

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

« 31» августа 2016 г.

№ 31/1

Об утверждении и внесении изменений
в должностные инструкции работников,
осуществляющих введение и реализацию
ФГОС ОВЗ в МБОУ «СОШ №91»

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ), с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников МБОУ «СОШ №91»»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в должностные инструкции следующих работников:

1.1. В должностную инструкцию учителя начальных классов:

— в разделе 1.3 дополнить абзац «Учитель должен знать» следующим содержанием: «Содержание федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.4 следующего содержания: «обучение, воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы данной категории детей и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ».

1.2. В должностную инструкцию классного руководителя МБОУ «СОШ №91»:

— в раздел 1. внести абзац следующего содержания: «Классный руководитель должен знать рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию им при этом необходимой помощи и особенности взаимодействия и взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения».

— в раздел 3. «Функции» добавить пункт 3.4.4. следующего содержания: «Сопровождает процесс формирования их личности ребенка с ОВЗ, совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов, организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

Директор МБОУ «СОШ №91»



М.А. Магамадова