают:**

а) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;

б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

в) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;

г) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

## **3. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:**

а) террористическая угроза

б) угроза распространения наркотических веществ

в) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации

г) угроза физическому здоровью нации

## **4. Интересы общества включают:**

а) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

б) упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России

в) защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка.

## **5. Какая из этих организаций была создана первой?**

А. РСЧС; Б. ГО; В. Корпус спасателей; Г. МЧС.

## **6. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:**

А. Изучает; Б. Выполняет; В. Разрабатывает; Г. Согласовывает с Президентом РФ.

## **7. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):**

А. Боевой готовности; Б. Повседневной деятельности;

В. Повышенной готовности; Г. Чрезвычайной Ситуации.

## **8. Назовите «лишний» уровень РСЧС:**

А. Федеральный; Б. Территориальный;

В. Местный; Г. Районный.

## **9. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?**

А. Патрульно-постовая служба; Б. Лечебно-профилактическая служба;

В. Поисково-спасательная служба.

## **10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:**

А. экстремальной ситуацией В. чрезвычайным происшествием

Б. стихийным бедствием Г. чрезвычайной ситуацией

## **11. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:**

А. опасные природные явления В. аварии и техногенные катастрофы

Б. стихийные бедствия Г. человеческий фактор

**12. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:**

- А. экстремальной ситуацией
- В. чрезвычайным происшествием
- Б. стихийным бедствием
- Г. чрезвычайной ситуацией

**13. Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей среды, классифицируется как:**

- А. опасное природное явление
- В. экологическое бедствие
- Б. стихийное бедствие
- Г. антропогенная катастрофа.

**14. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также:**

- А. локальные и федеральные
- В. федеральные и трансконтинентальные
- Б. районные и трансграничные
- Г. региональные и глобальные.

**15. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:**

- А. локальная
- Б. территориальная
- В. местная
- Г. районная.

**16. Гражданская оборона – это:**

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

**17. К зоне чрезвычайной ситуации относится**

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС;
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- В. территория, на которой сложилась ЧС.

**18. Авария это...**

- А. нарушение технологического процесса на производстве
- Б. невозможное разрушение механизмов, станков, машин с человеческими жертвами
- В. выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, систем без серьезных жертв с возможным восстановлением
- Г. отказ технических систем и других сооружений

**19. Производственные аварии и катастрофы относятся к**

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) ЧС экологического характера;
- В) ЧС природного характера;
- Г) стихийным бедствиям

**20. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:**

- А. Аварией на транспорте.

- Б. Экологическим нарушением среды обитания.  
В. Катастрофой.

**21. Гибель «Титаника» можно считать:**

- А. Гидродинамической аварией.  
Б. Диверсией.  
В. Транспортной аварией (Катастрофой).

**22. Потенциально-опасным объектом называют:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	В	Б	В	Б	В	А	Г	В	Г	Г
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Г	В	Г	В	А	В	В	А	В	В	В

А.  
Осо  
бо  
охр  
аня

емый объект.

- Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.  
В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

23. Дать определение понятиям: Безопасность, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, оборона государства.

24. Почему принято считать, что высокий уровень культуры безопасности жизнедеятельности может обеспечить человеку благополучную жизнь?

**ОТВЕТЫ. ОБЖ 9 класс. ТЕСТ по итогам 2 полугодия.**

Оценка:

- «5» - 18-20 правильных ответов;  
«4» - 15-17 правильных ответов;  
«3» - 10-14 правильных ответов.

**Тест  
«Терроризм и экстремизм»**

**Класс: 9**

**Вариант 1**

1. Экстремизм – это: а) приверженность к крайним взглядам, б) разжигание ненависти и вражды по социальному, национальному и религиозному признакам, в) катание на сноубордах и занятие альпинизмом, г) пропаганда и публичная демонстрация нацистской символики и атрибутики.

