

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №91» г. Грозный
за 2018 – 2019 учебный год**

Структура анализа:

Блок 1 .	Образовательная деятельность	
	Образовательная политика школы в 2018/19 учебном году.	
	Анализ образовательного процесса. Итоги 2018 – 2019 уч. год.	
	Работа со слабомотивированными и условно переведенными обучающимися.	
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.	
	Мониторинг качества образования.	
	Административные проверки.	
Блок 2.	Методическое обеспечение	
Блок 3.	Воспитательная работа	
Блок 4.	Социально-психологическая работа	

Цели анализа:

- аналитическое обоснование планирования работы МБОУ СОШ № 91 в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016 - 2017 учебном году,
- выявление стратегических проблем школы,
- определение основных путей решения стратегических проблем школы.

Задачи анализа:

- создание условий для совершенствования образовательного пространства в рамках системно – деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения,
- оценка качества педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы школы,
- анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году,
- оценка действенности учебно-воспитательного процесса,
- установление преемственности между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым,
- стимулирование каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Источники анализа:

- документация школы,
- систематизированные данные внутришкольного контроля,
- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся,
- результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР
- результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.

Блок 1. Образовательная деятельность

Образовательная политика школы в 2018/ 19 учебном году:

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона).

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие основные задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2. Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

4. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

5. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

6. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

7. Улучшать материально – техническое состояние школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Учебный план школы был составлен на основании Федерального базисного плана, утвержденного приказом №1312 от 09.03.2004, с учетом изменений, внесенных приказом №889 от 30.08.2010, Министерства образования и науки РФ, а также Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.08.2009г. №378-п «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ЧР». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого САНПИН.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

□ по 1 дополнительному часу на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 – 11 классах;

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предметов выделен 1 час в неделю на «Решение нестандартных задач» в 11 классе.

В 10 классе введен элективный курс «индивидуальный проект старшеклассника». Он представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект (на ИП отводится по 1 часу в 10 – 11 классах).

Была создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и элективных занятий. Помимо учебных занятий учителями ведется внеурочная деятельность. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы,

тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы факультативов, определены темы самообразования. Для вновь прибывших учителей Газиевой Ф.Х. и Цалдаевой Ф.Ж. были определены наставники с целью оказания метод.помощи, администрацией была проведена индивидуальная беседа: ознакомлены с правилами внутреннего трудового распорядка и режимом работы школы.

Зам.директора по УВР Яхьяевой Л.У. была определена следующая недельная нагрузка для учителей:

**Нагрузка учителей МБОУ «СОШ №91»
в 2018-2019 учебном году.**

№ п/п	ФИО учителя	Учебный предмет классы	Количество часов в неделю							ВСЕГО
			5	6	7	8	9	10	11	
1.	Магомадова О.Ш.	русский язык, лит-ра						6	7	13
2.	Зекиева М.М.	русский язык, лит-ра	16			12				28
3.	Сангариева Л.М.	русский язык, лит-ра		9	12		12			33
4.	Джакалаева Т.С.	русский язык, лит-ра		9						9
5.	Джебирханов Б.И.	чеч.яз,лит-ра	10	8			6			24
6.	Цалдаева Ф.Ж.	чеч.яз,лит-ра			10	10		3	3	26
7.	Газиева П.Х.	англ.яз	6	6	6	6	6	3	3	36
8.	Абакарова Д.Я.	математика	10			10	12			32
9.	Цикиев Ю.А.	математика		10	10					20
10.	Адаева М.Х.	математика						7	6*	13
11.	Бисултанов Б.А.	ИКТ			2	2	2	1	2	9
12.	Дудаева А.В.	история, общ.	6	8	8	6	8			36
13.	Яхьяева Л.У.	история, общ.						7	5	12
14.	Межидова Л.С.	география	2	2	4	4	4	1	1	18
15.	Сулейманова Х.М.	химия, биология	2	2	2	8	8	2	4	28
16.	Дудаева З.Л.	физика			4	4	6	3	2	19
17.	Эльмурзаева Э.А.	ИЗО, музыка, труд	6	6	6	2			1	21
18.	Бисултанов Б.И.	ОБЖ				2	2	1	1	6
19.	Вегиев А.А.	физ-ра	6	6	6	6	6	3	3	36

Анализ образовательного процесса

**Итоги
2018 – 2019 уч. год.**

№ п / п	Показа тели	Классы																		ИТ ОГ И				
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А		9 Б	1 0	1 1	
1	Кол-во уч-ся на начало года	2 1	1 9	2 0	2 1	1 9	1 9	2 2	2 8	2 9	2 3	2 0	1 7	2 0	2 3	2 3	2 1	2 3	1 4	2 0	1 8	7	427	
2	Кол-во уч-ся	1 8	1 9	2 0	2 1	1 8	2 0	2 1	2 8	2 9	2 2	2 0	1 8	2 0	2 4	2 3	2 1	2 3	1 3	2 3	1 0	5	7	420

	на конец года																						
3	Выбыло	3			1	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	0	18
4	Прибыло				1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	11
5	Отличники				4	1	1	3	4	3	5	1	2	1	0	1	3	1	0	2	2	1	35
6	Хорошисты				6	9	1	3	6	1	4	5	4	4	5	6	0	5	2	2	1	1	83
7	Не успевают				2	3	4	3	3	0	0	4	0	5	5	2	5	5	1	0	3	0	45
8	Второгодники				0	0	1			0		1		0	1	0	3	0	0	1	0	0	7
9	Из них не успевают					0	1			0		1		0	1	0	3	0	0	1	0	0	7
10	% успеваемости				9	8	8	8	8	1	1	8	1	7	7	9	7	7	9	1	8	1	90
11	Качество знаний %				4	5	5	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	3	33
12	Девочки	1	1	8	1	7	1	1	1	2	1	8	8	9	1	1	1	1	8	8	7	3	210
13	Мальчики	6	8	1	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	1	1	1	5	1	8	4	210
					2	0	1		1	4		1	2		1	2	3	1	2				

В 2018/2019 учебном году в школе был 21 класс (9 классов начальной школы, 10 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Самый высокий процент качества знаний показал 2 «б» класс – 55% при 83%-ной успеваемости. Классный руководитель Чадаханова Петимат. На начало учебного года было 427 учащихся. На конец года 420 уч. Выбыло 18 учащихся, прибыло 11. По итогам 2018-2019 учебного года во 2-4 классах 16 отличников(что на 9 меньше чем в прошлом году) и 44 хорошистов(что на 15 больше чем в прошлом году). В среднем звене показатели следующие: 16 отличников и 37 хорошистов. В старшем звене – 3 отличника и 2 хорошиста, процент качества знаний по итогам года составил 33%, что на 5% выше чем в 2017-2018 учебном году.

% качества знаний 2018-2019 уч. год	% качества знаний 2017-2018 уч. год	% качества знаний 2016-2017 уч. год	% качества знаний 2015-2016 уч. год	% качества знаний 2014-2015 уч. год
33%	28%	30%	29%	32%

Информация об обучающихся, получивших аттестаты особого образца:

1. Сальмурзаев Айнди Хасанович, 9 «Б» класс

Список отличников 2018-2019 уч.год (35 уч.)					
№ п/п	ФИО	Класс	№ п/п	ФИО	Класс
1.	Азаматов Адам Асланович	2А	2.	Дагаева Дениза Тимуровна	2А
3.	Дотаева Медни Абдуловна	2А	4.	Сулейманов Салых Зелимханович	2А
5.	Махмудов Шаид Имранович	2Б	6.	Дударкаева Седа Анзоровна	3А
7.	Сулейманов Юсуп Зелемханович	3Б	8.	Хуштаев Малик Ахмедович	3Б
9.	Яхьяева Селима Беслановна	3Б	10.	Дохаева Петимат Аслановна	4А
11.	Жамалдинов Абдул-Малик Сурхоевич	4А	12.	Симбагаев Магомед Сулумбекович	4А
13.	Симбагаева Марьям Сулумбековна	4А	14.	Дагаев Сайфула Саламбекович	4Б
15.	Мусит Раяна Им-Алиевна	4Б	16.	Хожаева Айшат Асланбековна	4Б
17.	Ахметханов Али Адамович	5А	18.	Дагаева Седа Саламбековна	5А
19.	Джамбекова Танзила Магомедовна	5А	20.	Оздемирова Хадижа Муходиевна	5А
21.	Улубаева Раяна Беслановна	5А	22.	Айдамиров Умар Лом- Алиевич	5Б
23.	Ульбаева Ясмينا Ахмедовна	6А	24.	Ахмаева Сурьяна Артуровна	6А
25.	Хожаев Муслим Асламбекович	6Б	26.	Дутуева Макка Бисолтовна	7Б
27.	Нагаева Хадижат Бислановна	8А	28.	Сабирова Хадижат Сеитовна	8А
29.	Хамастханова Ася Сайд- Магомедовна	8А	30.	Гермиханова Амина Руслановна	8Б
31.	Хожаева Аминат Асланбековна	9Б	32.	Сальмурзаев Айнди Хасанович	9Б
33.	Хажаяева Мадина Вахитовна	10	34.	Данчаева Линда Руслановна	10
35.	Сулейманов Дени Магомедович	11			

Также, по итогам учебного года в школе 45 учащихся переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность за учебный год. В начальном звене 15 учащихся, в среднем звене – 27 учащихся, в старшем звене – 3 учащихся на очной форме обучения и 14 на самообразовании. 14 учащихся на самообразовании не прошли промежуточную и итоговую аттестации (не явились на аттестацию). Среди переведенных условно 7 второгодников. Таким образом, % успеваемости по итогам года составил 90%, что на 3% выше чем в прошлом учебном году.

№	ФИО (полностью)	Класс	Предмет, по которому отстает (учащиеся имеющие в четверти «2»)
1.	Махмудов Азим Адланович	2 а	Английский язык
2.	Дотаев Сайди Мусаевич	2 а	Русский язык, английский язык
3.	Устарханов Ахмед Рашидович	2 а	Русский язык, математика, чеченская

			литература, английский язык
4.	Хункарханов Ислам Асланович	2 б	Русский язык, чеченский язык, чеченская литература, английский язык
5.	Хамзатов Ясин Амирханович	2 б	Русский язык, чеченский язык, чеченская литература, английский язык
6.	Дениев Султан Сулейманович	2 б	Английский язык
7.	Юнусов Саид – Ахмед Алиханович	3 а	Английский язык
8.	Хамзатова Ясмينا Амихановна	3 а	Английский язык, окружающий мир
9.	Зухараева Радима Магомедовна	3 а	Русский язык, чеченский язык, английский язык, математика, окружающий мир
10.	Дацаева Амина Сайпуддиевна	3 а	Английский язык, математика, русский язык, чеченский язык
11.	Куцаева Иман Ибрагимовна	3 б	Английский язык
12.	Дениев Амир Аптиевиц	3 б	Английский язык
13.	Махмудова Селима Махмудовна	3 б	Английский язык
14.	Дениев Ахмед Аптиевиц	4 а	Английский язык
15.	Эмкаев Шамсади Магомедович	4 а	Английский язык, русский язык
16.	Башаев Дауд Салманович	4 а	Английский язык, русский язык, математика
17.	Абуев Рахман Алиевич	5 б	Русский язык, английский язык
18.	Азаматов Асламбек Исаевич	5 б	География
19.	Башаева Раяна Руслановна	5 б	Русский язык, английский язык
20.	Башаева Ясмينا Руслановна	5 б	География
21.	Висайтова Хава Руслановна	6 б	Английский язык, биология
22.	Ченхоева Макка Магдановна	6 б	Английский язык, биология, география
23.	Хожаев Сайхан Мугданович	6 б	Биология
24.	Хасуев Ахмед Муслимович	6 б	Биология
25.	Башаева Раяна Руслановна	6 б	География
26.	Ченхоева Хава Магдановна	7 а	Английский язык, биология, география, русская литература, чеченский язык
27.	Юнусов Сайд – Эмин Алиханович	7 а	География, биология
28.	Башаев Ибрагим Русланович	7 а	География, биология
29.	Висайтов Адам Русланович	7 а	Биология
30.	Исраилов Магомед Рустамович	7 б	Чеченская литература, биология
31.	Солтаханов Хамзат Айндыевиц	7 б	Биология
32.	Абдулкадыров Тимур Альбертович	8 а	Английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык, русская литература, чеченский язык, чеченская литература, химия, биология
33.	Батукаев Альберт Алиевич	8 а	Русский язык, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, алгебра, геометрия, химия
34.	Сальмурзаева Диана Висайтовна	8 а	Русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, химия, биология, английский язык
35.	Мусаев Хусейн Анзорович	8 а	Английский язык, география
36.	Сангариев Сайд – Эмин	8 а	Химия, биология, английский язык

	Магомедович		
37.	Ибрагимов Рамзан Расланбекович	8 б	Русский язык, химия
38.	Куцаева Раяна Ибрагимовна	8 б	Алгебра, английский язык
39.	Оздиев Рамзан Тимерханович	8 б	Русский язык, русская литература, алгебра, география, химия
40.	Умхаев Ахмед Магомедович	8 б	Английский язык, география, химия, русский язык
41.	Эльгакаев Аюб Хасанович	8 б	Английский, химия
42.	Муртазалиев Байсангур Хамзатович	8 б	География, химия
43.	Ахмаев Амир Артурович	10	Русский язык, русская литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык
44.	Алпатов Магомед Зелемханович	10	Русский язык, история, обществознание, английский язык
45.	Мунашева Танзила Исламовна	10	Русский язык

Со слабомотивированными обучающимися организована работа:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Реализация</i>
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Банк данных сформирован после прохождения учащимися промежуточной аттестации. Обновляется каждую четверть.
2	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся.	Списки сформированы по классам и каждым учителем предметником по своим предметам. Заведены тетради по работе со слабомотивированными, в которых имеются диагностические карты для наблюдения динамики.
3	Организация системы дополнительных занятий с учащимися, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Зам.дир по УВР составлено расписание дополнительных занятий для учащихся со слабой мотивацией. Каждый учитель-предметник дополнительно ведет индивидуальную работу с особенно остающимися учащимися.
4	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования.	Каждый классный руководитель составляет план досуга с учетом психологической характеристики учащихся. План заверяется зам.дир по ВР.
5	Систематизация работы классных руководителей по контролю над обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	На родительском собрании по итогам четверти классные руководители знакомят родителей с результатами (динамикой) учащихся с низкой мотивацией к обучению. Оформляет протокол беседы. Заносит в сводный отчет для зам.дир по УВР

II. Организационно-исполнительская деятельность.

Работа с педагогическими кадрами.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Реализация</i>
-----------------	---------------------------------	--------------------------

<i>n/n</i>		
1	Контроль администрации школы за посещаемостью учащихся уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования	Ведется журнал посещаемости. С учащимися с низкой посещаемостью ведется беседа, выявляются причины. При отсутствии уважительных причин докладывается в инспекцию ПДН. Зам.дир по ВР посещает классные часы по расписанию.
2	Отчет о результатах деятельности ОУ, способствующей организации обучения данной категории учащихся.	Отчеты направляются по итогам каждой четверти в школьный отдел Департамента образования г.Грозного
3	Контроль за работой учителей-предметников администрацией школы с учениками, имеющими низкую мотивацию к обучению.	В соответствии с ВШК проверяется работа учителей предметников. Посещение уроков учителей-предметников администрацией для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска. Каждый учитель предметник сдает сводный отчет по работе со слабомотивированными учащимися с указанием дата записи, Ф.И.О. ученика, причины неуспеваемости, использованные виды опроса, формы ликвидации пробелов, сроки сдачи материалов, информации родителям и результаты работы
4	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Психолог проводит тестирование учащихся, по итогам тестирования проводится анализ, составляется психологическая карта учащегося, подбираются индивидуальные рекомендации по данному учащемуся
5	Наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий.	Тетради ведутся классными руководителями и учителями-предметниками на каждого учащегося со слабой мотивацией. Учителя-предметники подшивают в тетрадь выполненные работы учащегося и листы ознакомления родителей с результатами работ.
6	Оказание методической помощи молодым учителям, работающим с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	В рамках ВШК предусмотрено посещение уроков и контроль работы молодых педагогов с целью оказания метод.помощи. Методическая помощь оказывается учителям индивидуально и на школьных семинарах. В течение 2017-2018 уч.года проведены 12 школьных семинаров.

