

**Протокол №1**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 12.04.2018 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Создание рабочей группы по переходу школы на ФГОС СОО. Разработка плана деятельности рабочей группы;
2. Анализ и утверждение «Положения о рабочей группе по введению ФГОС СОО»;
3. Методические рекомендации по составлению ООП СОО.

**Ход заседания:**

По первому вопросу выступила зам. дир. по УВР Яхьяева Л.У. Она более подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС.

- ✓ Приказ «О введении в действие ФГОС СОО» в ОУ
- ✓ «Должностная инструкция учителя»;
- ✓ «Должностная инструкция методиста»;
- ✓ «План – график введения в действие ФГОС на уровне основного общего образования»

Луиза Умаровна предложила проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы.

По второму вопросу выступила директор Магамадова М.А. В своем выступлении она познакомила с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС».

По третьему вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП СОО. Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

**Постановили:**

1. Принять проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы.
2. Утвердить «Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО»
3. Распределить ответственных при разработке ООП СОО:
  - пояснительная записка – зам по НМР Магамадова О.Ш.
  - программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования – педагог-организатор Зекиева М.М
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Сангариева Л.М.
  - базисный учебный план – директор
  - программа формирования УУД у обучающихся на уровне среднего общего образования – Абакарова Д.Я

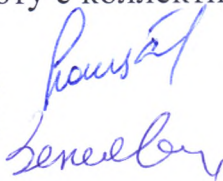
➤ программа отдельных учебных предметов, курсов – Адаева М.Х., Дудаева А.В., Цикиев Ю.А., Межидова Л.С.

➤ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – Сулейманова Х.У.

➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы – зам по КВР Яхьяева Л.У

4. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.

Председатель:



Яхьяева Л.У

Секретарь:



Зекиева М.М.



**Протокол №2**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 18.04.2018 г.

Присутствовали: 8 человек.

Вопросы заседания:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой по введению ФГОС средней школы.
2. Организационно - методическое обеспечение ФГОС СОО

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали директора школы Магамадову М.А. В своем выступлении она продолжила знакомить с нормативно-правовой базой по введению ФГОС СОО. Были внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающую введение ФГОС СОО.

По второму вопросу слушали методиста Магамадову О.Ш. по вопросу организационно-методическое обеспечение ФГОС СОО. Она ознакомила с составленным планом работы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС.

Обсудили данный план, внесли дополнения. Был затронут вопрос о необходимости обеспечения консультационной методической поддержки учителей, работающих в 10-11 классах, по вопросам реализации ФГОС СОО.

Педагог-психолог Межидова Л.С. выступил по вопросу о разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы, запросов родителей, диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.

Директор школы Магамадова М.А. выступила по вопросу информационного обеспечения введения ФГОС СОО. Обсудили формы информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС: использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт), изучение мнения родителей с помощью анкетирования, проведение родительских собраний, организация родительского лектория, введение в публичный доклад ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.

**Постановили:**

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО, с возможностью корректировки при необходимости.
2. Методисту Магамадова О.Ш.. составить пакет методик для проведения диагностики в ОУ по изучению потребностей и интересов всех участников образовательного процесса в связи с введением ФГОС СОО.
3. Руководителю ШМО учителей-предметников организовать работу с родителями по вопросам введения ФГОС СОО.
4. Ответственному за школьный сайт Бисултанову Б.А обеспечить пополнение школьного сайта документами и материалами по вопросам введения ФГОС.

Председатель:  Яхьяева Л.У..

Секретарь:  Зекиева М.М.

**Протокол №3**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 05 .05.2018 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.

**Ход заседания:**

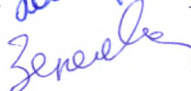
По вопросу повестки анализ и утверждение пояснительной записки к ФГОС СОО выступила директор школы Магамадова М.А. по вопросу. В своем выступлении она отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.

Рабочая группа в составе 8 человек рассмотрела пояснительную записку к основной образовательной программе основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Постановили:**

1. Утвердить пояснительную записку к ООП СОО.

Председатель:  Яхьяева Л.У..

Секретарь:  Зекиева М.М.



**Протокол №4**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 11.05.2018 г.  
Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Сравнительный анализ действующего и нового ФГОС.
2. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали директора Магамадову М.А. В своем выступлении она сообщила, что Федеральный государственный образовательный стандарт – принципиально новый для отечественной школы документ.

Если варианты аналогичных документов предыдущих поколений являлись, прежде всего, стандартами содержания образования, то ФГОС нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

Изменилась структура стандарта. ФГОС представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основной образовательной программы СОО;
- 2) к условиям реализации основной образовательной программ СОО;
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

Системообразующей составляющей стандарта стали требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционно – анализированные цели образования. Изменилось представление об образовательных результатах – стандарт ориентируется не только на предметные как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Сангариеву Л.С. Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

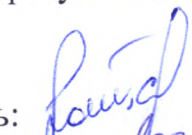
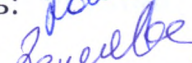
- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;

**Постановили:**

1. Соблюдать требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.

Председатель:  Яхьяева Л.У..  
Секретарь:  Зекиева М.М.



**Протокол №5**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 13.05.2018г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Возможности УМК образовательных программ.
2. Анализ примерного учебного плана основного общего образования.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш. Она сообщила, что разработана примерная основная образовательная программа основного среднего образования и материалы, конкретизирующие ее реализацию и обеспечивающие разработку образовательных программ школы.