2. Экстремизм и терроризм: а) ничем между собой не связаны, б) экстремистами люди становятся после совершения ими теракта, в) экстремизм как идеология становится основой для создания террористических организаций.
3. Терроризм является способом решения: а) политических проблем путем убеждения, б) экономических проблем путем реформирования, в) политических проблем путем насилия.
4. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям других наций: а) националистический, б) религиозный, в) международный, ядерный.
5. Укажите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению, б) взрывы и поджоги в местах скопления людей, в) правовое урегулирование спорных ситуаций, г) убийства и взятие заложников.
6. Главный способ финансирования террористической деятельности: а) криминальная деятельность, б) частные пожертвования миротворческих организаций, в) материальная помощь своего государства.
7. Каковы особенности современного терроризма: а) разжигание национальных противоречий и конфликтов на религиозной почве, б) объектом террора становится мирное население, в) анонимность терроризма.
8. Кто руководит организацией борьбы с терроризмом в области: а) мэры городов, б) антитеррористическая комиссия, в) антитеррористический комитет.
9. Орган управления, задачей которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности: а) МВД, б) Служба внешней разведки РФ, в) ФСБ, г) Министерство обороны РФ.
10. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) административный штраф и конфискация, б) лишения свободы от 6 до 15 лет, и более, а также пожизненное заключение, в) лишение гражданства.

Тест  
«Терроризм и экстремизм»

Класс: 9

Вариант 2

1. Кто руководит антинаркотической деятельностью в Российской Федерации?
2. Президент РФ
2. Специально назначенное должностное лицо из государственного аппарата РФ
3. Директор ФСБ
4. Представитель МЧС

**2. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является... (1 балл)**

- а) вандализм;
- б) терроризм;**
- в) хулиганство;
- г) похищение граждан;
- д) ограбление.

**3. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо: (2 балла)**

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;**
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

**4. Экстремизм угрожает: (4 балла)**

- а) активному отдыху в природе;
- б) пожарной безопасности в доме;
- в) соблюдению законности в государстве;**
- г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
- д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
- е) законным политическим правам и свободам граждан;**
- ж) гражданскому миру и национальному согласию;**
- з) духовной, религиозной терпимости в обществе.**

**5. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются: (1 балла)**

- а) криминогенными;**
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

**6. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно верное:**

1. наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные», легкие
2. наркотики делают человека свободным
3. наркотики разрушают личность человека

4. наркотики помогают решать жизненные проблемы

7. Укажите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению, б) взрывы и поджоги в местах скопления людей, в) правовое урегулирование спорных ситуаций, г) убийства и взятие заложников.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности: а) криминальная деятельность, б) частные пожертвования миротворческих организаций, в) материальная помощь своего государства.

**9. Формы современного терроризма:**

**1. Международный**

2. Культурный

**3. Внутриполитический**

**4. Уголовный**

**10. Опасность религиозного экстремизма заключается в:**

1. Разрушении личности

2. Разрушении семьи

**3. Разрушении общества и государства**

**4. Нарушении прав человека и гражданина**

### **Контрольная работа № 2**

**по теме: «Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ». 9 класс.**

#### **Вариант № 1**

**Часть А. Выбери правильный ответ.**

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Какие причины терроризма не являются политическими?

А. Столкновение интересов двух государств

Б. Разжигание национальной розни.

В. Недовольство деятельностью правительства

Г. Возрастание социальной дифференциации.

3. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. криминальная деятельность Б. банковские вложения

В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.

4. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

А. Английской буржуазной революции XVII в.

Б. Французской буржуазной революции 1789 г.

В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

5. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение междоцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.
6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.
- 7.\*\* Назовите методы террористов:
- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов, школ, ТЦ, самолётов и морских судов.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.
8. При захвате самолета или автобуса следует ...
- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать
9. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
10. Кто сейчас является директором ФСБ РФ?
- А. Путин В.В.
- Б. Седов А.А.
- В. Медведев Д.И.
- Г. Бортников А.В.

