

Согласовано:
Зам.дир. по ВР
_____ Газиева М.А.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____ М.А. Магамадова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
Уровень: ООО
5-6 классы

Пояснительная записка

Кружковая работа – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по чеченскому языку. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках чеченского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Основная **цель** - пробудить интерес к чеченскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа кружка “Занимательный чеченский язык” ставит следующие **задачи**:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому чеченскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа данного курса программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к кружку “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание чеченского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности чеченского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” позволяет работать не только над основными разделами чеченского языка, но и над развитием правильной речи.

Содержание программы и используемые методы кружка “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках чеченского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Ожидаемые результаты:

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по чеченскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа кружка “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Структура проведения занятия кружка.

1. Занятие начинается с «разминки». Разминка включает в себя тренинг по развитию памяти, мышления, воображения или проведение блиц –турнира, включающего разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм и другого занимательного материала.(10 минут).

2. На втором этапе предлагается изучение теоретической основы темы данного занятия («Знаете ли вы, что ...», «Как слово наше отзовется...» и др.) в различных формах, наблюдение за языковым материалом из художественных текстов.(25 минут).

3. Рефлексия. (5 минут).

Использованная литература:

1. Джамалханов З.Д., Вагвпова Т.М., Эсхаджиев Я.У. «Нохчийн мотт-8-9 класс» Грозный ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2013 шо
2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» педучилищан 1-2-чуй курсийн студенташна учебник. Грозный, Нохч-Г1алг1айн книжни издательство, 1985 шо.
3. Джамалханов З.Д. «7-чу классехь нохчийн меттан синтаксис хьехар» Грозный, Нохч-Г1алг1айн книжни издательство, 1982 шо.
4. Эсхаджиев Я.У. «4-8-чуй классашкахь нохчийн мотт хьехаран методика» Грозный, Нохч-Г1алг1айн книжни издательство, 1987 шо.
5. Эдилов С.Э. «Самукъане грамматика» 5-11 классашна. Собыжа-Г1ала 2012 шо.
6. Эдилов С.Э. « Нохчийн меттан синтаксисан практикум». Собыжа-Г1ала Издательство «Альфа-Пресс», 2011 шо.
7. Исмаилов А. «Дош» Собыжа-г1ала, 2005 шо.

8. Ирсаханов И. «Хинцалера нохчийн мотт» Нохч-Г1алг1айн книжни издательство, 1965 шо.

Содержание внеурочной деятельности

№	Тема	Количество часов
1	Лексикологи а, фразеологи а.Дешнийн тайпанаш.	4
2	Дешнийн тайпанаш. Мотт – дахаран хазна.	10
3	Фразеологически карчамаш.Дешнийн ч1аг1делла цхъаьнакхетарш.	5
4	1аламан совг1аташ	5
5	Нохчийн халкъан барта кхолларалла (кицанаш , х1етал-металш, аларш а).	5
6	Дош.Этимологи.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 5-6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			по плану	факт
1	Нохчийн метган хазалла	1		
2	Дош а, цуьнан маьлна а	1		
3	Дешнаш-омонимаш	1		
4	Гергара дешнаш	1		
5	Дахарехь фразеологизман дешнаш	1		
6-7	Диалектни дешнаш	1		
8	Къамелехь этикет ларъяр	1		
9-10	Синонимаш-къамелан хазна	2		
11-12	Нохчийн халкъан хьекъалан а, синкхетаман а хьоста	2		
13	Гиллакхца доьзна долу кицанаш	1		
14-15	Ораматийн дуьне	2		
16	Дийнатийн дуьне	1		
17	Акхаройн дуьне	1		
18	Зезагийн дуьне	1		
19-20	Кицанаш а, аларш а, церан маьлна а.	2		
21	Дийнатийн цлераш	1		
22	Ширделла дешнаш	1		
23	Викторина «Метган говзанчаш»	1		
24	Диалектизмаш	1		
25	Нохчийн метган дошамаш	1		
26	Дошамийн тайпанаш	1		
27	Дош, цуьнан лексически маьлна	1		
28	Чехкааларш	1		
29	Историзмаш	1		

30	Къовсадалар «Вайна хаьий ненан мотт»	1		
31	Керла дешнаш	1		
32	Фразеологизмаш	1		
33	Кроссворд «Дошам»	1		
34	Жам1 дар	1		