

# Департамент образования Мэрии г. Грозный Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Соьлжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент Соьлжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 91» (Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 91»)

		ПРОТОКОЛ	
"	<b>&gt;&gt;</b>		No

г.Грозный

заседания малого педагогического совета

Председательствующий – М.А. Магамадова

Секретарь – М.М. Зекиева

Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Л.С. Межидову, заместителя директора по КО, которая ознакомила присутствующих с Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу.

Она отметила, что текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

Обратила внимание, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметнику.

### II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные результаты, которые достигаются в единстве и воспитательной работы школы, по направлениям. теперь сгруппированы На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания.

Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

## III. Требования к структуре основной образовательной программы

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

П	XX		
Предметные области	Учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Родной язык и родная	Родной язык и (или) государственный язык		
литература	республики Российской Федерации		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Информатика		
Общественно-научные	История		
предметы	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		
Физическая культура, экология	Физическая культура		
и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», *«Астрономия»,* «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание. Лариса Салмановна рассказала о том, что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, но, тем не менее, остаётся очень важным:

- Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.
- Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2. содержание учебного предмета, курса;
- 3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3. тематическое планирование.

**Выступила** директор школы М.А. Магамадова. Она ознакомила присутствующих с Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Она отметила, что осуществить прием на обучение в 10 классы в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Ознакомила с План-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в Чеченской Республике.

#### РЕШИЛИ:

- 1. Информацию принять к сведению.
- 2. Создать рабочую группу по переходу на обновленный  $\Phi \Gamma OC$  СОО (срок 07.12.2022)
- 3. Разработать План-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного (срок- 07.2022 г.)

Председательствующий

М.А.Магамадова

Секретарь

М.М. Зекиева

## Список членов Малого педагогического совета школы, присутствовавших на заседании 07 декабря 2022 года

№	Ф.И.О.	Должность
1	М.А.Магамадова	Директор
2	Л.С.Межидова	Зам. директора по КО
3	Т.С. Джакалаева	Зам. директора по ВР
4	Л.М.Сангариева	Зам. директора по УР
5	А.В.Дудаева	Зам. директора по НМР
6	Б.А.Бисултанов	Зам. директора по ИКТ
7	М.М. Зекиева	Учитель русского языка и литературы
8	Э.И.Яхъяева	Учитель чеченского языка и литературы
9	Д.Я.Абакарова	Учитель математики
10	М.Х.Адаева	Учитель математики
11	Э.А.Эльмурзаева	Учитель технологии
12	П.Э. Юсупова	Учитель географии
13	А.А.Исрапилова	Учитель химии и биологии
14	М.Ш.Булатов	Учитель физической культуры и ОБЖ
15	М.М.Ульбиева	Учитель английского языка