

Департамент образования  
Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 91» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 91»  
г. Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



М. А. Магамадова

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 44

### о внеурочной деятельности обучающихся

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом школы, локальными нормативными актами.

1.1. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного плана внеурочной деятельности;
- требования к организации внеурочной деятельности;
- в Положении используются следующие понятия и термины:



— внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

— направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

— план внеурочной деятельности - план, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).

— курс внеурочной деятельности - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

— мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений, организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

— дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

— в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные индивидуальные особенности обучающегося.

2.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,



- обще-интеллектуальное,
- обще-культурное,
- спортивно-оздоровительное.

2.5. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

2.7. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.4, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или).

2.8. Содержание внеурочной деятельности соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно - национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся) и направлено на:
  - создание условий для развития личности обучающегося;
  - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
  - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
  - профилактику асоциального поведения обучающихся;
  - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
  - обеспечение целостности процесса психического и физического здоровья обучающихся;
  - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.9. МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП, общее количество внеурочной



деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования;
- до 1690 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.10. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и т.д. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками организации и организаций дополнительного образования с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся класса.

2.11. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, определяется планом внеурочной деятельности организации, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

2.12. Максимальная нагрузка на каждого обучающегося до 10 часов в неделю, не более двух занятий в день и отражена в классном журнале на странице «Занятость во внеурочное время».

2.13. Во избежание перегрузки учащихся на уровне классного руководителя организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

2.14. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования).

### **3. Курсы внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности включаются в план внеурочной деятельности, измеряются в академических часах.

3.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

3.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.3. В структуру рабочей программы курса внеурочной деятельности включены:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм

организации и видов деятельности.



— тематическое планирование.

3.4. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля.

3.5. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

3.6. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3.3648-20.

3.7.

#### **4. Мероприятия внеурочной деятельности**

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования):

На уровне НОО: программа формирования УУД, программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО программа развития УУД (формирования общеучебных умений и навыков), при получении основного общего образования, включающая в себя формирование компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей / тьюторов;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- выбора участников образовательных отношений.

4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.3.3648-20, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

На мероприятиях, включенных в план внеурочной деятельности, осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной

деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного.

**5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

- 3.8. Оплата педагогическим работникам за внеурочную деятельность осуществляется в пределах выделенных средств на оплату труда работников организации за счёт фондов компенсационных или стимулирующих выплат при условии наличия оснований в локальном нормативном акте организации Положение об оплате труда.

**СОГЛАСОВАНО**

**с Управляющим советом**

**Протокол № 2 от « 31 » 08 20 22 г.**