III. Мотивационно - целевая деятельность.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Реализация</i>
1.	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции.	В школе функционирует шахматный кружок, секция волейбола, карате. Литературный клуб «Гармония», краеведческий клуб.
2.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Направление в лагеря Шелковской, горный ключ, Горный Беной, Сержень-юрт. Организация летней площадки.

3.	Привлечение учащихся к участию в городских, в общешкольных и общеклассных мероприятиях.	у слабомотивированных учащихся выявляются определённые творческие способности либо интересы и в соответствии с ними их привлекают для участия в торжественных линейках, праздниках, конкурсах, классных часах и тд
----	---	--

IV. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

№ n/n	Содержание работы	Реализация
1	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их	Проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания.
2	Организация тематических классных собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; - общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Проведены в каждом классе.
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков». Диагностика школьной тревожности учащихся имеющих низкую мотивацию к обучению.	Проведено анкетирование, составлены индивидуальные рекомендации по итогам тестирования.
4	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в учебном коллективе	Проведение тренингов, семинаров, мероприятий, организация досуга

V. Работа с родителями.

№ n/n	Содержание работы	Реализация
1	Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Проводится индивидуальная беседа с родителями учащихся с целью выявления социальных проблем учащегося. При необходимости посещается дом ученика, составляется акт обследования. Психолог дает родителям рекомендации по развитию данного ребенка
2	Организация встреч родителей с учителями-предметниками в рамках проведения дня открытых дверей	День открытых дверей в школе не проводится, но родители имеют право с согласия администрации посещать занятия учащегося, в рабочее время встречаться и разговаривать с учителями-предметниками о текущем состоянии дел учащегося.
3	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	Каждую четверть проводится малый педсовет с приглашением родителей слабомотивированных учащихся. Их знакомят с результатами учащихся за четверть, составляют рекомендации для родителей и принимают решение. В конце года состоялся педсовет о

		переводе учащихся в присутствии родителей учащихся.
--	--	---

В течение августа условно переведенные учащиеся сдавали академическую задолженность, для индивидуальной подготовки был составлен график дополнительных занятий, которые проводились учителями-предметниками в среднем звене и классными руководителями в старшем звене. Аттестация проходила в два этапа с перерывом в неделю. Учащиеся, не закрывшие академическую задолженность по итогам первой аттестации, допускались к пересдаче во втором этапе. График следующий:

График проведения аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность за 2018-2019 уч.год (I этап)

Дата	Время	Предмет	Состав комиссии
16.08.2019	10:00	Русск.яз	Магомадова О.Ш. Яхьяева Л.У. Сангариева Л.М.
16.08.2019	12:00	Англ.яз (учитель Дашаева М.Ш.)	Дудаева А.В. Цалдаева Ф.Ж. Дашаева М.Ш.
17.08.2019	10:00	Матем. (алгебра)	Абакарова Д.Я. Магомадова О.Ш. Яхьяева Л.У.
17.08.2019	12:00	Биология	Дудаева А.В. Цалдаева Ф.Ж. Сулейманова Х.М.
19.08.2019	09:00	Химия	Зекиева М.М. Яхьяева Л.У. Сулейманова Х.М.
19.08.2019	11:00	Геометрия	Адаева М.Х. Абакарова Д.Я. Цикиев Ю.А.
19.08.2019	13:00	Чеч.яз	Джебирханов Б.И. Цалдаева Ф.Ж. Магомадова О.Ш.
20.08.2019	09:00	География	Юсупова П.Э. Сулейманова Х.М. Межидова Л.С.
20.08.2019	09:00	Русск.лит	Магомадова О.Ш. Сангариева Л.М. Зекиева М.М.
20.08.2019	11:00	Англ.яз (учитель Цуцугова М.А-Р.)	Дашаева М.Ш. Цуцугова М.А-Р. Цалдаева Ф.Ж.
20.08.2019	11:00	История	Дудаева А.В. Яхьяева Л.У. Межидова Л.С.
20.08.2019	13:00	Обществознание	Юсупова П.Э. Дудаева А.В. Яхьяева Л.У.

График проведения аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность за 2018-2019 уч.год (II этап)

Дата	Время	Предмет	Состав комиссии
22.08.2019	09:00	Русск.яз	Магомадова О.Ш. Зекиева М.М. Сангариева Л.М.
22.08.2019	11:00	Матем. (алгебра/геометрия)	Абакарова Д.Я. Цуцугова М. Цикиев Ю.А.
22.08.2019	13:00	Англ.яз (учитель Цуцугова М.А-Р.)	Дудаева А.В. Цуцугова М.А-Р. Дашаева М.Ш.
23.08.2019	09:00	Русск.лит	Магомадова О.Ш. Сангариева Л.М. Зекиева М.М.
23.08.2019	11:00	Биология	Дудаева А.В. Цалдаева Ф.Ж. Межидова Л.С.
23.08.2019	13:00	Чеч.яз	Межидова Л.С. Цалдаева Ф.Ж. Цуцугова М.А-Р.
24.08.2019	09:00	География	Юсупова П.Э. Цалдаева Ф.Ж. Межидова Л.С.
24.08.2019	11:00	Химия	Цалдаева Ф.Ж. Абакарова Д.Я. Яхьяева Л.У.
24.08.2019	13:00	Обществознание/история	Межидова Л.С. Дудаева А.В. Яхьяева Л.У.

Итоги приема академической задолженности учащихся за 2018-2019 уч.год.

Итоги первого этапа аттестации учащихся, условно переведенных в следующий класс:

На первом этапе были ликвидированы следующие академические задолженности:

1. Юнусов Сайд-Ахмед Алиханович, 3А класс, английский язык
2. Хамзатова Ясмина Амихановна, 3А класс, английский язык
3. Дацаева Амина Сайпуддиевна, 3А класс, английский язык,
4. Азаматов Асланбек Исаевич, 5б, география
5. Башаева Раяна Руслановна, 5б, английский язык
6. Башаева Ясмина Руслановна, 5б, география
7. Хожаев Сайхан Мугданович, 6б, биология
8. Башаева Раяна Руслановна, 6б, география
9. Сангариев Сайд-Эмин Магомедович, 8а, биология
10. Батукаев Альберт Алиевич, 8а класс, чеченская литература
11. Ибрагимов Рамзан Русланбекович, 8б, русский язык
12. Мунашева Танзила Исламовна, 10, русский язык.

Следующие учащиеся перешли в другую школу:

1. Дотаев Сайди Мусаевич, 2а класс
2. Хамзатов Ясин Амирханович, 2б класс
3. Зухараева Радима Магомедовна, 3а класс
4. Дацаева Амина Сайпуддиевна, 3а класс
5. Ахмаев Амир Артурович, 10 класс

Следующие учащиеся покинули школу в связи с достижением совершеннолетия:

1. Сальмурзаева Диана Виситаевна, 8а класс.

Следующие учащиеся оставлены на повторный год по заявлению родителей:

1. Устарханов Ахмед Рашидович, 2а класс.

Следующие учащиеся переведены в следующий класс в связи с переходом на адаптированную программу:

1. Хункарханов Ислам Асланович, 2б класс.

Следующие учащиеся направлены на передачу академической задолженности

(2 этап):

№	ФИО (полностью)	Класс	Предмет, по которому отстает (учащиеся имеющие за год «2»)
1.	Махмудов Азим Адланович	2 а	Английский язык
2.	Дениев Султан Сулейманович	2 б	Английский язык
3.	Хамзатова Ясмينا Амихановна	3 а	окружающий мир
4.	Эмкаев Шамсади Магомедович	4 а	Английский язык, русский язык
5.	Башаев Дауд Салманович	4 а	Английский язык, русский язык, математика
6.	Абуев Рахман Алиевич	5 б	Русский язык, английский язык
7.	Башаева Раяна Руслановна	5 б	Русский язык
8.	Висайтова Хава Руслановна	6 б	Английский язык, биология
9.	Ченхоева Макка Магдановна	6 б	Английский язык, биология, география
10.	Хасуев Ахмед Муслимович	6 б	Биология
11.	Ченхоева Хава Магдановна	7 а	Английский язык, биология, география, русская литература, чеченский язык
12.	Юнусов Сайд – Эмин Алиханович	7 а	География, биология
13.	Башаев Ибрагим Русланович	7 а	География, биология
14.	Висайтов Адам Русланович	7 а	Биология
15.	Исраилов Магомед Рустамович	7 б	Чеченская литература, биология
16.	Солтаханов Хамзат Айндыевич	7 б	Биология
17.	Абдулкадыров Тимур Альбертович	8 а	Английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык, русская литература, чеченский язык, чеченская литература, химия, биология
18.	Батукаев Альберт Алиевич	8 а	Русский язык, чеченский язык, , английский язык, алгебра, геометрия, химия
19.	Мусаев Хусейн Анзорович	8 а	Английский язык, география
20.	Сангариев Сайд – Эмин Магомедович	8 а	Химия, английский язык

21.	Ибрагимов Рамзан Расланбекович	8 б	химия
22.	Куцаева Раяна Ибрагимовна	8 б	Алгебра, английский язык
23.	Оздиев Рамзан Тимерханович	8 б	Русский язык, русская литература, алгебра, география, химия
24.	Умхаев Ахмед Магомедович	8 б	Английский язык, география, химия, русский язык
25.	Эльгакаев Аюб Хасанович	8 б	Английский, химия
26.	Муртазалиев Байсангур Хамзатович	8 б	География, химия
27.	Алпатов Магомед Зелемханович	10	Русский язык, история, обществознание, английский язык

Итоги второго этапа аттестации учащихся, условно переведенных в следующий класс:

На втором этапе были ликвидированы следующие академические задолженности:

1. Махмудов Азим Адланович 2 а Английский язык
2. Дениев Султан Сулейманович 2 б Английский язык
3. Хамзатова Ясмينا Амихановна 3 а окружающий мир
4. Башаев Дауд Салманович 4 а Английский язык
5. Хасуев Ахмед Муслимович 6 б Биология
6. Исраилов Магомед Рустамович 7 б Чеченская литература, биология
7. Солтаханов Хамзат Аиндыевич 7 б Биология
8. Батукаев Альберт Алиевич 8 а Русский язык, чеченский язык
9. Мусаев Хусейн Анзорович 8 а Английский язык, география
10. Сангариев Сайд – Эмин Магомедович 8 а Химия, английский язык
11. Оздиев Рамзан Тимерханович 8 б Русский язык, русская литература, география
12. Умхаев Ахмед Магомедович 8 б русский язык
13. Муртазалиев Байсангур Хамзатович 8 б География, химия
14. Эльгакаев Аюб Хасанович 8 б Английский, химия

Следующие учащиеся не закрыли академическую задолженность за 2018-2019 уч.год:

№	ФИО (полностью)	Класс	Предмет, по которому отстает (учащиеся имеющие за год «2»)
1.	Эмкаев Шамсади Магомедович	4 а	Английский язык, русский язык
2.	Башаев Дауд Салманович	4 а	русский язык, математика
3.	Абуев Рахман Алиевич	5 б	Русский язык, английский язык
4.	Башаева Раяна Руслановна	5 б	Русский язык
5.	Висайтова Хава Руслановна	6 б	Английский язык, биология
6.	Ченхоева Макка Магдановна	6 б	Английский язык, биология, география
7.	Ченхоева Хава Магдановна	7 а	Английский язык, биология, география,

			русская литература, чеченский язык
8.	Юнусов Сайд – Эмин Алиханович	7 а	География, биология
9.	Башаев Ибрагим Русланович	7 а	География, биология
10.	Висаитов Адам Русланович	7 а	Биология
11.	Абдулкадыров Тимур Альбертович	8 а	Английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык, русская литература, чеченский язык, чеченская литература, химия, биология
12.	Батукаев Альберт Алиевич	8 а	английский язык, алгебра, геометрия, химия
13.	Ибрагимов Рамзан Русланбекович	8 б	химия
14.	Куцаева Раяна Ибрагимовна	8 б	Алгебра, английский язык
15.	Оздиев Рамзан Тимерханович	8 б	алгебра, химия
16.	Умхаев Ахмед Магомедович	8 б	Английский язык, география, химия
17.	Алпатов Магомед Зелемханович	10	Русский язык, история, обществознание, английский язык

Постановили:

- 1) Учащихся, не закрывших академическую задолженность оставить на повторный год обучения.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1	Ченхоева Макка Магдановна	6 б	Английский язык, биология, география
2	Ченхоева Хава Магдановна	7 а	Английский язык, биология, география, русская литература, чеченский язык
3	Абдулкадыров Тимур Альбертович	8 а	Английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык, русская литература, чеченский язык, чеченская литература, химия, биология
4	Батукаев Альберт Алиевич	8 а	английский язык, алгебра, геометрия, химия
5	Умхаев Ахмед Магомедович	8 б	Английский язык, география, химия
6	Алпатов Магомед Зелемханович	10	Русский язык, история, обществознание, английский язык

Учащиеся оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей).

