

Согласовано:
Зам.дир. по ВР
_____ Газиева М.А.
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____ М.А. Магамадова
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Колесо безопасности»
Уровень: ООО
8-9 классы

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Настоящая программа кружка «Колесо безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС);
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» (далее – ОО);
- Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей);
- Образовательной программой ОО.

1.2. Общая характеристика программы

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности. В тоже время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей. В настоящее время систематическое получение знаний по основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в коррекционной школе не предусмотрено. Поэтому данная программа позволяет обучающимся с интеллектуальными нарушениями получать знания об основах безопасного поведения в повседневной жизни, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде.

Разработка программы курса «Колесо безопасности» обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение программы по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Программа курса «Колесо безопасности» является основной формой внеклассной работы с обучающимися в коррекционной школе.

Программа кружка состоит из 4-х разделов:

- «Я и мое здоровье»;
- «Как обеспечить свою безопасность»;
- «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- «Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Таким образом, предлагаемая программа явится звеном, обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Колесо безопасности». В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья, то есть уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

1.3. Цели и задачи программы

Цели:

- формирование устойчивой мотивационно-ценностной установки на развитие здорового образа жизни.

- формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- осознание ценности жизни каждого человека как уникального, неповторимого явления, воспитание воли и стремление сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнеспособных качеств окружающей среды;
- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться изменяющимся условиям окружающей среды.

1.4. Сведения о программе

Программа является адаптированной к условиям коррекционных школ и предназначена для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. Программа является авторской и составлена на основе личного опыта, электронных ресурсов и методической литературы.

1.5. Описание места кружка в учебно-воспитательном процессе

Данная программа рассчитана на обучающихся 8 классов с интеллектуальными нарушениями. Режим занятий: 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Занятия проводятся в кабинете математики в форме урока, практического занятия, лекции, внеклассного мероприятия (40 мин). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от годового учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Занятия кружка «Колесо безопасности» являются неотъемлемой частью учебного процесса и положительно влияют на улучшение качества и результатов обучения. Содержание занятий кружка «Колесо безопасности» полностью соответствует требованиям ФГОС.

1.6. Описание ценностных ориентиров содержания программы

Цель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, ориентированного на норму развития. Каждая содержательная область образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает два компонента: «академический» и «жизненной компетенции».

Программа кружка «Колесо безопасности» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

1.7. Личностные результаты освоения программы

Занятия в математическом кружке дают возможность обучающимся 8 классов достичь следующих результатов.

Личностные связи содержания программы прослеживаются через:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты по внеурочной деятельности «Колесо безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

1.8. Формы организации кружковой деятельности

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа-диалог;
- игры, экскурсии;
- практические занятия;
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрации;
- практические – выполнение работ;
- методы изложения новых знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы действия;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной вместе с педагогом задачи;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Содержание работы кружка

Учебно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата	
		план	факт
Что такое здоровье?	1		
Самовоспитание и здоровье.	1		
Режим дня – залог здоровья.	1		
Учебный труд, физический труд и отдых в режиме дня.	1		

Гигиена сна.	1		
Простудные и инфекционные заболевания.	2		
Питание в режиме дня.	1		
Правильное питание.	2		
Чистота-залог здоровья	1		
Гигиена тела и жилища.	1		
Правильная осанка -залог здоровья.	2		
Здоровые зубы-залог здоровья.	2		
Почему нужно беречь зрение и слух?	1		
Понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни».	2		
Закаливание организма как средство укрепления здоровья.	2		
Полезные и вредные привычки.	2		
Факторы, влияющие на здоровье человека.	2		
Курение и алкоголь и их влияние на состояние здоровья.	3		
Как формируется пристрастие к наркотикам?	3		
Профилактика вредных привычек.	3		
Итого:	34		

2.2. Контрольно-оценочная деятельность

Оценивание учебных достижений на кружковых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках. Данная программа предусматривает следующие формы контроля:

- сообщения и доклады;
- тестирование;
- творческий отчет (в любой форме по выбору обучающихся);
- различные упражнения в устной и письменной форме;
- конкурсы, викторины и т.д.

Также возможно проведение рефлексии самими обучающимися.
Обучающимся можно предложить оценить занятие в листе самоконтроля:

3. Материально-техническое обеспечение кружковой деятельности

Список используемой литературы:

- Зайцев Г. К. «Уроки Мойдодыра», Акцидент, 2007 год;
- Зайцев Г. К. «Уроки Айболита», Акцидент, 2007 год;
- Мельничук В. М. «Дневничок – здоровячок», рабочая тетрадь по валеологии для обучающихся начальной школы, Новосибирск, 2010 год;
- Усачев А. А. «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник начальной школы 1 – 4, М: Дрофа, 2012 год;
- Лоранский Д.Н., Лукьянов В.С. Азбука здоровья. Профиздат, 2000год;
- Ветрова В.В. Букварь здоровья, М : Дрофа 2010год;
- Абаскалова Н.А. Здоровью надо учиться. – М: Медицина,Новокузнецк, 2010 год.