### **Часть Б. Дополните**

1. Терроризм – это идеология \_\_\_\_\_ и практика \_\_\_\_\_ на принятие решения органами государственной власти, связанные с \_\_\_\_\_ населения.
2. С целью достижения максимального поражающего действия на людей и различные объекты террористы в качестве орудия могут использовать:
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- Заполни пункты!
3. Дополни фразу: «Терроризм, осуществляемый уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население – называется \_\_\_\_\_»
4. Терроризм, основывающийся на межэтнических конфликтах, называется \_\_\_\_\_.
5. Терроризм, использующий в своих целях средства массовой информации называется \_\_\_\_\_



А. Министерство внутренних дел РФ

Б. Служба внешней разведки РФ

В. Федеральная служба безопасности РФ

Г. Министерство обороны РФ.

7. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

8.\*\*\* Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

9. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь

Б. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

В. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

10. Согласно ст. 230 УК РФ за склонение к потреблению наркотиков предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Г. лишение свободы на срок от 3 до 12 лет

## **Часть Б. Дополните**

1. Под террористической деятельностью понимается: а. организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта  
б. незаконный оборот и реализация наркосодержащих веществ;  
в. вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;  
г. несанкционированное проведение митингов и демонстраций, направленных против кандидата в депутаты Государственной Думы;  
д. захват заложников с целью получения выкупа за их освобождение;  
е. взлом и проникновение в базу данных каких-либо государственных учреждений;

**Удали лишнее!**

2. Дополни фразу: «Терроризм, имеющий цель завоевания политической власти в стране и направлен против существующей в данный момент в стране политической власти называется \_\_\_\_\_».

3. Совершение заказных убийств в отношении различного рода предпринимателей, экономические и финансовые разборки, возникающие на почве конкурентной борьбы называются \_\_\_\_\_».

4. Терроризм, использующий новейшие технологии связи, называется \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_ терроризмом.

5.Терроризм,направленный не только против граждан или организаций,но и против целого государства называется \_\_\_\_\_ терроризмом.

6.Дополните фразу: «Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом в Российской Федерации является Федеральный закон \_\_\_\_\_»

### Критерии оценки знаний

баллы	оценка
16- 15	5
14- 12	4
11- 7	3
6- 4	2
3- 0	1

### Ключ

	Вариант №1	Вариант № 2
1	Б	Б
2	Г	В
3	А	Г
4	Б	В
5	Ж	А
6	В	В
7	Б, Д	А
8	А	А, Б, Г
9	Б	Б
10	Г	Г

1 вариант

1.Терроризм – это идеология *насилия* и практика *воздействия* на принятие решения органами государственной власти, связанные с *устрашением* населения.

2.С целью достижения максимального поражающего действия на людей и различные объекты террористы в качестве орудия могут использовать:

1.*Взрывчатые вещества и различные взрывчатые устройства*

2.*Ядовитые АХОВ и ОХВ*

3.*Отходы и материалы ядерной промышленности*

4.*Боеприпасы и мины*

Заполни пункты!

3.Дополни фразу: «Терроризм,осуществляемый уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население – называется \_\_\_\_\_ *криминальным* \_\_\_\_\_»

4.Терроризм,основывающийся на межэтнических конфликтах,называется \_\_\_\_\_ *националистическим* \_\_\_\_\_.

5.Терроризм,использующий в своих целях средства массовой информации называется \_\_\_\_\_ *психологическим* \_\_\_\_\_ терроризмом.

6.Воздушная атака арабских террористов-смертников на Всемирный торговый центр была проведена \_\_\_\_\_ *11* \_\_\_\_\_ *сентября* \_\_\_\_\_ *2001* \_\_\_\_\_ года.

число

месяц

год

вариант 2

1. Под террористической деятельностью понимается: а. организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта

*б. незаконный оборот и реализация наркосодержащих веществ;*

в. вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;

*г. несанкционированное проведение митингов и демонстраций, направленных против кандидата в депутаты Государственной Думы;*

д. захват заложников с целью получения выкупа за их освобождение;

е. взлом и проникновение в базу данных каких-либо государственных учреждений;

**Удали лишнее!**

2. Дополни фразу: «Терроризм, имеющий цель завоевания политической власти в стране и направлен против существующей в данный момент в стране политической власти называется политическим».

