

Рассмотрено:
на заседании МО художественно
эстетического цикла
Рук.МО _____А.В.Дудаева
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:
Зам.дир. по УР
_____Л.М.Сангариева
от « _____ » _____ 20 __ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____М.А. Магамадова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Баскетбол»
для обучающихся 1-11 классов

Составитель: Яхьяева Э.И.
педагог дополнительного образования

Рассмотрено:
на заседании МО
Рук.МО _____ А.В.Дудаева
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам.дир. по УР
_____ Л.М.Сангариева
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____ М.А. Магамадова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету: Баскетбол

Класс: 1-11

Учитель: Яхьяева Элина Исмаиловна

Количество часов всего: 34

В неделю: 1

2024г.

Программа дополнительного образования учебного объединения «Баскетбол»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по дополнительному образованию учебного объединения «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ №1»
3. Примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499 «О продукции мониторинга физического развития обучающихся»)

Актуальность и новизна

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач:**

мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;

помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;

совершенствование функциональных возможностей организма;

формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания учащихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

Планируемые результаты

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в баскетбол, привитие любви к спортивным играм.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения дополнительной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - целостный, социально.

Метапредметные результаты:

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими при изучении одного, нескольких или всех предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, т.е. учебные действия учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения танца;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей.

Предметные результаты:

Предметные требования включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

- формирование представления о баскетболе;
- формирование устойчивого интереса к баскетболу.

Согласно учебному плану программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» на 2021- 2022 учебный год на проведение занятий учебного объединения «Баскетбол» предусмотрено - 2 час в неделю, 68 часов в год.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей от 10 до 16 лет с разной степенью физической подготовки.

Формы обучения

- индивидуальный урок
- комбинированный урок
- групповые занятия
- словесная (устное изложение, беседа);
- наглядная (работа с компьютерными программами, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом);

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа рассчитана как на работу с детьми ОВЗ, так и с одарёнными детьми.

Оценочные материалы

Уровень усвоения знаний, умений и навыков выявляются в ходе внутришкольных и выездных соревнований с последующим обсуждением результатов каждого обучающегося.

Название раздела	Название тем	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Формы аттестации (контроля)
Теоретическая подготовка	<p>Развитие баскетбола в России и за рубежом.</p> <p>Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.</p> <p>Физическая подготовка баскетболиста.</p> <p>Техническая подготовка баскетболиста.</p> <p>Соревновательная деятельность баскетболиста.</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила судейства соревнований по баскетболу.</p>	7		Собеседование, наблюдение, показы
Физическая подготовка	<p>Специальная физическая подготовка.</p> <p>Упражнения без мяча.</p> <p>Ловля и передача мяча.</p> <p>Ведение мяча.</p> <p>Бросок одной рукой в баскетбольный щит с места.</p> <p>Бросок двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.</p> <p>Бросок двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.</p> <p>Бросок двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.</p> <p>Бросок двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.</p> <p>Бросок одной рукой в баскетбольную корзину с места.</p> <p>Бросок одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.</p>	25		Соревнования, наблюдение, показы

	<p>Бросок одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.</p> <p>Бросок в прыжке одной рукой с места.</p> <p>Штрафной бросок.</p> <p>Бросок двумя руками снизу в движении.</p> <p>Бросок одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.</p> <p>Бросок в прыжке со средней дистанции.</p> <p>Бросок в прыжке с дальней дистанции.</p> <p>Вырывание мяча.</p> <p>Выбивание мяча.</p>			
Тактическая подготовка.	<p>Защитные действия при опеке игрока без мяча.</p> <p>Защитные действия при опеке игрока с мячом.</p> <p>Перехват мяча.</p> <p>Борьба за мяч после отскока от щита.</p> <p>Быстрый прорыв.</p> <p>Командные действия в защите.</p> <p>Командные действия в нападении.</p> <p>Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.</p> <p>Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.</p> <p>Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.</p> <p>Передача и ловля мяча.</p> <p>Контрольные игры и испытания.</p> <p>Броски мяча по кольцу.</p> <p>Прыжковые упражнения: имитация броска.</p> <p>Игра баскетбол по упрощенным правилам.</p>	36		

	Финты, обводки, заслоны. Индивидуальные действие. Подвижные игры и эстафеты. Позиционное нападение. Оценка игровых достижений. Игра баскетбол.			
--	---	--	--	--

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: теоретическая подготовка; физическая подготовка; тактическая подготовка.

