

Согласовано:
Зам.дир. по ВР
_____ Газиева М.А.
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №91»
_____ М.А. Магамадова
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Твори добро»
Уровень: ООО
7 класс

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-7 классов объединения «Твори добро» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения», под редакцией В. А. Горского. Москва «Просвещение» 2011. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей школьников среднего звена. Программа поможет решить различные **задачи**: формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Программа рассчитана на детей от 11 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 35ч. в год (1 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение: теории – 10 часов, практических работ – 23 часов; итоговые, отчетные занятия - 2 ч.

Отличительными особенностями и новизной программы являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Цель программы –

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Общая характеристика курса «Твори добро»

процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Особенности организации внеурочных занятий в том, что по ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов. Программе присущи практико-ориентированная и профориентационная направленности. В основу обучения положена современная деятельностная образовательная технология – проект.

Занятие состоит из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия будет проходить на занятии.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные **формы организации занятий и методы обучения**

В основу реализации программы «Здоровье. Здоровый образ жизни» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- тренинг;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

Данный курс проводится в 6-7 классах. На проведение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Твори добро» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6-7 классов.

Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности

Знания и умения, которые должны быть получены обучающимися по окончании курса

Учащиеся должны знать:

Личностные результаты освоения программы «Твори добро» формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Твори добро» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов среди подростков и учащейся молодежи;
 - формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов среди подростков и учащейся молодежи;
 - повышение коэффициента здоровья у детей, подростков и молодежи, снижение заболеваемости;
 - развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
 - укрепление психического и духовного здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;
 - привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование 7 класса

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность.	1
2	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
3	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	12

4	Учимся работать с документами	6
5	Участие в акциях	8
6	Пропаганда здорового образа жизни	6
7.	Отчет о проделанной работе. Презентация	1
Итого:		
35часов		

Список литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Меттус Е.В. Психолого-педагогический Медико-социальный Центр в школе. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью: руководство под науч. Ред. Заслуж. Деят. Науки РФ, д. б. н., проф. Л.М. Шипицыной и д. м. н., проф. Л.С. Шпилене. – Москва – Вариант, 2003.
3. Здоровый образ жизни: модели, программы, проекты: сборник программно-методических материалов. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО», 2006. – 61с.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учащихся:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

17. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1		
2	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1		
3	Социальное положение школьника.	1		
4	«Осенний марафон» - игра	1		
5	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1		
6	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	1		
7	Культурное наследие. Памятники культуры.	1		
8	Вечер «Славянской мифологии».	1		
9	День согласия и примирения.	1		
10	Здоровый образ жизни школьника.	1		
11	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1		
12	Роль подростка в семье. День матери.	1		
13	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	1		
14	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	1		
15	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1		
16	Игра «Новогодний вечер».	1		
17	Тематический вечер. 2015 - год литературы в России.	1		
18	Духовные ценности человечества и литература.	1		
19	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1		
20	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1		
21	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1		
22	Масленица. Народные традиции	1		
23	21 февраля. Международный день родного языка.	1		

24	Мир семейного очага – Международный женский день	1		
25	Историческая личность - Петр I.	1		
26	«Крымская весна...»	1		
27	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	1		
28	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	1		
29	Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи.	1		
30	Международный день Земли. Экологические программы.	1		
31	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	1		
32	9 мая День Победы	1		
33	Школа – цветущий сад	1		
34	День рождения города Социальные проекты городу.	1		