- 2) Следующих учащихся, которые не справились с заданиями аттестации:

№	ФИО (полностью)	Класс	Предмет, по которому отстает (учащиеся имеющие за год «2»)
1.	Абуев Рахман Алиевич	5 б	Русский язык, английский язык
2.	Башаева Раяна Руслановна	5 б	Русский язык
3.	Висаитова Хава Руслановна	6 б	Английский язык, биология
4.	Юнусов Сайд – Эмин Алиханович	7 а	География, биология
5.	Башаев Ибрагим Русланович	7 а	География, биология
6.	Висаитов Адам Русланович	7 а	Биология

7.	Ибрагимов Рамзан Русланбекович	8 б	химия
8.	Куцаева Раяна Ибрагимовна	8 б	Алгебра, английский язык
9.	Оздиев Рамзан Тимерханович	8 б	алгебра, химия

Перевести в следующий класс с условием, что учащиеся ликвидируют академическую задолженность в течение первой учебной четверти 2019-2020 учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Единый государственный экзамен

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ. С учетом рекомендаций Департамента образования г. Грозного разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» г. Грозного, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2018-2019 учебном году – «Дорожная карта подготовки к ГИА». В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2019г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Ксерокопии паспортов выпускников;
4. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
5. Информация о выборе предметов;
6. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
7. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
8. Расписание ЕГЭ в 2019г.;
9. Минимальный балл ЕГЭ;
10. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, педагогический совет, одним из вопросов повестки был

вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений. В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2018 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены родительские собрания с участием зам. директора по УВР. На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2019 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе классные часы. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на

экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников. Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят на базе школ города.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (с одаренными, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2018-2019 учебный год были проведены диагностические и тренировочные работы в **рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ»** в 11 классе.

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 11-ом классе были проведены диагностические работы в сентябре и октябре по основным предметам: русский язык, обществознание, математика базовая.

Диагностика в сентябре показала след. результаты:

По русскому языку 6 учащихся из 7 преодолели минимальный порог. Вегиев Амир справился с предложенными заданиями на 14 баллов. Трое уч-ся получили отметку «3», один получил отметку «4», 2 уч-ся получили отметку 5. Таким образом качество знаний в сентябре по русскому языку составило – 43%, а успеваемость – 86%

По математике учащиеся показали 100%-ный результат сдачи – все учащиеся преодолели минимальный порог. 1 учащийся получил оценку 5, трое получили четверки, трое справились заданиями на «3». Основные затруднения задания на применение тригонометрических формул, задания на свойства логарифмов.

Диагностическая работа по обществознанию была проведена 14.09.18 г. На день диагностической работы никто из учащихся не отсутствовал. Двое учащихся из 7 не преодолели минимальный порог. Большинство учащихся не справились с заданиями, включающих в себя знания крупных содержательных разделов обществоведческого курса. Наибольшее количество ошибок было допущено в темах: «Конституция», «Право», «Человек и общество», «Форма правления», «Типы общества». Не смогли преодолеть минимальный порог сдачи экзамена по обществознанию за курс 10 класса - учащиеся: Улубаева Амина, Макаева Марьям

Диагностическая работа по физике показала низкий процент качества по предмету – 0%, 4 учащихся из 7 не преодолели минимальный порог баллов и получили оценку 2 – Вегиев, Эльмурзаев, Улубаева Амина, Азаматов Хамзат.

Диагностика в октябре проводилась ЦОКО и показала след. результаты:
Математика: Экзамен по математике проводился на выезде в МБОУ «СОШ

№60»

Карта наблюдений СОШ №91 по математике Б (диагностика 1)

№	Группа	ФИО	Вариант	Задание																				Итого
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1		Азаматов Хамзат Исаевич	2, 2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5	
2		Вегиев Амир Аюбович	3, 3	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10	
3		Макаева Марьям Саидовна	1, 2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9
4		Мовсарова Марьям Магомедовна	5, 3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9
5		Сулейманов Дени Магомедович	1 2, 3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	10
6		Улубаева Амина Беслановна	1 5, 3	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	9
7		Эльмурзаев Юсуп Султанович	1 1, 3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11

Т.о. один учащийся не преодолел минимальный порог по математике в 7 баллов – Азаматов Хамзат. Качество знаний в октябре снизилось до 86%.

Русский язык:

Результаты диагностики по русскому языку в рамках
 проекта «Я сдам ЕГЭ» ЦОКО 19.10.2018 г.

№ п/п	ФИО	Баллы по заданиям	Итог
1.	Азаматов Хамзат Исаевич	1;1;1;0;1;0;1;4;1;1;1;0;0;1;1;1;0;1;1;1;1;1;0;0;1;1;1	22
2.	Вегиев Амир Аюбович	1;1;1;0;0;0;0;2;0;0;0;0;0;1;1;2;0;1;0;0;0;1;1;1;0;2;9	24
3.	Макаева Марьям Саидовна	1;1;1;0;1;0;1;4;1;0;0;0;1;1;0;1;0;1;0;0;0;1;0;0;1;0;14	30
4.	Мовсарова Марьям Магомедовна	1;1;1;1;1;0;1;5;0;0;1;0;1;1;1;2;1;1;1;1;0;1;1;1;1;4;14	43
5.	Сулейманов Дени Магомедович	1;1;1;1;1;0;1;5;1;1;1;1;1;1;0;1;1;1;0;0;1;1;1;1;4;16	44
6.	Улубаева Амина Беслановна	1;1;1;0;1;0;1;3;1;0;0;0;0;1;0;0;1;1;1;0;0;0;1;0;3;10	27

7.	Эльмурзаев Юсуп Султанович	1;1;1;0;1;1;1;1;0;0;0;1;1;0;1;0;1;1;0;0;1;0;0;1;3;0	17
----	-------------------------------	---	----

Минимальный порог в 15 баллов преодолели все учащиеся. Самый низкий результат показал Эльмурзаев Юсуп – 17 баллов.

В рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ» в 11 классе был проведен пробный экзамен по профильной математике в соответствии с приказом МОиН ЧР №2501. Учащиеся МБОУ «СОШ №91» сдавали экзамен в ППЭ №503 – СОШ №38.

Результаты пробного экзамена следующие:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания	Баллы
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	1011001000000	4
2.	Вегиев	Амир	Аюбович	1111100010000	6
3.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	1101111011000	8
4.	Сулейманов	Дени	Магомедович	1110101111000	8
5.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	1111101100000	7

Учащийся Азаматов Х. не преодолел минимальный порог в 6 баллов. В группе риска так ж находится Вегиев Амир, который набрал 6 баллов. Самый высокий балл набрали Сулейманов Дени и Мовсарова Марьям – 8 баллов. Эльмурзаев Юсуп набрал 7 баллов.

Диагностических работ в рамках ВСОКО в ноябре запланировано не было, но были проведены внеплановые диагностические работы по обществознанию и по русскому языку. По русскому языку учащиеся преодолевают минимальный порого, но показывают низкие результаты – это учащиеся Вегиев Амир и Азаматов Хамзат.

По обществознанию не преодолеват минимальный порог в 19 баллов – Улубаева Амина, Макаева Марьям, Вегиев Амир, Азаматов Хамзат. Эльмурзаев Юсуп показывает нестабильные результаты.

Для определения уровня подготовки к итоговому сочинению для допуска к ЕГЭ было проведено **пробное сочинение в 11 классе**.

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения были разработаны конкретные темы пробного итогового сочинения. Темы сочинений стали известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) было «зачет» или «незачет».

№ п/п	Тема	Выбрали
1.	Какое влияние старшие могут оказать на своих детей?	3
2.	Как связаны между собой мечта и реальность?	2
3.	Как вы понимаете цитату из стихотворения А.С.Пушкина "Памятник"- "милость к падшим призывал"?	-
4.	Над каким искусством время не властно?	-
5.	Что в большей степени управляет человеком:	1

Трое учащихся выбрали тему №1 «Какое влияние старшие могут оказать на своих детей?» - Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Азаматов Хамзат.

Двое учащихся выбрали тему №2 «Как связаны между собой мечта и реальность?» - Сулейманов Дени, Макаева Марьям.

Один учащийся выбрал тему №5 «Что в большей степени управляет человеком: доброта или жестокость?» - Мовсарова Марьям.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Сочинение оценивалось по пяти критериям:

- Критерий № 1 «Соответствие теме»
- Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»,
- Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»,
- Критерий № 4 «Качество письменной речи»,
- Критерий № 5 «Грамотность».

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям: критерий №1 «Соответствие теме», №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения», и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов. По первым двум критериям получили «незачет» трое учащихся: Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Макаева Марьям.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Количество учащихся в 11 классе - 7, выполняли работу – 6, Улубаева А. отсутствовала по уважительной причине. Получили «зачёт» - 3 учащихся: **Сулейманов Дени, Мовсарова Марьям, Азаматов Хамзат.**

Получили «незачет» - 3 учащихся: **Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Макаева Марьям.**

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали низкий уровень умения строить рассуждение, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы и умения рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.

Итоговое сочинение: 05 декабря 2018г. среди учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №91» было проведено итоговое сочинение по литературе

Учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ №91» показали следующие результаты написания итогового сочинения:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	110	++	+++++	Зачёт
2.	Вегиев	Амир	Алюбович	506	++	++++-	Зачёт
3.	Макаева	Марем	Саидовна	208	++	+++--	Зачёт
4.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	110	++	+++++	Зачёт
5.	Сулейманов	Дени	Магомедович	110	++	+++++	Зачёт
6.	Улубаева	Амина	Беслановна	208	++	+++--	Зачёт
7.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	110	++	++++-	Зачёт

Т.о. все учащиеся 11 класса получили зачет и допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Для написания сочинения учащимися были выбраны след. темы:

Все учащиеся соблюли выдвигаемые требования к количеству слов в сочинении и требования по антиплагиату.

Азаматов Хамзат, Сулейманов Дени и Мовсарова Марьям. получили зачет по всем критериям оценивания.

Анализ сочинений по критериям №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №4 «Качество письменной речи» все учащиеся получили зачет.

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» Макаева Марьям и Улубаева Амина получили незачет.

№5 «Грамотность»

По данному критерию 4 работы были зачтены – учащихся Азаматова Хамзата, Мовсаровой Марьям, Сулейманова Дени, Улубаевой Амины. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

«Незачет» по данному критерию получили 3 работы – Вегиева Амира, Макаевой Марьям и Эльмурзаева Юсупа.

В рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ» в 11 классе были проведены пробные экзамены в период с **28.01.2019-31.01.2019 г.**

Результаты пробного тестирования представлены в таблицах:

Информация

об учащихся 11-х классов МБОУ "СОШ №91" г. Грозного

№ п/п	Предмет	Всего	Группа		
			"Риска"	"Прорыва"	"Тьюторы"
1	русский язык	7	0	6	1
2	математика (база)	2	0	2	0
3	математика (профиль)	5	2	3	0

Русский язык. К группе «прорыв» можно отнести работы, где суммарный балл составляет 17-49 баллов за выполнение проверочной работы. 86% учащихся – 6 уч. (демонстрируют базовый уровень освоения знаний, владеют материалом, уверенно применяют их в типовых ситуациях.

К повышенному уровню – к группе тьюторов можно отнести работы, где суммарный балл составляет - 50 - 58 баллов (не более 3 ошибок в Части 1, от 18 баллов в Части 2) за выполнение проверочной работы. Это 1 учащийся (Сулейманов Дени) - 14 %.

Т.о. анализ диагностической работы показал, что самый высокий балл – 51 балл (Сулейманов Дени), самый низкий - 27 б (Вегиев Амир) средний тестовый балл- 38,8 б., что на 10 баллов выше среднего балла в ноябре.

Математика базовая

29.01.2019 г. Для сдачи ЕГЭ математику базового уровня выбрали 2 учащихся – Улубаева Амина, Макаева Марьям.

Т.о. все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Средний балл – 10 из 20 максимальных.

Математика профильная проводилась 29.01.2019 г.

Анализ таблицы результатов показывает, что двое учащихся Азаматов Хамзат и Вегиев Амир не преодолели минимальный порог 6 баллов. Они попадают в группу «риска». Один учащийся – Эльмурзаев Юсуп, набрал лишь минимальный проходной балл – 6 б. Двое учащихся - Мовсарова Марьям и Сулейманов Дени набрали на 1 балл выше проходного и оказались в группе «прорыва». В группе тьюторов нет ни одного учащегося.

Обществознание 31.01.2019 г.

Учащиеся не приступили к выполнению заданий части 2.

В выполнении остальных заданий следует отметить тенденцию улучшения формирования определенных навыков.

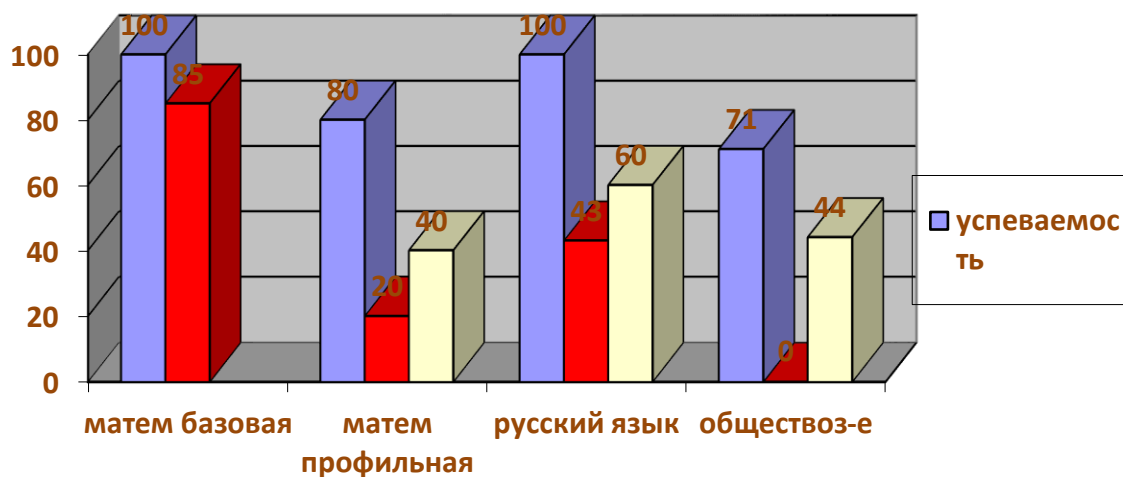
Учащиеся Мовсарова Марьям, Макаева Марьям и Улубаева Амина не преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл – 26 набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 7 б. набрали учащиеся Улубаева Амина и Макаева Марьям. соответствующий оценке «2» набрал Вегиев Амир, средний тестовый балл – 16,8 б., что ниже проходного на 2, 2 балла.