В разделе «Теоретическая подготовка» представлен материал по истории баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Тактическая подготовка» представлены материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Материально - техническое обеспечение курса:

1. Баскетбольные кольца
2. Баскетбольные мячи
3. Спортивный инвентарь

Дидактическое обеспечение курса:

1. Дидактические игры
2. СД и DVD диски
3. Презентации

Список используемой литературы

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Просвещение 2011.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема занятий	Кол.часо в	Дата	
			План.	Фак тич.
Теоритическая подготовка – 7 часов.				
1	Развитие баскетбола в России и за рубежом.	1	06.09	
2	Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.	1	08.09	
3	Физическая подготовка баскетболиста.	1	13.09	
4	Техническая подготовка баскетболиста.	1	15.09	
5	Соревновательная деятельность баскетболиста.	1	20.09	
6	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	22.09	
7	Правила судейства соревнований по баскетболу.	1	27.09	
Физическая подготовка – 25 часов				
8	Специальная физическая подготовка.	1	29.09	
9	Упражнения без мяча.	1	04.10	
10	Ловля и передача мяча.	1	06.10	
11	Ведение мяча.	1	11.10	
12	Бросок одной рукой в баскетбольный щит с места.	1	13.10	
13	Специальная физическая подготовка.	1	18.10	
14	Упражнения без мяча.	1	20.10	
15	Ловля и передача мяча.	1	25.10	
16	Ведение мяча.	1	27.10	
17	Бросок одной рукой в баскетбольный щит с места.	1	08.11	
18	Бросок двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.	1	10.11	

19	Бросок двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.	1	15.11	
20	Бросок двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	1	17.11	
21	Бросок двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.	1	22.11	
22	Бросок одной рукой в баскетбольную корзину с места.	1	24.11	
23	Бросок одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	1	29.11	
24	Бросок одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.	1	01.12	
25	Бросок в прыжке одной рукой с места.	1	06.12	
26	Штрафной бросок.	1	08.12	
27	Бросок двумя руками снизу в движении.	1	13.12	
28	Бросок одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	1	15.12	
29	Бросок в прыжке со средней дистанции.	1	20.12	
30	Бросок в прыжке с дальней дистанции.	1	22.12	
31	Вырывание мяча.	1	27.12	
32	Выбивание мяча.	1	29.12	
Тактическая подготовка – 36 часов				
33	Защитные действия при опеке игрока без мяча.		12.01	
34	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1	17.01	
35	Перехват мяча.	1	19.01	
36	Борьба за мяч после отскока от щита.	1	24.01	
37	Быстрый прорыв.	1	26.01	
38	Командные действия в защите.	1	31.01	

39	Командные действия в нападении.	1	02.02	
40	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	1	07.02	
41	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1	09.02	
42	Ведение мяча: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	1	14.02	
43	Передача и ловля мяча.	1	16.02	
44	Контрольные игры и испытания. Оценка игровых достижений. Игра баскетбол.	1	21.02	
45	Броски мяча по кольцу.	1	23.02	
46	Прыжковые упражнения: имитация броска.	1	02.03	
47	Игра баскетбол по упрощенным правилам.	1	07.03	
48	Финты, обводки, заслоны.	1	09.03	
49	Индивидуальные действие.	1	14.03	
50	Подвижные игры и эстафеты.	1	16.03	
51	Позиционное нападение.	1	21.03	
52	Перемещения по площадке.	1	23.03	
53	Ведение мяча..	1	04.04	
54	Передачи мяча..	1	06.04	
55	Броски по кольцу в прыжке.	1	11.04	
56	Броски по кольцу с дальних и средних дистанций.	1	13.04	
57	Групповые действия в нападении.	1	18.04	
58	Командные действия в нападении.	1	20.04	
59	Групповые действия в защите.	1	25.04	
60	Командные действия в защите.	1	27.04	
61	Развитие силы.	1	04.05	
62	Развитие быстроты..	1	10.05	
63	Развитие выносливости.	1	12.05	

64	Развитие ловкости.	1	16.05	
65	Развитие гибкости.	1	18.05	
66	Тактика игры баскетбол.	1	23.05	
67	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	1	25.05	
68	Игра баскетбол. Соревнования.	1	30.05	
Всего – 68 часов.				