3. Совершение заказных убийств в отношении различного рода предпринимателей, экономические и финансовые разборки, возникающие на почве конкурентной борьбы называются экономическим терроризмом.

4. Терроризм, использующий новейшие технологии связи, называется виртуальным или компьютерным терроризмом.

5. Терроризм, направленный не только против граждан или организаций, но и против целого государства называется международным терроризмом.

6. Дополните фразу: «Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом в Российской Федерации является Федеральный закон «О противодействии терроризму»»

### Тест

«здоровый образ жизни»

Класс: 9

1 вариант

**1. Как расшифровывается аббревиатура «ЗОЖ»?**

А) Затрудняюсь ответить, но что-то связанное со здоровьем человека.

Б) Здоровый образ жизни.

В) Название какой-то болезни.

**2. Какие вредные привычки, на ваш взгляд, не сочетаются со здоровым образом жизни?**



- Б. опорно-двигательный аппарат;
- В. сердечнососудистая система.

**13. Дополните фразу:** «Здоровье \_\_\_\_\_ достоянием данной личности, оно \_\_\_\_\_ данного народа, так как от состояния здоровья отдельных индивидуумов, образующих конкретный народ, зависит его \_\_\_\_\_».

- А. Является, завоевание, материальное состояние;
- Б. Не является, достоинство, долголетие;
- В. Не является, достояние, благополучие.

**14. Соедините части пословиц:**

1	Береги платье снова -	1	проживешь дольше
2	Двигайся больше —	2	будут ножки прытки
3	Чем сильнее пожухешь -	3	укрепляют организм
4	Спорт и туризм -	4	здоровье смолоду.
5	Ешь больше рыбки —	5	тем подольше проживешь

**Тест**  
«здоровый образ жизни»  
Класс: 9

**2 вариант**

**1. Какие способы очищения организма наиболее распространены?**

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**2. Выберите сочетание привычек, которые положительно влияют на здоровье человека.**

- А. Ежедневная чистка зубов (не менее 2-х раз); периодическое выполнение утренней гимнастики; диетическое питание;
- Б. Ежедневное выполнение гигиенических процедур по уходу за своим телом; ежедневное выполнение утренней гимнастики; привычка к рациональному питанию;
- В. Ежедневная помывка в бане; чистое постельное белье; питание, включающее в себя мясо, рыбу, овощи.

**3. Назовите основные компоненты, которые должен включать режим дня школьника.**

- А. Время на трудовую деятельность, отдых и отправление жизненных функций организма (питание, процедуры личной гигиены);
- Б. Время на спорт, отдых, личную гигиену, питание;
- В. Время на трудовую деятельность, отдых, личную гигиену.

**4. Укажите, как учащийся может предотвратить утомление своего организма**

- А. Самоконтроль за соблюдением распорядка дня, чередованием труда и отдыха;
- Б. Правильная оценка своего самочувствия, самоконтроль за видами деятельности и их чередованием, а также выполнением режима дня, соответствующего здоровому образу жизни;
- В. Правильная оценка своего самочувствия, спортивные игры, сезонное питание.

**5. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:**

- А. центральная нервная система;
- Б. опорно-двигательный аппарат;
- В. сердечнососудистая система.

**6. Искривление позвоночника в правую или левую сторону - это:**

- А. заболевание костей скелета;
- Б. сколиоз;
- В. заболевание мышц.

**7. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:**

- А. к физическому утомлению;
- Б. к гиподинамии;
- В. к увеличению массы тела (веса) человека.

**8. Регулярное закаливание способствует:**

- А. повышению аппетита;
- Б. замедлению процесса старения;
- В. отвыканию от вредных привычек.