Мониторинг по проекту «Я сдам ЕГЭ!» в 11 классе за февраль 2019 г.

В 11-ом классе были проведены диагностические работы в феврале по основным предметам: русский язык, обществознание, математика базовая.

Результаты следующие:



Математика базовая: все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов. Средний балл – 14 баллов из 20.

Математика профильная: один учащийся Вегиев Амир не преодолел минимальный порог 6 баллов. Один учащийся - Азаматов Хамзат набрал на 1 балл выше проходного. Средний балл – 40.

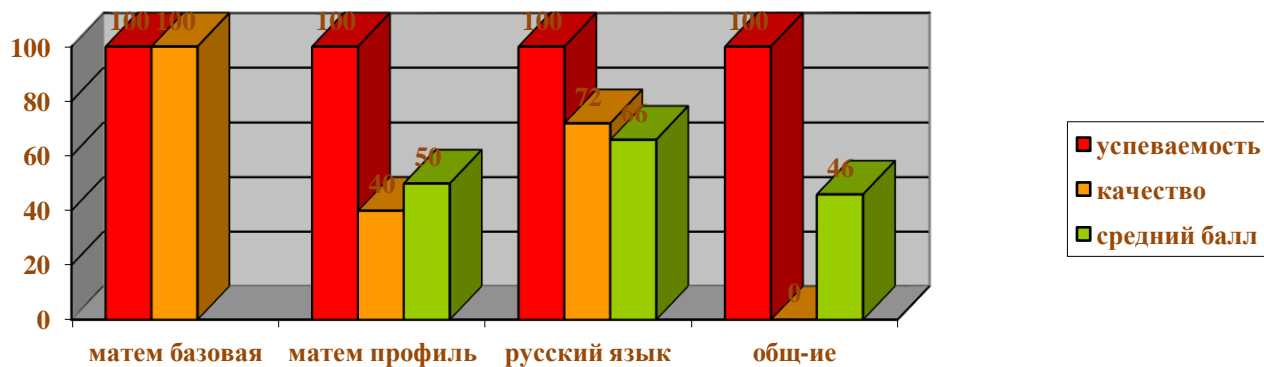
Русский язык: все учащиеся преодолели минимальный порог в 15 баллов. Двое учащихся в группе тьюторы, 5 учащихся в группе прорыва. Самый высокий балл – 53 балла (Мовсарова Марьям), самый низкий - 23 б. (Азаматов Хамзат) средний тестовый балл - 60.

Обществознание: учащиеся Вегиев Амир и Улубаева Амина не преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл 34б. набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 13 б. набрала Улубаева Амина. Средний тестовый балл – 44 балла.

Мониторинг по проекту «Я сдам ЕГЭ!» в 11 классе за март 2019 г. 15.03.2019-18.03.2019 г. были проведены диагностические работы в рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ».

Результаты диагностических работ представлены в диаграмме:



Русский язык

К группе «прорыв» можно отнести работы, где суммарный балл составляет 17-49 баллов за выполнение проверочной работы. 86% учащихся – 6 уч.

К повышенному уровню – к группе тьюторов можно отнести работы, где суммарный балл составляет - 50 - 58 баллов (не более 3 ошибок в Части 1, от 18

баллов в Части 2) за выполнение проверочной работы. Это 1 учащийся (Сулейманов Дени) - 14 %.

Т.о. анализ диагностической работы показал, что самый высокий балл – 50 баллов (Сулейманов Дени), самый низкий - 27 б. (Азаматов Хамзат) средний тестовый балл 39,2 б., что на 3 балла выше среднего балла в феврале.

Математика базовая

Диагностическая работа по математике базовой в рамках программы «Я сдам ЕГЭ!» проводилась 18.03.2019 г.

Т.о. все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Средний балл – 15,5 из 20 максимальных.

Математика профильная

Диагностическая работа по математике профильного уровня в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» проводилась 18.03.2019 г.

Анализ таблицы результатов показывает, все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов. Минимальный балл 7 б. набрала Мовсарова Марьям. Максимальный балл 16 набрал Сулейманов Дени. Средний балл – 10.

Обществознание Диагностическая работа по обществознанию была проведена 16.03.2019 г. Работу выполняли все 7 учащихся 11 класса.

Задания части 2 начали выполнять 5 из 7 учащихся.

В выполнении остальных заданий следует отметить тенденцию улучшения формирования определенных навыков.

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл – 30 набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 21 б. набрали Эльмурзаев Юсуп и Макаева Марьям. Средний тестовый балл – 24 б., что выше среднего балла в феврале на 2 балла.

Выездные экзамены по математике 26.03.2019:

Математика базовая Макаева Марьям и Улубаева Амина преодолели минимальный порог.

Математика профильная не сдали Вегиев А. – 3 балла, Эльмурзаев Юсуп – 5 баллов. Сдали: Сулейманов Д. – 9 б, Мовсарова – 7 баллов, Азаматов – 6 б.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучались 7 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 7 из них успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация

**о выборе предметов учащимися 11 класса МБОУ «СОШ №91»
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Кол-во уч-ся всего	Из них выбрали следующие предметы:			
		обществознание	биология	химия	матем профильная

1	7	7	1	1	4
---	---	---	---	---	---

Всего в 11 классе МБОУ «СОШ №91» обучается 7 человек. Сдают ГИА в форме ЕГЭ – 7 человек. Для сдачи выбраны след. предметы: обществознание – 7 уч.- Макаева Марьям, Азаматов Хамзат, Эльмурзаев Юсуп, Мовсарова Марьям, Улубаева Амина, Вегиев Амир и Сулейманов Дени, математика профильная – 5 уч.- Мовсарова Марьям, Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Сулейманов Дени, Азаматов Хамзат, химия и биология – 1 уч. Мовсарова Марьям.

Для учащихся, допущенных к сдаче ГИА в форме ЕГЭ было утверждено следующее расписание экзаменов и назначены ППЭ:

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЕГЭ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО ГОДА

(основной период с 27 мая по 1 июля 2019 г.)				
№ п/п	Дата проведения	Предмет	№ ППЭ	Учащиеся
1.	29.05.2019 г.	Математика (базовая)	506 (СОШ № 14, ул.Чукотская, 2а)	2 уч. – Макаева М., Улубаева А.
2.	29.05.2019 г.	Математика (профильная)	507 (СОШ № 50, ул.Фасадная, 22)	5 уч. – Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
3.	03.06.2019 г.	Русский язык	505 (СОШ № 16, ул.Леонова, 2)	7 уч. – Макаева М., Улубаева А., Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
4.	10.06.2019 г.	Обществознание	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	7 уч. – Макаева М., Улубаева А., Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
5.	13.06.2019 г.	Биология	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	1 уч. – Мовсарова М.
6.	20.06.2019 г.	Химия	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	1 уч. – Мовсарова М.

Администрацией школы была организована своевременная явка учащихся на ППЭ. Экзамены прошли без нарушений и замечаний. Сопровождали учащихся классный руководитель Магомадова О.Ш. и председатель родительского комитета.

Учащиеся показали следующие результаты:

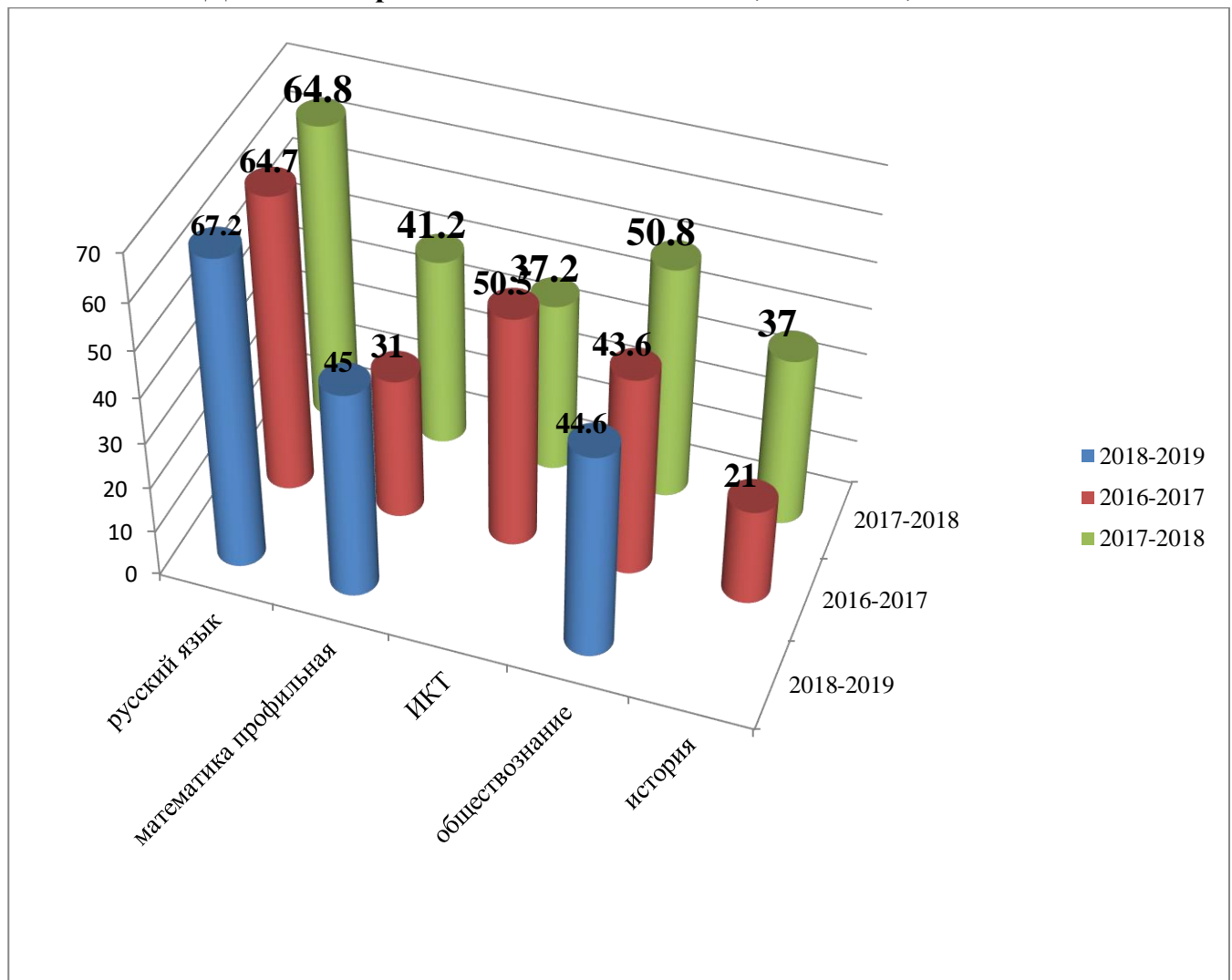
Итоги

сдачи ЕГЭ по МБОУ «СОШ №91 » г.Грозного

Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"						
№	Предмет	Кол-во	Из них сдали:	%	%	Средний

п/п		сдававших	на 5	на 4	на 3	на 2	качества	успеваемости	балл
1.	Русский язык	7	2	4	1	0	85	100	67,2
2.	Математика Б	2	0	2	0	0	100	100	13
3.	Обществознание	7	1	0	3	3	14	57	44,6
4.	Математика профильная	5	0	1	4	0	20	100	45
5.	Химия	1	0	1	0	0	100	100	60
6.	Биология	1	0	1	0	0	100	100	65

Динамика среднего балла за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 г.



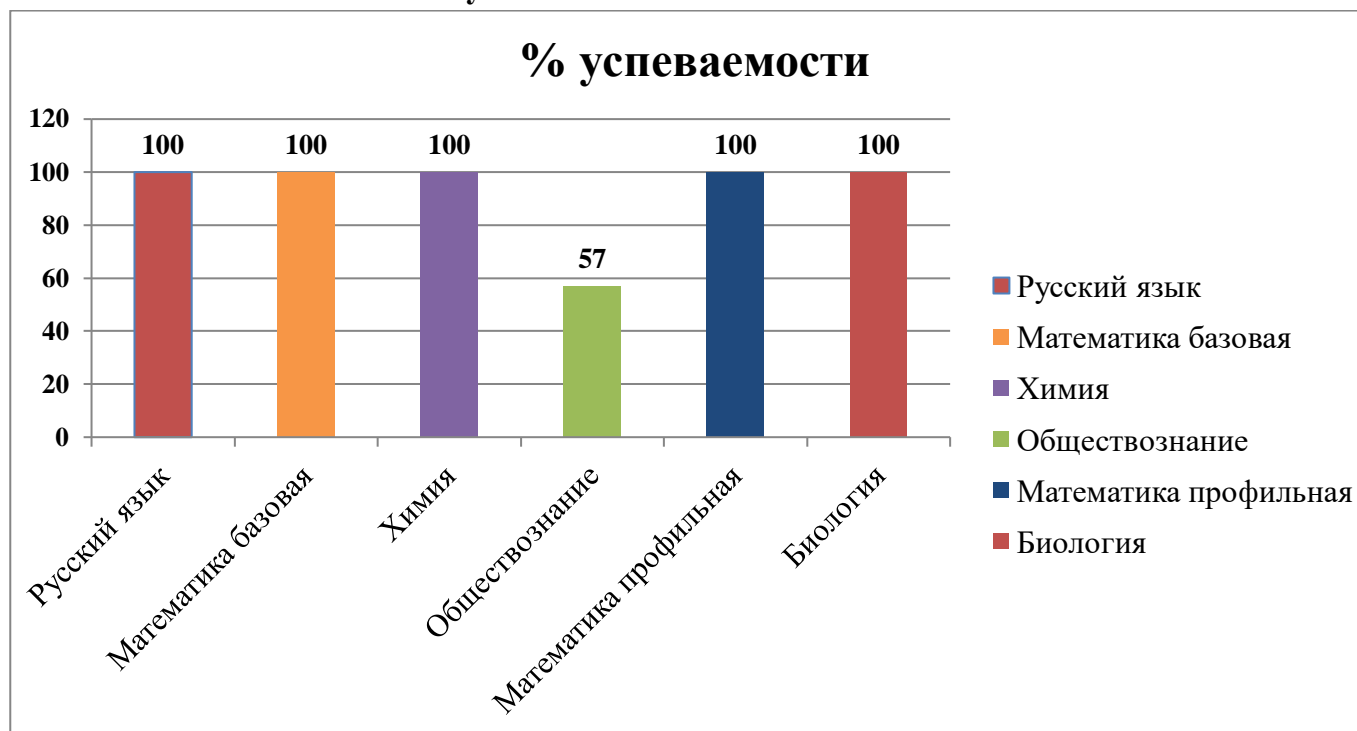
В 2018-2019 году мы наблюдаем положительную динамику среднего балла по предметам:

- Русский язык с 64,8 до 67,2
- обществознание с 43,6 до 50,8 баллов
- математика профильная с 41,2 баллов до 45 баллов

По обществознанию наблюдается снижение среднего балла с 50,8 баллов в 2017-2018 году до 44,6 баллов в 2018-2019 году. Этому способствовало отсутствие мотивации у учащихся, непосещение доп.занятий и тд.

