

Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного)

Соблжа - Г1алин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хьукмат
«Юккьера юкъярдешаран школа №91»
(Соблжа - Г1алин МБЮХь «№91 ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

от «30» 08 2022г.

№ 47/03-03

г. Грозный

**О проведении мониторинга
готовности школы к введению
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
с утвержденным чек – листом мониторинга**

В соответствии со ст. 28 ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС НОО и ООО),
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг по определению готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 01.09.2022г. членами рабочей группы согласно чек – листу (Приложение №1);
2. Проанализировать результаты мониторинга готовности к введению федеральных обновленных государственных образовательных стандартов НОО и ООО на заседаниях ШМО;
3. Разместить настоящий приказ и анализ мониторинга на сайте образовательной организации;
4. Контроль над исполнением данного приказа зам.дир. по НМР Дудаеву А.В.;

С приказом ознакомлены:

Дудаева А.В. *Дудаева*
Межидова Л.С. *Л. Межидова*
Бекаева З.С. *Бекаева*
Сангариева Л.С. *Сангариева*
Цикиев Ю.А. *Цикиев*

Директор Магамадова

Абакарова Д.Я. *Абакарова*
Дашаева *Дашаева*
Слсаев *Слсаев*
Дашаева А.С. *Дашаева*



Чек – лист готовности **ОО** к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

№	Предмет самооценки	Да 2 б.	Нет 0 б.	Примечание
1. Готовность нормативно-правовых и организационных условий				
1.1.	Разработка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО.			
1.2.	Внесение изменений в локальные акты			—
1.3.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО			—
1.4.	Обновление и переоформление договоров с родителями			

1.5.	Утверждение приказом директора списка учебников и учебных пособий школы на учебный год			
1.6	Создание рабочей группы по подготовке школы к введению ФГОС НОО и ООО			
1.7.	Утверждение плана подготовки ОО к введению обнов-ленных ФГОС НОО и ООО			
2. Кадровое обеспечение реализации ООП				
2.1.	Готовность кадрового состава к реализации ООП			
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам			
2.3.	Педагоги, участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл.), прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года			
2.4.	Квалификация административного персонала			

2.5.	Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, Исследовательское обучение)			
2.6.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП			
2.7.	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса			
3. Готовность материально-технических условий для реализации ООП				
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса			
3.2.	Соблюдение требования к социально-бытовым условиям			
3.3.	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности			
3.4.	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций.			

3.5.	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.			
3.4.	Текущий и капитальный ремонты проведены своевременно в необходимых объемах			
3.5.	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			
3.6.	Оборудование помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью			
3.7.	Создание рабочей зоны и читального зала			
3.8.	Создание медиатеки в школьной библиотеке			
3.9.	Оборудование спортивных сооружений			
3.10.	Организация горячего питания обучающихся 1 – 4 классов (в т.ч. горячие завтраки)			
3.11.	Оборудование медицинского кабинета			
3.12.	Оснащение классных кабинетов			
3.13.	Создание условий для организации внеурочной деятельности			
4. Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО				

4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений			
4.2.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации			
5. Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО				
5.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы			
5.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами			
5.3.	Фонд дополнительной литературы.			
5.4.	Обеспечение доступа обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам			
5.5.	Обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет			
5.6.	Школьный сервер			
5.7.	Создание школьного сайта			
5.8.	Наличие локальной сети			
5.9.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом			
ИТОГО:				