

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ М.А.Магамадова

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

о блочно-модульном принципе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о блочно-модульном принципе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №91».

1.2. Положение определяет единые подходы к организации и осуществлению оценивания результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам (курсам) с применением блочно-модульной системы оценивания.

1.3. Блочно-модульная система оценивания – это форма организации контроля учебных достижений, при которой содержание учебного предмета структурируется на логически завершенные блоки (модули/разделы), а оценивание результатов обучения осуществляется по завершении изучения каждого блока (модуля/раздела).

1.4. Целями внедрения блочно-модульной системы оценивания на уровне среднего общего образования являются:

~ Повышение объективности и прозрачности оценивания учебных достижений обучающихся 10-11 классов.

~ Стимулирование систематической и равномерной учебной работы обучающихся 10-11 классов.

~ Формирование у обучающихся 10-11 классов навыков самоорганизации, планирования и ответственного отношения к результатам обучения.

~ Снижение психологической нагрузки, связанной с ежеурочным оцениванием.

~ Дифференциация оценки за отдельные виды учебной деятельности.

2. Структура учебного модуля и организация учебного процесса

2.1. Количество блоков (модулей/разделов) учитель закладывает в тематическом планировании/поурочном планировании, как правило, в соответствии с количеством крупных тематических единиц.

2.3. В течение периода изучения на уроках обучающиеся 10-11 классов выполняют различные виды работ согласно справочнику видов работ по учебным предметам на уровне среднего общего образования, входящем в приложение 2 Положения о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ №91».

2.4. Обучающиеся и родители (законные представители) информируются о структуре блока (модуля/раздела) планируемых результатах и критериях оценивания в начале учебного года.

3. Порядок проведения оценивания и выставления оценок

3.1. Порядок проведения оценивания (кроме текущего оценивания на каждом уроке) и выставление оценок в 10-11 классе аналогичен порядку, регламентированному Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №91»

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учитель обязан:

~ Своевременно информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о структуре, сроках и критериях оценивания каждого блока (модуля/раздела).

~ Организовать системную работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся в течение блока (модуля/раздела).

~ Своевременно и объективно проводить контрольные мероприятия и выставлять оценки согласно выбранным видам работ.

4.2. Обучающийся имеет право:

- ~ На получение информации о требованиях и критериях оценивания.
- ~ На передачу неудовлетворительной оценки в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №91»
- ~ На доброжелательное и объективное отношение к себе во время проведения контроля.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- ~ Получать информацию о системе оценивания, успеваемости и качестве освоения ребенком образовательной программы.
- ~ Обращаться к учителю или администрации образовательной организации для получения разъяснений по вопросам оценивания.

5. Порядок передачи неудовлетворительной оценки за оцениваемый блок (модуль/раздел)

5.1. В случае получения неудовлетворительной оценки за оцениваемый блок (модуль/раздел) обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

5.2. Учитель предоставляет обучающемуся время и возможность для повторного изучения материала и проведения дополнительных консультаций.

5.3. Передача оценки за оцениваемый блок (модуль/раздел) осуществляется в форме, определенной учителем согласно справочнику видов работ по учебным предметам на уровне среднего общего образования.

5.4. В электронный рядом с неудовлетворительной отметкой через знак «слэш» «/» выставляется полученная отметка с комментарием «Ликвидирована».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном законодательством.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

(протокол внеочередного заседания ПС № 7.1 от « 17» 09 2025 года)

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом и Советом обучающихся

(от « 16 » 09 2025 года)