

Согласовано:

Зам.дир. по ВР

_____ Газиева М.А.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №91»

_____ М.А. Магамадова

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный патриот»
Уровень: ООО
7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
- Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Региональным проектом «Патриотическое воспитание» на 2021-2024 гг.
- Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 20 имени Павла Тюляева на 2021-2022 учебный год.
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 20 имени Павла Тюляева.

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

воспитательные - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Общая характеристика программы «Юный патриот»

Рабочая программа «Юный патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Краснодарского края, города Краснодара, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2021 годы», программой воспитания МБОУ «СОШ № 91»

Описание места программы «Юный патриот»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 6 – 7 классов. На реализацию программы отводится 68 часов из расчёта 1 час в неделю в 6 классе и 1 час в неделю в 7 классе..

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете истории.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный патриот»

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;

8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Содержание программы «Юный патриот»

Первый раздел «Моя семья – моя Россия» (16 ч.)

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел «Россия – наша Родина» (18 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

Третий раздел *«Моя малая Родина»*. (14 ч.)

Символы Краснодарского края и города Краснодара, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Кубань, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и социальные объекты. Городские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее, природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Четвёртый раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»* (18 ч.)

ВОВ в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школы - герои ВОВ. Их именами названы школы. Героизм краснодарцев на фронтах ВОВ. Доблесть и отвага 46 – го ночного авиационного бомбардировочного полка, легендарный путь 30 – й иркутской дивизии, подвиги жителей города Краснодара в период оккупации. Кавалеры орденов Славы. Почетные граждане города Краснодара.

Планируемые результаты изучения учащимися программы «Юный патриот»

Учащиеся должны знать:

- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;

- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- символику Краснодарского края, города Краснодара;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю религий народов, исконно проживающих на территории Краснодарского края;
- памятники Краснодарского края и города Краснодара;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Учащиеся должны уметь:

- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.
- рассказать о символике Краснодарского края, города Краснодара;
- оформить тематический альбом;
- рассказать о родном городе, его истории и достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений (положение о портфолио);
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.

Тематическое планирование программы «Юный патриот»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	«Моя семья – моя Россия»	16
2	«Россия – наша Родина»	18
3	«Моя малая Родина».	16
	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».	18

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности**

Необходимое оборудование и оснащение
Учебно-методические материалы
Дидактические и раздаточные материалы по программе
Аудиозаписи, слайды по содержанию программы
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийное оборудование
Учебно-практическое оборудование
Оборудование (мебель): стол ученика, стол учителя.
Список литературы для учителя: 1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с. 2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970. 3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007 4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Наименование раздела и учебных тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Кубань на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации.	1		
2.	Символы Краснодарского края и города Краснодара.	1		
3.	Кубань, его достопримечательности, история.	1		
4.	Культурное наследие родного края.	1		
5.	Кубань – многонациональный край.	1		
6.	Земля отцов – моя земля.	1		
7.	От Екатеринодара к Краснодару.	1		
8.	История застройки города, первые школы и социальные объекты.	1		
9.	Городские легенды.	1		
10.	О чем говорят названия улиц.	1		
11.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1		
12.	Освобождение Кубани от немецко – фашистских захватчиков	1		
13.	Герои войны – наши земляки.	1		
14.	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее	1		
15.	Природное разнообразие Кубани и города Краснодара	1		
16.	Экологические проблемы Кубани и города Краснодара	1		
17.	Памятные места города Краснодара	1		
18.	ВОВ в судьбах наших земляков	1		
19.	Их именами названы школы.	1		
20.	Защитники Пашковской переправы	1		
21.	В феврале морозном, снежном пришла Победа в Краснодар	1		
22.	Учителя и ученики школы - герои ВОВ.	1		
23.	Героизм краснодарцев на фронтах ВОВ	1		

24.	Доблесть и отвага 46 – го ночного авиационного бомбардировочного полка.	1		
25.	Легендарный путь 30 – й иркутской дивизии	1		
26.	Краснодар в период оккупации.	1		
27.	Подвиг братьев Игнатовых.	1		
28.	Герой подполья – Володя Головатый.	1		
29.	Женя Дорош – пламя юного сердца	1		
30.	Герои в моей семье.	1		
31.	Помним! Гордимся! Чтим!	1		
32.	Краснодарцы кавалеры орденов Славы.	1		
33.	Почетные граждане города Краснодара.	1		
34.	Повторение изученного.	1		