Необходимо отметить наличие высокобалльников по итогам ГИА в форме ЕГЭ в 2018-2019 уч.году – Сулейманов Дени набрал 91 балл по русскому языку. Подготовку к ЕГЭ по данному предмету вела учитель высшей категории Магомадова Ольга Ширвановна.

Показатели успеваемости по итогам ЕГЭ 2019 г.



По предметам русский язык, математика Б и математика П, биология, химия учащиеся показали 100% уровень успеваемости по итогам ЕГЭ, по обществознанию наблюдается снижение успеваемости с 60% в 2017-2018 уч.году до 57% в 2018-2019 г.

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- методическое обеспечение государственной итоговой аттестации находится на достаточном уровне, но проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается;
- выбор профильного уровня сдачи ЕГЭ по математике при недостаточной подготовке к нему.

Общий государственный экзамен

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 - х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и

математике в форме ОГЭ, два экзамена по выбору для получения документа об образовании.

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ – «Дорожная карта» по подготовке к ГИА. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об Основном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в ноябре 2018, феврале 2019, марте 2019, апреле 2019 г.

Учащиеся продемонстрировали следующий уровень подготовленности в течение года:

Диагностика в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!» в 9 классах в ноябре 2018 г.

В период с 14.11. – 20.11.2018г. состоялось проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, обществознанию, чеченскому языку в 9-х классах.

Приказом был утвержден следующий график проведения диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ»:

Расписание диагностических работ по проекту «Я СДАМ ОГЭ!»

Дата	Время и место	Предмет	Организаторы
14.11.2018	9А 8:30-10:05 каб.17 9Б 10:10-11:50 каб.17	Математика	Абакарова Д.Я.
15.11.2018	9А, Б 8:30-10:05 каб.8	Химия	Сулейманова Х.М.
16.11.2018	9А, Б 10:10-11:50 каб.13	География	Межидова Л.С.
16.11.2018	9А, Б 8:30-10:05 каб. 2	Обществознание	Дудаева А.В.
17.11.2018	9А 09:20-10:55 каб.11 9Б 11:05-12:40 каб.11	Русский язык	Сангариева Л.М.
20.11.2018	9 А 10:10-11:50 9 Б 11:55 – 13:30 каб.15	Чеченский язык	Джебирханов Б.И.

Всего в 9 классах МБОУ «СОШ №91» обучается 33 человека. В 9А классе – 13 учащихся, в 9Б – 20 учащихся. Сдают ГИА в форме ОГЭ – 32 человека, в форме ГВЭ – 1 человек, Эмкаева Шамсият. Для сдачи выбраны след. предметы: чеченский язык – 28 уч., обществознание – 13 уч., география – 7 уч., химия – 8 уч., биология-1 уч.

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	математ	русск.язык	чеченский язык	обществозн ание	география	химия	биология	ИТОГ (КОЛ-ВО баллов)
1.	Алпатовая Марьям Зелимхановна	2	2	3	3				2/4
2.	Акбулатова Марха Мусаевна	2	3	2			3		2/4
3.	Датаева Диана Сайд-Селимовна	2	3	4			3		3/4
4.	Есиева Диана Руслановна	2	2						0
5.	Закриев Магомед Хасанович	2	2	3	2				1/4
6.	Кайпаева Танзила Муратбековна	2	2	3	3				2/4
7.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	2	2	2					0
8.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	2	2	2					0
9.	Умаханова Амина Лемаевна	2	3	3			3		3/4
10.	Ульбаев Малик Рамзанович	2	н	3	3				2/4
11.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	2	2	2					0
12.	Эскиева Милана Султановна	2	2	3	2				1/4
13.	Юнусов Сайд-Магомед Алиханович	2	2						0
14.	Алхазуров Асхаб Лечиевич	4	2	2		3			2/4
15.	Астимиров Джовхар С-М	3	4	2		3			3/4
16.	Башаев Арби Магомедович	3	3	3			3		4/4
17.	Башаев Адам Саидович	4	3	2	3				3/4
18.	Гумаева Карина Руслановна	2	4	3			3		3/4
19.	Дацаев Сулиман Сайпуддиевич	2	3	3			3		3/4
20.	Дагаев Эльман Тимурович	2	2	2		3			1/4
21.	Дениев Дени Исламович	2	2	3		3			2/4
22.	Зелемханова Асет Хусейновна	3	2	3	2				2/4
23.	Казаева Хава Ризвановна	3	3	2		2			2/4
24.	Керимова Танзила Анзоровна	3	3	3	3				4/4
25.	Муртазалиева Асет Хамзатовна	2	3	2	2				1/4
26.	Сальмурзаев Айнди Хасанович	3	4	н			3		3/4
27.	Тайсумова Зара Магомедовна	4	3	3	3				4/4
28.	Усманова Диана Исаевна	3	2	н	3				2/4
29.	Хожаева Аминат Асланбековна	2	5				3	3	3/4
30.	Цалцаев Умар Асланович	3	2	2	2				1/4
31.	Эскерханов Адам Геланиевич.	3	2	2		3			2/4
32.	Эскерханов Султан Геланиевич.	3	2	2	2				1/4
33.	Манаева Замира Мутушевна	2	2	2		н			0

По итогам диагностики количественный результат сдачи следующий:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Из них выбрали:	Из них сдали:	Не сдали:	Отс.
1.	Русский язык	33	33	15	17	1
2.	Математика	33	33	13	20	0

3.	Сдали ВСЕ предметы	33	33	3	30	0
4.	Сдали 3 предмета	33	33	8	25	0
5.	Сдали 2 предмета	33	33	10	23	0
6.	Сдали 1 предмет	33	33	6	27	0
7.	Сдали 0 предметов	33	33	6	27	0

Сдали **все предметы**: Башаев Арби, Керимова Танзила, Тайсумова Зара

Сдали **3 предмета**: Датаева Диана, Умаханова Амина, Астимиров Джовхар, Башаев Адам, Гумаева Карина, Дацаев Сулиман, Сальмурзаев Аинди, Хожаева Аминат

Сдали **2 предмета**: Алпатовая Марьям, Акбулатова Марха, Кайпаева Танзила, Ульбаев Малик, Алхазуров Асхаб, Дениев Денильбек, Зелемханова Асет, Казаева Хава, Усманова Диана, Эскерханов Адам.

Сдали **1 предмет**: Закриев Магомед, Эскиева Милана, Дагаев Эльман, Муртазалиева Асет, Цалцаев Умар, Эскерханов Султан

Сдали **0 предметов**: Есиева Диана, Сатабаев Джабраил, Сатабаев Ибрагим, Эмкаева Шамсият, Юнусов Сайд-Магомед, Манаева Замира.

Диагностика в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!» в 9 классах в феврале 2019 г.

Приказом был утвержден следующий график проведения диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ»:

Дата	Время и место	Предмет	Организаторы
28.01.2019г.	9Б 8:30-10:50 каб.11 9А 11:05-13:30 каб.11	Русский язык	Сангариева Л.М.
29.01.2019 г.	9А 11:05-13:30 каб.17 9Б 8:30-10:55 каб.17	Математика	Абакарова Д.Я.
31.01.2019 г.	8:30-10:55 каб. 13	География	Межидова Л.С.
01.02.2019 г.	8:30-10:55 каб. 1	Обществознание	Яхьяева Л.У.
28.01.-02.02.2019	В индивидуальном порядке	Биология Химия	Сулейманова Х.М.

Всего в 9 классах МБОУ «СОШ №91» обучается 33 человека. В 9А классе – 13 учащихся, в 9Б – 20 учащихся. Сдают ГИА в форме ОГЭ – 31 человек, в форме ГВЭ – 2 чел. (Есиева Диана, Эмкаева Шамсият). Для сдачи выбраны след. предметы: чеченский язык – 29 уч., обществознание – 18 уч., география – 6 уч., химия – 8 уч., биология – 1 уч.

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

№ п/п	ФИО								ИТОГ (кол-во предметов)
		математ	русск.язык	обществозн ание	география	химия	биология		
1.	Алпатовая Марьям Зелимхановна	2	2	3					1/3

2.	Акбулатова Марха Мусаевна	2	2			4		1/3
3.	Датаева Диана Сайд-Селимовна	н	н			3		1/3
4.	Есиева Диана Руслановна	2	н					0
5.	Закриев Магомед Хасанович	3	3	2				2/3
6.	Кайпаева Танзила Муратбековна	2	4	3				2/3
7.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	н	н	н				0
8.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	н	н	н				0
9.	Умаханова Амина Лемаевна	3	4	н				2/3
10.	Ульбаев Малик Рамзанович	3	3	н				2/3
11.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	3	2					1/2
12.	Эскиева Милана Султановна	2	2	2				0
13.	Юнусов Сайд-Магомед Алиханович	2	2	н				0
14.	Алхазуров Асхаб Лечиевич	3	3		4	н		3/4
15.	Астимиров Джовхар С-М	2	3		3			2/3
16.	Башаев Арби Магомедович	3	3			2		2/3
17.	Башаев Адам Саидович	2	3	3				2/3
18.	Гумаева Карина Руслановна	3	4			3		3/3
19.	Дацаев Сулейман Сайпуддиевич	3	3			3		3/3
20.	Дагаев Эльман Тимурович	2	3		4			2/3
21.	Дениев Дени Исламович	3	3		3			4/4
22.	Зелемханова Асет Хусейновна	2	3	2				1/3
23.	Казаева Хава Ризвановна	2	3		3			2/3
24.	Керимова Танзила Анзоровна	3	3	3				3/3
25.	Муртазалиева Асет Хамзатовна	2	3	3				2/3
26.	Сальмурзаев Айнди Хасанович	3	5			н		2/3
27.	Тайсумова Зара Магомедовна	4	4	3				3/3
28.	Усманова Диана Исаевна	2	2	н				0
29.	Хожаева Аминат Асланбековна	3	5			3	3	4/4
30.	Цалцаев Умар Асланович	3	3	2				2/3
31.	Эскерханов Адам Геланиевич.	3	4		4			3/3
32.	Эскерханов Султан Геланиевич.	2	2	3				1/3
33.	Манаева Замира Мутушевна	н	н	н				0
		15/33	21/33	7/18	7/7	5/8	1/1	

По итогам диагностики количественный результат сдачи следующий:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Из них выбрали:	Из них сдали:	Не сдали:	Отс.
1.	Русский язык	33	33	21	7	5
2.	Математика	33	33	15	14	4
3.	Сдали ВСЕ предметы	33	33	7		
4.	Сдали 3/3 предмета	31	31	5		
5.	Сдали ГВЭ	2	0			
6.	Сдали 2/3 предмета	31	31	12		
7.	Сдали 1/3 предмет	31	31	5		

8.	Сдали 0 предметов	31	31	7		
----	-------------------	----	----	---	--	--

Сдали **все предметы:** Гумаева Карина Руслановна, Дацаев Сулейман Сайпуддиевич, Дениев Дени Исламович, Керимова Танзила Анзоровна, Тайсумова Зара Магомедовна, Хожаева Аминат Асланбековна, Эскерханов Адам Геланиевич.

Сдали **3/3 предмета:** Гумаева Карина Руслановна, Дацаев Сулейман Сайпуддиевич, Керимова Танзила Анзоровна, Тайсумова Зара Магомедовна, Эскерханов Адам Геланиевич.

Сдали **2/3 предмета:** Закриев Магомед Хасанович, Кайпаева Танзила Муратбековна, Умаханова Амина Лемаевна, Ульбаев Малик Рамзанович, Астимиров Джовхар С-М, Башаев Арби Магомедович, Башаев Адам Саидович, Дагаев Эльман Тимурович, Казаева Хава Ризвановна, Муртазалиева Асет Хамзатовна, Сальмурзаев Айнди Хасанович, Цалцаев Умар Асланович.

Сдали **1/3 предмет:** Алпатова Марьям, Акбулатова Марха Мусаевна, Датаева Диана Сайд-Селимовна, Зелемханова Асет Хусейновна, Эскерханов Султан Геланиевич.

Сдали **0 предметов:** Есиева Диана(ОВЗ), Сатабаев Джабраил, Сатабаев Ибрагим, Эскиева Милана Султановна, Юнусов Сайд-Магомед Алиханович, Усманова Диана Исаевна, Манаева Замира Мутушевна.

Диагностика в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!» в 9 классах в марте 2019

г.

Приказом был утвержден следующий график проведения диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ»:

Дата	Время и место	Предмет	Организаторы
14.03.2019г.	9А 8:30-10:55 каб.17 9Б 11:05-13:30 каб.17	Математика	Абакарова Д.Я.
15.03.2019г.	10:10-11:55 каб. 2	Обществознание	Дудаева А.В.
15.03.2019г.	8:30-10:05 каб.14	Химия	Сулейманова Х.М.
16.03.2019г.	8:30-10:55 каб.13	География	Межидова Л.С.
18.03.2019г.	9А 11:05-13:30 каб.11 9Б 8:30-10:55 каб.11	Русский язык	Сангариева Л.М.