Также материалы инструментально-технологического сопровождения: инструментарий по оценке достижения результатов освоения основной образовательной программы, методические рекомендации по разработке универсальных учебных действий, тематическое планирование по учебным предметам с примерными перечнями видов деятельности обучающихся. Сформирован и утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2018/2019 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС СОО.

По второму вопросу слушали директора школы Магамадову М.А.. В своем выступлении она сообщила, что учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Разработан учебный план основного среднего образования, который будет реализовываться в 2018-2019 учебном году.

**Постановили:**

1. Проанализировать УМК, предложенный учителями, которые будут работать в 10-11 классах по ФГОС СОО.
2. Утвердить учебный план среднего общего образования.

Председатель:

Яхьяева Л.У..

Секретарь:

Зекиева М.М.

**Протокол №6**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 18.05. 2018 г.  
Присутствовали: 8 человек

**Вопросы заседания:**

1. Анализ и утверждение программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
2. Обсуждение программы отдельных учебных предметов, курсов.

**Ход заседания:**

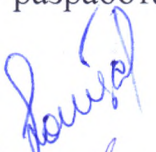

По первому вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш., которая изложила программу формирования УУД (универсальные учебные действия). Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

По второму вопросу слушали Адаева М.Х., Дудаева А.В., Цикиев Ю.А., Межидова Л.С.. Они остановились на главных изменениях в программах учебных предметов, курсов.

Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ – компетентности обучающихся.

**Постановили:**

1. Утвердить программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
2. Изучить, внести дополнения в разработанные программы учебных предметов, курсов.

Председатель:  Яхьяева Л.У..  
Секретарь:  Зекиева М.М.



**Протокол №7**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 29.05.2018г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС СОО.
2. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Обсуждение проекта программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш. с вопросом «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС СОО». Она ознакомила с направлениями внеурочной деятельности. Количеством часов на каждое направление. Возможными (примерными) программами внеурочной деятельности.

По второму вопросу слушали учителей Адаева М.Х., Дудаева А.В., Цикиев Ю.А., Межидова Л.С., которые освятили раздел ООП СОО «Программы отдельных предметов, курсов» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По третьему вопросу слушали зам.дир. по ВР Зекиеву М.М., которая изложила нормативно – правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней школы.

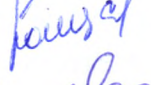
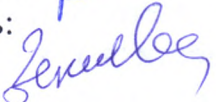
Педагогическая организация процесса духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит восемь разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.

По четвертому вопросу слушали педагога Сулейманову Х.У. Она рассказала о главных моментах программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне среднего общего образования необходимо, учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы. Директор школы Магамадова М.А. осветила вопросы, связанные с СанПиНом.

### Постановили:

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы.
3. Утвердить программы отдельных учебных предметов, курсов.
4. Изучить проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы, внести дополнения и изменения.
5. Изучить проект программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель:  Яхьяева Л.У..  
Секретарь:  Зекиева М.М.



**Протокол №8**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 27.06.2018 г.

Присутствовали: 8 человек.

Вопросы заседания:

1. Обсуждение модели программы внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС СОО.
2. Анализ и утверждение программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Анализ и утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4. Обсуждение проекта программы коррекционной работы.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш. о выбранных направлениях внеурочной деятельности. Были рассмотрены программы внеурочной деятельности в рамках 4 часов, которые предлагаются ФГОС, ознакомила с результатами опроса родителей обучающихся 10 класса по вопросу о внеурочной деятельности. Анализ анкетирования показал следующий выбор занятий внеурочной деятельности: духовно-нравственное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное, занятия экологической направленности. Ольга Ширвановна предложила модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся на 2018-2019 учебный год.

По второму вопросу слушали зам по ВР. Зекиеву М.М..

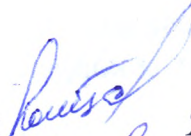
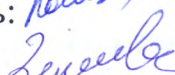
Она изложила программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы с внесёнными дополнениями.

По третьему вопросу слушали педагога Сулейманову Х У., которая изложила программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне основного общего образования с внесёнными дополнениями.

По четвертому вопросу слушали педагог-психолога Межидову Л.С., которая ознакомила с программой коррекционной работы. Программа составлена на основе примерной программы. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы.

### Постановили:

1. Ознакомить педагогический коллектив с моделью внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, с направлениями и программами внеурочной деятельности в 10 классе. С учётом пожеланий родителей определиться в выборе программ внеурочной деятельности для 10 класса на 2018-2019 учебный год.
2. Утвердить программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы.
3. Утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4. Изучить проект программы коррекционной работы, внести дополнения и изменения.

Председатель:  Яхьяева Л.У..  
Секретарь:  Зекиева М.М.



**Протокол №9**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО**

от 01.07.2018 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Создание диагностических материалов по внедрению ФГОС СОО.
2. Анализ и утверждение программы коррекционной работы.
3. Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали директора школы Магамадова М.А., которая сообщила, что разрабатываются диагностические материалы по внедрению ФГОС СОО для родителей и учителей.

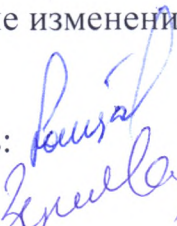
По второму вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш., которая изложила программу коррекционной работы с внесенными дополнениями и изменениями.

По третьему вопросу слушали методиста школы Магомадову О.Ш., которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проработали вопрос о «Портфель достижений» как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

**Постановили:**

1. Разработать диагностические материалы по внедрению ФГОС СОО.
2. Утвердить программу коррекционной работы.
3. Изучить проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель:  Яхьяева Л.У.

Секретарь:  Зекиева М.М.