**9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- А. малоподвижный образ жизни;
- Б. небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В. оптимальный уровень двигательной активности;
- Г. курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**10. Последний прием пищи (ужин) должен быть не менее чем:**

- А. за 1-2 часа до сна;
- Б. за 3-4 часа до сна;
- В. за 2-3 часа до сна.

**11. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:**

- А. до полудня;
- Б. утром;
- В. после полудня;
- Г. вечером.

**12. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:**

- А. искусственные материалы;
- Б. хлопчатобумажные ткани;
- В. полимерные волокна;
- Г. прорезиненные ткани.

---

**13. Дополните фразу:** «Здоровье \_\_\_\_\_ достоянием данной личности, оно \_\_\_\_\_ данного народа, так как от состояния здоровья отдельных индивидуумов, образующих конкретный народ, зависит его \_\_\_\_\_».

- А. Является, завоевание, материальное состояние;
- Б. Не является, достоинство, долголетие;
- В. Не является, достояние, благополучие.

#### 14. Соедините части пословиц:

1	Береги платье снова -	1	проживешь дольше
2	Двигайся больше —	2	будут ножки прытки
3	Чем сильнее пожухнешь -	3	укрепляют организм
4	Спорт и туризм -	4	здоровье смолоду.
5	Ешь больше рыбки —	5	тем подольше проживешь

#### Итоговая контрольная работа по ОБЖ в 9 классе

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 9 класса за курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача.

#### 3. Характеристика заданий

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Оценивание работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – **2 балла**;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – **0 баллов**.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – **30 баллов**;
- 2 часть из 5 заданий – **10 баллов**;
- 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – **5 баллов**.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать **45 баллов**.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» («**2**») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -10 баллов**.

Оценка **«удовлетворительно» («3»)** выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **11 -23 балла**.

Оценка **«хорошо» («4»)** выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **24-34 балла**.

Оценка **«отлично» («5»)** выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **35 – 45 баллов**.

**ОБЖ 9 класс**  
Итоговая контрольная работа по ОБЖ в 9 классе

**1 вариант**

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

**1. Национальные интересы России - это...**

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

**2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

**3. Опасная ситуация - это...**

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

**4. ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.**

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

**5. Выдели в списке ЧС природного характера:**

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

**6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...**

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

**7. В военное время основной задачей ГО является:**

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

**8. Пассивный курильщик — это человек:**

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;    3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

**9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

1. Режим повседневной готовности;

2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

**10. Что составляет основу сил МЧС России?**

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

**11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

**12. Здоровье человека на 50% зависит от:**

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

**13. Признаки клинической смерти — это:**

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

**15. Алкоголизм — это:**

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.
5. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

## 2 вариант

### 1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

**1. Что составляет основу сил МЧС России?**

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

**2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

**3. Пассивный курильщик — это человек:**

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

**4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

**5. Национальные интересы России - это...**

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

**6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

**7. ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.**

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

**8. Выдели в списке ЧС природного характера:**

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

**9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

**10. Алкоголизм — это:**

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...**

1. Основная внешняя угроза;
2. Внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

**12. В военное время основной задачей ГО является:**

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

**13. Здоровье человека на 50% зависит от:**

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

**14. Признаки клинической смерти — это:**

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**15. Опасная ситуация-это...**

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
2. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.
3. эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.
4. кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.
5. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

**Ключи к тестам**

**1 вариант**

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждение совершения террористических актов.

4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.
5. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

## 2 вариант

1 вариант									
1в-1	2в-1	3в-1	4в-2	5в-1	6в-2	7в-1	8в-1	9в-2	10в-2
11в-2	12в-3	13в-2	14в-1	15в-2					

2ч  
аст  
ь.  
До  
пи

ши кратко.

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом-

это предупреждение совершения террористических актов.

2. Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористы теряют поддержку среди населения.

3. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГС.

5. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической

2 вариант									
1в-2	2в-2	3в-1	4в-2	5в-1	6в-1	7в-2	8в-1	9в-1	10в-2
11в-2	12в-1	13в-3	14в-2	15в-1					

вла  
сти

3

часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