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

№ п/ п	ФИО	математ	русск.язык	чеченский язык	обществозн ание	география	химия	биология	ИТОГ (кол-во)
1.	Алпатова Марьям Зелимхановна	2	3	3	2				2/4
2.	Акбулатова Марха Мусаевна	2	2	н			3		1/4
3.	Датаева Диана Сайд-Селимовна	4	4	4			4		4/4
4.	Есиева Диана Руслановна	3	2						1/2
5.	Закриев Магомед Хасанович	3	3	3	3				4/4
6.	Кайпаева Танзила Муратбековна	2	3	3	2				2/4
7.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	2	2	н	2				0/4

8.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	2	2	н	2				0/4
9.	Умаханова Амина Лемаевна	3	3	3	2				3/4
10.	Ульбаев Малик Рамзанович	3	3	4	3				4/4
11.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	3	2						1/2
12.	Эскиева Милана Султановна	2	2	3	2				1/4
13.	Юнусов Сайд-Магомед Алиханович	2	2	2	2				0/4
14.	Алхазуров Асхаб Лечиевич	3	3			3	3		4/4
15.	Астимиров Джовхар С-М	3	3	2		3			3/4
16.	Башаев Арби Магомедович	3	3	3			2		3/4
17.	Башаев Адам Саидович	3	3	3	3				4/4
18.	Гумаева Карина Руслановна	2	4	3			3		3/4
19.	Дацаев Сулейман Сайпуддиевич	3	3	4			3		4/4
20.	Дагаев Эльман Тимурович	2	4	2		4			2/4
21.	Дениев Дени Исламович	2	2	3		3			2/4
22.	Зелемханова Асет Хусейновна	2	5	3	2				2/4
23.	Казаева Хава Ризвановна	2	3	н		3			2/4
24.	Керимова Танзила Анзоровна	4	3	н	3				3/3
25.	Муртазалиева Асет Хамзатовна	2	3	3	2				2/4
26.	Сальмурзаев Айнди Хасанович	4	5	4			н		3/3
27.	Тайсумова Зара Магомедовна	3	5	4	3				4/4
28.	Усманова Диана Исаевна	2	3	3	3				3/4
29.	Хожаева Аминат Асланбековна	4	5				4	3	4/4
30.	Цалцаев Умар Асланович	3	4	н	3				3/3
31.	Эскерханов Адам Геланиевич.	3	3	2		4			3/4
32.	Эскерханов Султан Геланиевич.	2	2	2	3				1/4
33.	Манаева Замира Мутушевна	н	2	н	2				0/4

Для получения аттестата об общем основном образовании необходимо сдать 4 предмета – 2 обязательных – русский язык, математика и 2 по выбору. По итогам диагностики количественный результат сдачи следующий:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Из них выбрали:	Из них сдали:	Не сдали:	Отс.
8.	Русский язык	33	33	23	10	0
9.	Математика	33	33	17	15	1
10.	Сдали ВСЕ предметы	33	33	11		
11.	Сдали 3/3 предм.	33	31	3		
12.	Сдали ГВЭ	2	2	0	2	
13.	Сдали 3/4	33	31	6		
14.	Сдали 2/4 предм.	33	31	7		
15.	Сдали 1/4, 1/2 предм.	33	31	5		
16.	Сдали 0 предм.	33		4		

Сдали все предметы: Датаева Диана Сайд-Селимовна, Закриев Магомед

Хасанович, Ульбаев Малик Рамзанович, Алхазуров Асхаб Лечиевич, Башаев Адам Саидович, Дацаев Сулейман Сайпуддиевич, Керимова Танзила Анзоровна, Сальмурзаев Айнди Хасанович, Тайсумова Зара Магомедовна, Хожаева Аминат Асланбековна.

Сдали **3/4 предметов:** Умаханова Амина Лемаевна, Астимиров Джовхар С-М, Башаев Арби Магомедович, Гумаева Карина Руслановна, Усманова Диана Исаевна, Эскерханов Адам Геланиевич.

Сдали **2/4 предметов:** Алпатова Марьям Зелимхановна, Кайпаева Танзила Муратбековна, Дагаев Эльман Тимурович, Дениев Дени Исламович, Зелемханова Асет Хусейновна, Казаева Хава Ризвановна, Муртазалиева Асет Хамзатовна.

Сдали **1/4, 1/2 предметов:** Акбулатова Марха Мусаевна, Есиева Диана Руслановна(ОВЗ), Эмкаева Шамсият Магомедовна(ОВЗ), Эскиева Милана Султановна, Эскерханов Султан Геланиевич,

Сдали **0 предметов:** Сатабаев Джабраил Асламбекович, Сатабаев Ибрагим Асламбекович, Юнусов Сайд-Магомед Алиханович, Манаева Замира Мутушевна.

Диагностика в рамках проекта «Я сдам ОГЭ!» в 9 классах в апреле 2019 г.

Приказом был утвержден следующий график проведения диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ»:

Дата	Время	Предмет	Организаторы
19.04.2019г.	9А 11:05-12:45 9Б 8:30-10:05	Русский язык	Сангариева Л.М.
22.04.2019г.	9А 8:30-10:55 9Б 11:05-13:30	Математика	Абакарова Д.Я.
25.04.2019г.	10:10-11:55 каб. 15	Чеченский язык	Джебирханов Б.И.

Результаты диагностических работ представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	математ	русс.язык	чеченский язык	ИТОГ (кол-во предметов)
1.	Алпатова Марьям Зелимхановна	3	3	3	3
2.	Акбулатова Марха Мусаевна	2	2	3	1
3.	Датаева Диана Сайд-Селимовна	3	3	4	3
4.	Есиева Диана Руслановна	2	2		0
5.	Закриев Магомед Хасанович	2	3	4	2
6.	Кайпаева Танзила Муратбековна	2	3	4	2
7.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	2	2	2	0
8.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	2	2	2	0
9.	Умаханова Амина Лемаевна	4	3	3	3
10.	Ульбаев Малик Рамзанович	3	3	3	3
11.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	3	2		1
12.	Эскиева Милана Султановна	2	2		0
13.	Юнусов Сайд-Магомед Алиханович	н	2	н	0

14.	Алхазуров Асхаб Лечиевич	3	3		2
15.	Астимиров Джовхар С-М	3	3	3	3
16.	Башаев Арби Магомедович	2	3	3	2
17.	Башаев Адам Саидович	2	2	3	1
18.	Гумаева Карина Руслановна	3	3	3	3
19.	Дацаев Сулейман Сайпуддиевич	2	3	4	2
20.	Дагаев Эльман Тимурович	3	3	3	3
21.	Дениев Дени Исламович	2	3	2	1
22.	Зелемханова Асет Хусейновна	2	3	4	2
23.	Казаева Хава Ризвановна	3	3	4	3
24.	Керимова Танзила Анзоровна	3	3		2
25.	Муртазалиева Асет Хамзатовна	2	3		1
26.	Сальмурзаев Айнди Хасанович	3	3	4	3
27.	Тайсумова Зара Магомедовна	4	3	3	3
28.	Усманова Диана Исаевна	2	3	3	2
29.	Хожаева Аминат Асланбековна	3	3		2
30.	Цалцаев Умар Асланович	н	3	3	2
31.	Эскерханов Адам Геланиевич.	2	2	3	1
32.	Эскерханов Султан Геланиевич.	2	2	2	0
33.	Манаева Замира Мутушевна	2	2	3	1
		17/33	11/33	5/26	

Для получения аттестата об общем основном образовании необходимо сдать 4 предмета – 2 обязательных – русский язык, математика и 2 по выбору. По итогам диагностики количественный результат сдачи следующий:

Сдали **все предметы:** 14 уч. - Алпатова Марьям Зелимхановна, Датаева Диана Сайд-Селимовна, Умаханова Амина Лемаевна, Ульбаев Малик Рамзанович, Алхазуров Асхаб Лечиевич, Астимиров Джовхар С-М., Гумаева Карина Руслановна, Дагаев Эльман Тимурович, Казаева Хава Ризвановна, Керимова Танзила Анзоровна, Сальмурзаев Айнди Хасанович, Тайсумова Зара Магомедовна, Хожаева Аминат Асланбековна, Цалцаев Умар Асланович

Сдали **0 предметов:** Сатабаев Джабраил Асламбекович, Сатабаев Ибрагим Асламбекович, Юнусов Сайд-Магомед Алиханович, Эскиева Милана Султановна, Эскерханов Султан Геланиевич.

Итоговое устное собеседование.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», от 11.12.2017 №1205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2018 №08-569 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования», в целях проведения в образовательных организациях,

Необходимо отметить высокий уровень тревожности учащихся-участников итогового собеседования. Необходимо провести психологическую подготовку учащихся к данному типу экзамена. Родители были ознакомлены с результатами итогового собеседования.

Итоговое устное собеседование

Проводилось 13.02. 2019. Из 33 уч. участвовали 31. По уважительной причине отсутствовали 2 уч. – Сатабаев И., Сатабаев Дж.. Не сдали 7 учащихся:

1	Манаева Замира Мутушовна	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	9
2	Юнусов Саид-Магомед Алиханович	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
3	Эскиева Милана Султановна	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6
4	Эскарханов Султан Гиланиевич	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	9
5	Усманова Диана Исаевна	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
6	Акбулатова Марха Мусаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4
7	Алпатов Марьям Зелимхановна	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Пересдача состоялась 13.03.2019. Из 9 учащихся сдали 8. Не сдал Юнусов С-М.

1	Сатабаев Ибрагим Асланбекович	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	+
2	Сатабаев Джабраил Асланбекович	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10	+	
3	Манаева Замира Мутушовна	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	11	+
4	Юнусов Саид-Магомед Алиханович	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	-
5	Эскиева Милана Султановна	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	+
6	Эскарханов Султан Гиланиевич	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	+
7	Усманова Диана Исаевна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	+
8	Акбулатова Марха Мусаевна	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	+
9	Алпатов Марьям Зелимхановна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	+

По результатам итогового устного собеседования учащийся 9 «А» класса Юнусов С-М. не допущен к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ 2018 г.

Всего в 9 классах МБОУ «СОШ №91» обучается 33 человека. В 9А классе – 13 учащихся, в 9Б – 20 учащихся. Сдают ГИА в форме ОГЭ – 31 человек, в форме ГВЭ – 2 чел. (Есиева Диана, Эмкаева Шамсият). Для сдачи выбраны след. предметы: чеченский язык – 29 уч., обществознание – 18 уч., география – 6 уч., химия – 8 уч., биология – 1 уч.

**Информация
о выборе предметов учащимися 9 классов МБОУ «СОШ №91»
на 2018-2019 учебный год.**

Уч-ся всего	Из них выбрали следующие предметы:				
	обществознание	химия	география	биология	чеченский язык
33	18	8	6	1	29
	1. Ульбаев М. 2. Юнусов С-М. 3. Умаханова А. 4. Кайпаева Т. 5. Эскиева М. 6. Закриев М. 7. Алпатова М. 8. Сатабаев И. 9. Сатабаев Д. 10. Керимова Т. 11. Усманова Д. 12. Тайсумова З. 13. Муртазалиева 14. Цалцаев У. 15. Башаев А. 16. Манаева З. 17. Зелимханова 18. Эскарханов С.	1. Датаева Д. 2. Акбулатова 3. Дацаев С. 4. Гумаева К. 5. Башаев А. 6. Сальмурзаев 7. Алхазуров А. 8. Хожаева А.	1. Дениев Д. 2. Дагаев Э. 3. Алхазуров А. 4. Казаева Х. 5. Эскарханов А. 6. Астимиров Д.	Хожаева А.	1. Закриев М. 2. Алпатова М. 3. Сатабаев И. 4. Сатабаев Д. 5. Ульбаев М. 6. Юнусов С-М. 7. Умаханова А. 8. Датаева Д. 9. Кайпаева Т. 10. Акбулатова М. 11. Эскиева М. 12. Керимова Т. 13. Усманова Д. 14. Тайсумова З. 15. Дацаев С. 16. Гумаева К. 17. Дениев Д. 18. Башаев А. 19. Сальмурзаев А. 20. Муртазалиева 21. Дагаев Э. 22. Цалцаев У. 23. Башаев А. 24. Казаева Х. 25. Манаева З. 26. Зелимханова А. 27. Эскарханов С. 28. Эскарханов А. 29. Астимиров Д.

Из 33 обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов МБОУ «СОШ №91» один учащийся был не допущен до сдачи ГИА в форме ОГЭ – Юнусов Сайд-Магомед,

ввиду не сдачи итогового устного собеседования по русскому языку. Данный ученик оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Для учащихся, допущенных к сдаче ГИА в форме ОГЭ было утверждено следующее расписание экзаменов и назначены ППЭ:

**График распределения участников ГИА -9 сдающих ОГЭ и ГВЭ в 2019 году
(основной период с 24 мая по 1 июля 2019 г.)**

№ п/п	Дата проведения	Предмет	№ ППЭ	Кол-во участников
1.	28.05.2019 г.	Русский язык	СОШ № 16	ОГЭ - 30 уч.
			СОШ № 106	ГВЭ - 2 уч. Эмкаева Ш. Есиева Д.
2.	30.05.2019г.	Обществознание	СОШ № 16	18 уч. Ульбаев М. Юнусов С-М. Умаханова А. Кайпаева Т. Эскиева М. Закриев М. Алпатова М. Сатабаев И. Сатабаев Д. Керимова Т. Усманова Д. Тайсумова З. Муртазалиева Цалцаев У. Башаев А. Манаева З. Зелимханова Эскарханов С.
3.	04.06.2019г.	География	СОШ № 20	5 уч. Дениев Д. Дагаев Э. Казаева Х. Эскарханов А. Астимиров
		Химия	СОШ №47	1 уч. Алхазуров А.
4.	06.06.2018г.	Математика	СОШ № 16	ОГЭ - 30 уч.
			СОШ № 106	ГВЭ - 2 уч. Эмкаева Ш. Есиева Д.
5.	11.06.2019 г.	Биология	СОШ №42	1 уч. Хожяева А.

6.	14.06.2019 г.	География	СОШ № 20	1 уч. Алхазуров А.
7.	15.06.2019 г.	Чеченский язык	СОШ № 42	29 уч.

Администрацией школы была организована своевременная явка учащихся на ППЭ. Экзамены прошли без нарушений и замечаний. Сопровождали учащихся классные руководители Сангариева Л.М., Сулейманова Х.М. и председатели родительского комитета.

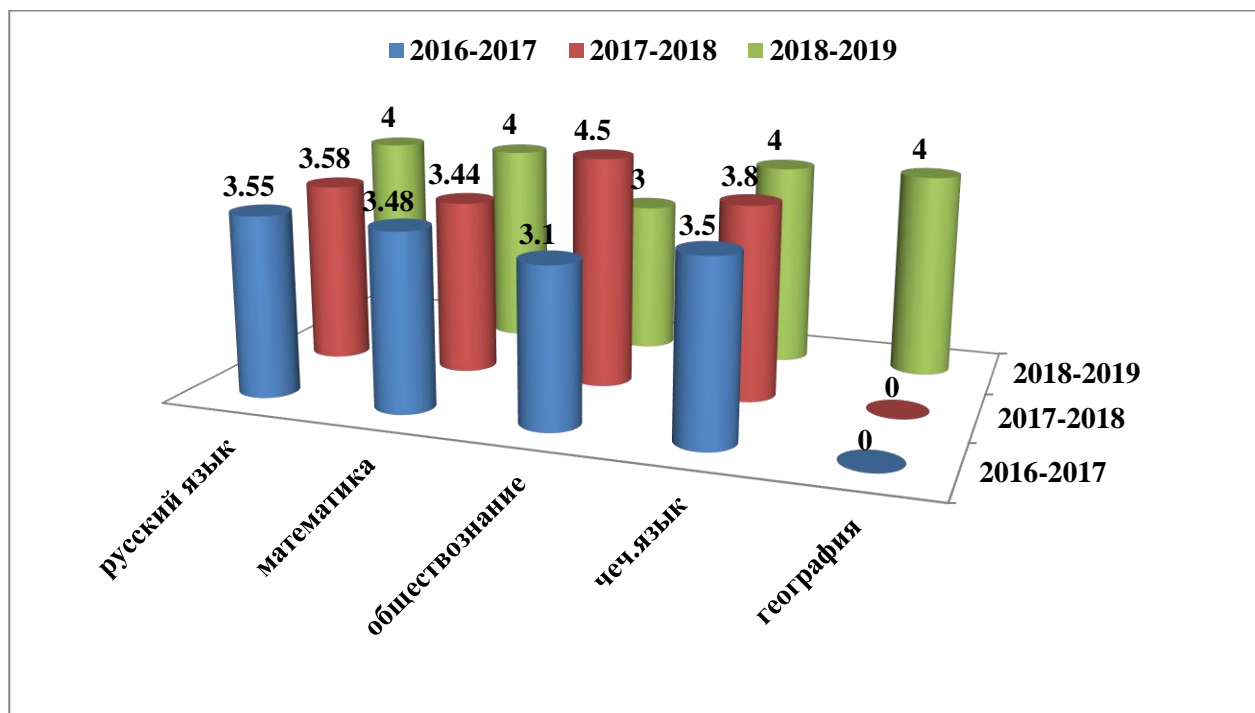
Учащиеся показали следующие результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Из них выбрали:	Из них сдали:				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
			на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»			
1	Русский язык	32	2	16	14	-	25	57	100
2	Математика	32	1	17	14	-	14	56	100
3	Чеченский язык	27	1	17	9	-	24	66	100
4	Обществознание	17	-	2	15	-	18	12	100
5	История	0	-	-	-	-		-	-
6	Химия	8	-	6	2	-		75	100
7	Физика	0	-	-	-	-		-	-
8	География	6	-	4	2	-	21	45	100
9	Биология	1	-	-	1	-	25	-	100

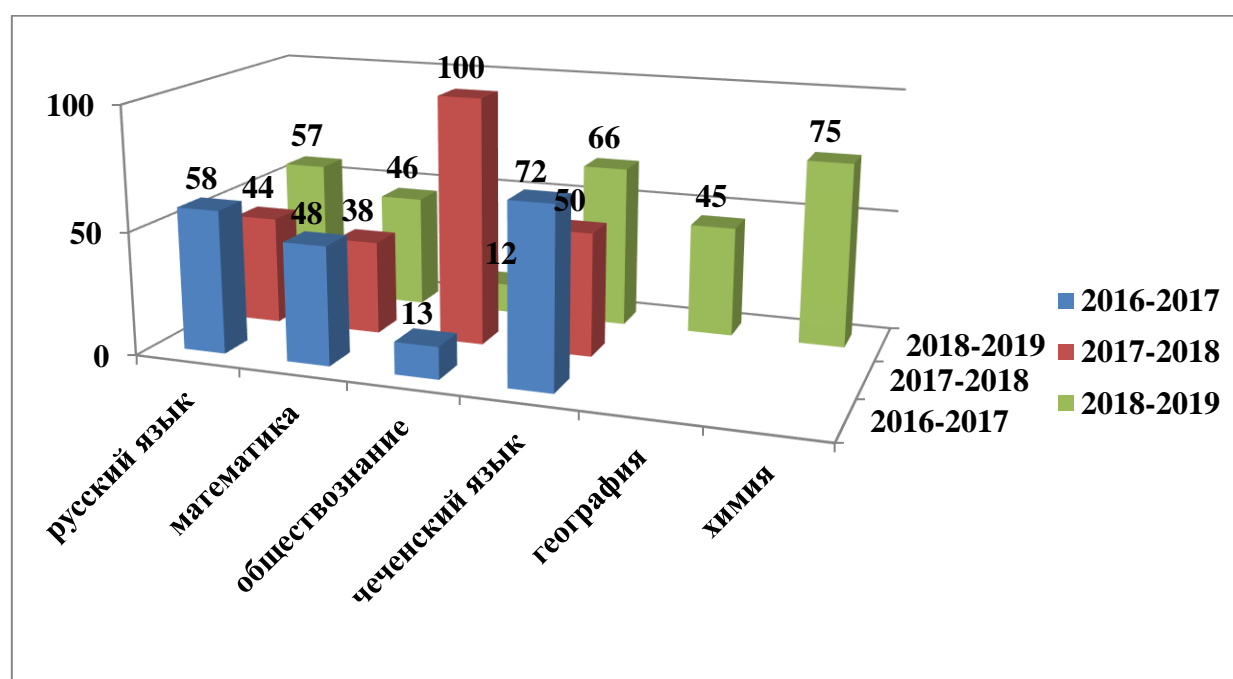
Из них сдали ГВЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% качества знаний	Средний балл по результатам экзаменов
		5	4	3	2		
Русский язык	2	0	1	1	0	50	3,5
Математика	2	1	1	0	0	100	4,5

Динамика среднего балла за 2016/2017, 2017/2018, 2018-2019 уч.год:



Динамика качества знаний по итогам ОГЭ за 2016/2017, 2017/2018 и 2018-2019 уч.год:



Динамика качества подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017		Чеч. яз.	100	57	100	47	100	48
		Чеч. лит.	100	56	-	-	-	-
		Русский язык	100	68	100	46	100	53
		литература	100	38				
		иностраннй	100	39	-	-	-	-
		математика	100	53	100	36	100	45
		история	100	47	-	-	-	-
		обществознание	100	51	100	19	100	18
		география	100	54	-	-	-	-
		биология	100	47				
		физика	100	31	-			
		химия	100	29				
		музыка	100	100	-	-	-	-
		изобр. иск.	100	63	100	34	100	33
		физ. культура	100	100				
трудовое обуч.	-	-	-	-	-	-		
черчение	-	-	-	-	-	-		
		Средн. значен	100	37	100	34	100	33
2018	36	Чеч. яз.	100	57	100	48	100	47
		Чеч. лит.	100	59	-	-	-	-
		Русский язык	100	36	100	41	100	40
		литература	100	38	100	100	100	42
		иностраннй	100	39	-	-	-	-
		математика	100	51	100	42	100	41
		история	100	49	-	-	-	-
		обществознание	100	52	100	44	100	44
		география	100	55	100	42	100	43
		биология	100	51	100	49	100	46
		физика	100	30	-	-	-	-
		химия	100	29	100	36	100	37
физ. культура	100	100	-	-	-	-		
		Средн. значен	100	67	100	41	100	43
2019	32	Чеч. яз.	100	48	100	66	100	57
		Чеч. лит.	100	61				
		Русский язык	100	53	100	57	100	55
		литература	100	59				
		иностраннй	96	32				
		математика	96	47	100	46	98	47
		история	100	52				
		обществознание	100	48	100	12	100	30
		география	100	52	100	45	100	49
		биология	100	51	100	0	100	26
		физика	100	54				
		химия	96	43	100	75	96	59
физ. культура	100	75						
		Средн. значен	99	52	100	43	99	46

Выводы:

По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по всем предметам, кроме обществознания, и небольшое снижение % качества образования по обществознанию.

Снижение результативности по этому предмету можно объяснить следующими факторами:

1. Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.
2. Выбор для сдачи предмета «обществознание» слабомотивированными учащимися.

Учащихся, показавших неудовлетворительный результат на ГИА в форме ОГЭ нет. Все учащиеся, допущенные к ОГЭ, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Мониторинг качества образования.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

С этой целью проводились:

- мониторинг качества обученности учеников по предметам (входной мониторинг, промежуточная аттестация);
- посещение и анализ уроков, анализ проводимых внеклассных мероприятий.

Мониторинг качества обученности учеников по предметам.

Входной мониторинг:

Мониторинг осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2018-2019 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности учащихся по предметам;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;

Входной контроль писали учащиеся 5-10-го классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

Уровень и качество знаний приводятся в таблице:

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5А 5Б	Русский язык	5 А – 67%	57%
		5 Б – 68%	32%
	Чеченский язык	5 А – 86%	13%
		5 Б – 77%	39%
	Математика	5 А – 65%	0%
		5 Б – 61%	22%
6А 6Б	Русский язык	6А – 53%	26%
		6Б – 78%	40%
	География	6А – 100%	14%
		6Б – 81%	24%
	Математика	6А – 87%	65%
		6 Б – 90%	72%
История	6А – 53%	26%	
	6Б – 60%	13%	
7А 7Б	Русский язык	7А – 61%	30%
		7Б – 73%	56%
	География	7А – 71%	10%
		7 Б – 90 %	22%
	Математика	7А – 78%	40%
		7 Б – 80 %	45%
История	7 А – 84%	21%	
	7 Б – 45%	22%	
8А 8Б	Русский язык	8А – 64%	47%
		8Б – 66%	61%
	Математика	8 А – 68%	15%
		8 Б – 45%	5%
	Биология	8 А – 79%	42%
		8 Б – 90%	65%
Физика	8А - 57%	15%	
	8Б - 91%	17%	
История	8А - 70%	16%	
	8 Б - 50%	27%	
10	Русский язык	41%	8%
	Математика	62%	19%
	История	60%	6%
	Обществознание	50%	14%
	Биология	100%	14%
	Физика	67%	20%

Анализ полученных результатов демонстрирует уровень обученности выше среднего. Качество знаний находится на низком уровне. Особенно по предметам

физика, история и математика. Учащиеся показали низкий уровень остаточных знаний по предметам гуманитарного цикла. Результаты входных диагностических работ по предметам: математика (алгебра), геометрия, химия, биология, информатика, физика так же отражают низкий уровень остаточных знаний по предметам естественно-математического цикла.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Входной мониторинг в 9, 11 классах:

В период с 10.09. по 15.09.2018 года была проведена входная диагностика в 9, 11 классах с целью оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение 2018-2019 учебного года.

Результаты входной контрольной работы по математике в 11 классе.

12.09.2018 года была проведена контрольная работа по математике в 11 классе.

Учитель – Адаева М.Х. учитель математики

Время: 90 минут

Контрольно-измерительные материалы для контрольной работы были составлены в соответствии КИМов ЕГЭ

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания проверяют математические знания, составляющие основу математическую грамотности учеников, а также – способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной математики (с учётом изученных тем).

В классе 7 учеников.

Выполняли работу 7 учеников.

Ведомость результатов

№	ФИО	Класс	Вариант	Балл входная к.р.	Оценка за вх. к.р
1.	Азаматов Хамзат	11	1	5	3
2.	Вегиев Амир	11	3	5	3
3.	Макаева Марьям	11	2	5	3
4.	Мовсарова Марьям	11	2	7	4
5.	Сулейманов Дени	11	3	9	5
6.	Улубаева Амина	11	2	7	4
7.	Эльмурзаев Юсуп	11	1	7	4
Качество					57%
Успеваемость					100%

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки за 10 класс:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
математика	7	1	2	4

Анализ данных результатов контрольной работы показывает, что учащиеся 11 класса недостаточно освоили на данный момент основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими навыками, но на низком уровне. Недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий по алгебре, но и приводит к неверным ответам в других заданиях. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика и просто здравый смысл. В противном случае, даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.

Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе по математике

№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
11 класс			
1	Преобразование тригонометрических выражений	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации, по понедельникам
2	Нахождение значений тригонометрических функций по одному заданному значению	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации, по понедельникам
3.	Решение задач на геометрический смысл производной	Не отработан навык	Групповые консультации, по понедельникам
4.	Решение заданий на свойства логарифмов	Сложная тема	Групповые консультации, по понедельникам

Результаты входной контрольной работы по русскому языку в 11 классе.

13.09.2018 года в 11 классе была проведена контрольная работа по русскому языку.

Учитель – Магомадова О.Ш. учитель русского языка и литературы,

Диагностическая работа состояла из 26 заданий по типу ЕГЭ:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Рекомендованное время на выполнение работы - 90 минут. Каждый учащийся был обеспечен материалами

Общие результаты контрольной работы

Общее количество учащихся	Количество выполнявших работу	Учитель
7	7	Магомадова О.Ш.

Анализ результатов работы

№ работы	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
№ 1	1	3	1	2	86%	43%

№	ФИО	Класс	Вариант	Балл входная к.р.	Оценка за вх. к.р
1.	Азаматов Хамзат	11	1	22	3
2.	Вегиев Амир	11	2	14	2
3.	Макаева Марьям	11	2	17	3
4.	Мовсарова Марьям	11	1	29	5
5.	Сулейманов Дени	11	1	32	5
6.	Улубаева Амина	11	2	22	3
7.	Эльмурзаев Юсуп	11	1	25	4

Выделение типичных ошибок учащихся:

Типичные ошибки	Анализ причин появления ошибок
№9. Правописание приставок ,	Неправильно выделили приставку
№16.Пунктуация при обособленных членах предложения,	Неправильно нашли границы причастных оборотов
№ 19.Пунктуация в сложных предложениях	Неправильно нашли границы частей сложного предложения
№ 21. Определение типов текста,	Невнимательно читают текст.
№ 24. Выразительные средства языка	Путают приемы с тропами

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Русский	7	0	1	6

У учащихся недостаточно сформирована способность проводить разнообразные виды языкового анализа на функционально-семантической основе, то есть с учётом семантической характеристики языкового явления и его

функциональных особенностей. В целом в подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку прослеживается положительная динамика.

Результаты входной контрольной работы по русскому языку в 9 классах.

Учитель – Сангариева Л.М., учитель русского языка и литературы,

14.09.2018 г была проведена входная контрольная работа по русскому языку.

Контрольная работа состояла из 18 заданий. Рекомендованное время на выполнение работы – 90 минут. Каждый учащийся был обеспечен рабочими материалами.

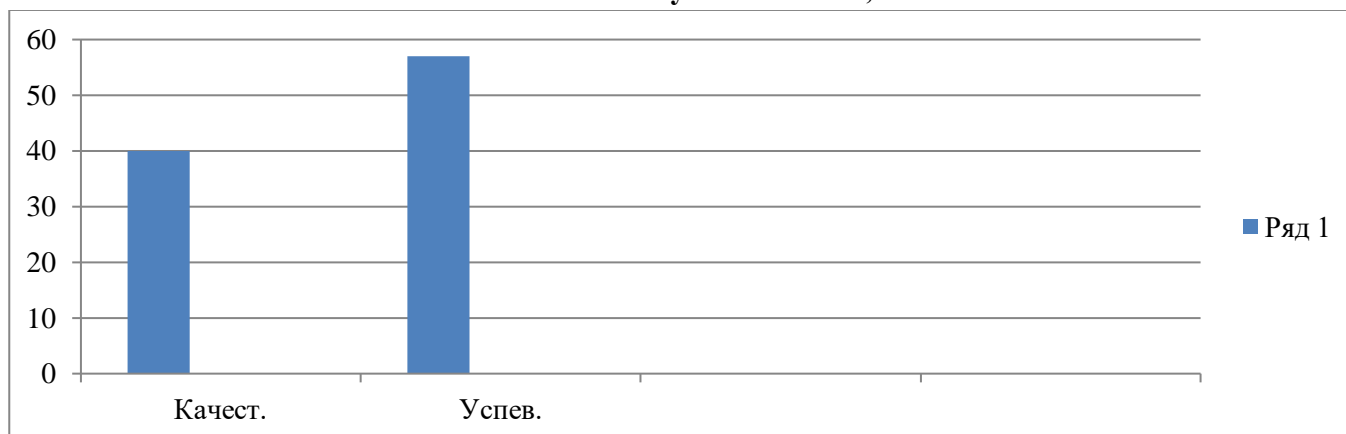
Общее количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Учитель
33	30	Сангариева Л.М.

Анализ результатов работы

№ работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
№1	11	6	9	4	57%	40%

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что уровень качества знаний составляет 40%, успеваемость составила 57%.

Качество знаний и успеваемость, %



По итогам входной диагностической работы в 9 классах 11 учащихся получили неудовлетворительные оценки, что свидетельствует о больших пробелах в знаниях материала за 5-8 классы.

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс
1.	Есиева Диана Руслановна	9а
2.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	9а
3.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	9а
4.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	9а
5.	Юнусов Сайд-Магомед	9а
6.	Астимиров Джовхар Сайдмагомедович	9б
7.	Алхазуров Асхаб Лечиевич	9б
8.	Башаев Адам Саидович	9б
9.	Дениев Денильбек Исламович	9б
10.	Усманова Диана Исаевна	9б

11.	Эскерханов Султан Геланиевич.	96
-----	-------------------------------	----

Общие выводы по контрольной работе.

Анализ входной контрольной работы выявил ряд пробелов и недостатков по темам, на которые следует обратить внимание. За курс 5-8 класса учащимися недостаточно освоены темы: «Не с разными частями речи», «Причастие», «Служебные части речи», раздел «Фонетика».

Учащиеся слабо проводят разнообразные виды языкового анализа.

Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе по русскому языку

№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Знаки препинания при обращении	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
2	Н и НН в суффиксах имен прилагательных	Не отработан навык	Групповые консультации
3.	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	Сложная тема	Групповые практические занятия
4.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Недостаточное повторение темы	Индивидуальные консультации
5.	Н и НН в суффиксах причастий	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке по 5 минут, задания по типу ОГЭ.

Результаты входной контрольной работы в 9-х классах по математике

Учитель: Абакарова Д.Я. учитель математики.

15.09.2018 года была проведена входная контрольная работа по математике в 9 классах. В целях проверки знаний и определения уровня готовности к ним учащихся,

Время: 90 минут

Контрольно-измерительные материалы для диагностической работы были составлены в соответствии со спецификациями экзаменационных моделей.

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания проверяют математические знания, составляющие основу математическую грамотности учеников, а также – способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной математики (с учётом изученных тем).

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня сложности

Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности

Часть 3 содержит 2 задания высокого уровня сложности

Критерии оценивания

Критерии выставления отметок по математике

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0-5	6-8	9-11	12-15

В 9 А классе 14 учеников

Выполняли работу 12 учеников

Ведомость результатов диагностической работы

№	ФИО	Балл общий	Оценка за вх.к.р сентябрь
1.	Алпатова Марьям Зелимхановна	2	2
2.	Акбулатова Марха Мусаевна	5	3
3.	Датаева Диана Сайд-Селимовна	5	3
4.	Есиева Диана Руслановна	2	2
5.	Закриев Магомед Хасанович	5	3
6.	Кайпаева Танзила Муратбековна	5	3
7.	Сатабаев Джабраил Асламбекович	0	2
8.	Сатабаев Ибрагим Асламбекович	1	2
9.	Умаханова Амина Лемаевна	2	2
10.	Ульбаев Малик Рамзанович	2	2
11.	Эмкаева Шамсият Магомедовна	0	2
12.	Эскиева Милана Султановна	2	2
Успеваемость			33 %
Качество			0%

Анализ результатов по критериям проверки

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-15	
Кол-во учащихся	4	0	6	2	4	4	3	2	2	4	0	0

По итогам входной контрольной работы 9 «А» классе 8 учащихся получили неудовлетворительные оценки, что свидетельствует о больших пробелах в знаниях материала за 5-8 классы.

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-15	
Алпатова Марьям	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
Есиева Диана			+		+							
Сатабаев Джабраил												
Сатабаев Ибрагим						+						
Умаханова Амина			+				+					

Дениев Денильбек								+	+	+		
Муртазалиева Асет			+					+		+		
Тайсумова Зара		+			+			+				
Эскерханов Адам			+	+					+	+		
Эскерханов Султан		+						+				

Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе по математике

№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
9 класс			
1	Преобразование алгебраических выражений	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации
2	Применение уравнений сокращенного умножения	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях
3	составление уравнения к задачам	Сложная тема	Групповые консультации
4	Умение решать геометрические задачи	Сложная тема	Практическая отработка навыка на уроках математики и на дополнительных занятиях

Таким образом, анализ входных контрольных работ 9,11 классов показал, что динамика успеваемости и качества обученности учащихся этих классов по сравнению с итоговыми контрольными работами прошлого года отрицательная, кроме 11 класса по русскому языку.

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты мониторинговых исследований по русскому языку (9 классы) и математике (9 классы), являются следующие:

1. Слабый подбор обучающихся 9 класса. У 30% обучающихся наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения

2. Наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников 9 класса

3. Слабомотивированные школьники испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.

4. Анализ показал, что при выполнении мониторинга по математике обучающиеся испытывают трудности при решении геометрических задач.

5. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов

6. Низкая мотивация выпускников 9 класса в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в старшем звене.

7. Посещение уроков русского языка и математики, анализ документации показали, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА, однако у обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы, как на уроках, так и дома.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «СОШ №91»», во исполнение приказа МБОУ «СОШ №91», № 44 от 03.09.2018 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации» была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам первого полугодия в срок с 17 декабря по 22 декабря.

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам первого полугодия была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Итоги промежуточной аттестации:

Таблица 1.

Класс	Предмет	Форма проведения	% успеваемости	% качества	итоги входной диагностики	
5А 5Б	Русский язык	контрольный диктант	5а - 82	50	5 А – 67%	57%
			5б - 70	25	5 Б – 68%	32%
	Чеченский язык	контрольный диктант	5а - 39	16	5 А – 86%	13%
			5б - 41	29	5 Б – 77%	39%
	Математика	контрольная работа	5а - 72	40	5 А – 65%	0%
			5б - 72	50	5 Б – 61%	22%
	История	тестирование	5а-100	20	-	-
			5б - 70	40	-	-
	Английский язык	тестирование	5а - 95	32	-	-
			5б - 82	41	-	-
6А 6Б	Русский язык	контрольный диктант	6а - 60	27	6А – 53%	26%
			6б - 91	45	6Б – 78%	40%
	География	тестирование	6а - 35	0	6А – 100%	14%
			6б - 20	5	6Б – 81%	24%
Математика	контрольная	6а - 75	25	6А – 87%	65%	

	История	работа	66 - 72	22	6 Б – 90%	72%	
		тестирование	6а- 82	43	6А – 53%	26%	
	Английский язык	тестирование	66 - 63	21	6Б – 60%	13%	
			6а - 86	0	-	-	
7А 7Б	Русский язык	контрольный диктант	7а - 40	26	7А – 61%	30%	
			7б - 86	50	7Б – 73%	56%	
	География	тестирование	7а - 33	0	7А – 71%	10%	
			7б - 26	5	7 Б – 90 %	22%	
	Математика	контрольная работа	7а - 85	51	7А – 78%	40%	
			7б - 89	32	7 Б – 80 %	45%	
	История	тестирование	7а - 84	42	7 А – 84%	21%	
			7б - 100	100	7 Б – 45%	22%	
	Английский язык	тестирование	7а - 63	0	-	-	
			7б - 71	5	-	-	
	8А 8Б	Русский язык	контрольный диктант	8а - 48	19	8А – 64%	47%
				8б - 74	43	8Б – 66%	61%
Математика		контрольная работа	8а - 52	18	8 А – 68%	15%	
			8б - 60	10	8 Б – 45%	5%	
Биология		тестирование	8а - 94	29	8 А – 79%	42%	
			8б - 65	40	8 Б – 90%	65%	
Физика		тестирование	8а - 82	41	8А - 57%	15%	
			8б - 87	43	8Б - 91%	17%	
История		тестирование	8а - 93	78	8А - 70%	16%	
			8б – 100	69	8 Б - 50%	27%	
Английский язык		тестирование	8а - 71	24	-	-	
			8б - 65	34	-	-	
10	Русский язык	ПР по типу ЕГЭ	75	25	41%	8%	
	Обществознание	тестирование	92	17	50%	14%	
	Английский язык	тестирование	93	67			
	Физика	тестирование	93	33	67%	20%	

Анализируя данные Табл.1, мы можем прийти к выводу, что по русскому языку наблюдается стабильная положительная динамика во всех классах, кроме 7 «а» и 8 «а» классов, где учащиеся продемонстрировали снижение успеваемости и качества знаний в сравнении с входной диагностикой. Основные затруднения у учащихся этих классов вызвали на правописание безударных гласных, приставок на – з, –с, непроносимых согласных, –н, –нн в суффиксах причастий и прилагательных. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи, правописание частицы НЕ, НИ, слитное, раздельное написание слов всех частей речи, запятые при однородных членах, запятые в сложном предложении.

Рассмотрев результаты промежуточной аттестации по математике, можно прийти к выводу, что учащиеся демонстрируют стабильный уровень сформированности математических знаний. Качество знаний по математике в среднем 30-35%. Исключением являются учащиеся 8 классов, которые демонстрируют качество знаний лишь 15% в среднем в параллели. Основные затруднения у учащихся 8-х классов по математике вызывают задания на применение формул сокращенного умножения.

Опасения вызывает снижение уровня успеваемости и качества знаний в сравнении с входной диагностикой по чеченскому языку в 5-х классах. Необходимо отметить, что даже учащиеся, демонстрирующие на уроках высокий уровень знаний и активности, плохо справились с предложенными заданиями. Причиной таких показателей на промежуточной аттестации мог стать низкий уровень адаптации большинства учащихся 5-х классов.

По истории учащиеся демонстрируют стабильно высокий уровень успеваемости. По английскому языку отмечается низкий уровень качества знаний и средний уровень успеваемости. Учащиеся демонстрируют навыки чтения на английском языке, но плохо знают грамматику и не запоминают слова в долгосрочной перспективе, поскольку нет употребления этих слов в повседневной жизни.

Беспокойство вызывает резкое снижение успеваемости и качества знаний по географии. Учитель Межидова Л.С. указывает следующие причины низкой обученности: учащиеся не понимают сути задания, не могут наметить план выполнения задания, не могут указать, что нового в результате проделанной работы. Многие учащиеся демонстрируют низкий уровень навыков осмысленного чтения, а также не понимают объяснения учителя, но не задают вопросов по существу изученного и не делают попыток найти необходимую информацию.

Причины недостаточной успеваемости и качества знаний учащихся:

- Одна из наиболее распространённых внутренних причин неуспеваемости - недостаточное развитие у школьников мышления и других познавательных процессов, неготовность этих детей к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения.

- Другая субъективная причина, из-за которой не успевают некоторые наши ученики, - низкий уровень навыков учебного труда школьников (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала).

- Распространенная причина неуспеваемости - нежелание ученика учиться из-за отсутствия достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения.

В работе по предупреждению неуспеваемости таких учащихся особое внимание уделяется выработке привычек к учебному труду.

- Одна из форм работы с учащимися в этом случае - подготовительные консультации перед изучением новой темы. Учитель знакомит ребят с темой следующего урока и повторяет с ними тот старый материал, который нужен для изучения этой темы.

Предлагаемые *рекомендации в работе с неуспевающими:*

- Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- Учить детей навыкам самостоятельной работы. Обучать родителей навыкам систематической помощи своему ребенку.
- Создавать ситуации успеха отстающим школьникам.
- Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
- Организовать постоянный контроль учебной работы отстающих учеников.
- Активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.
- Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников.
- Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его наклонностей.

Административные проверки

Проверка журналов

31.10.2018 г. была проведена административная проверка классных журналов 5-11-х классов.

В процессе проверки журналов обращалось внимание на накапливаемость оценок у сильных и слабых учащихся, систему выставления оценок за письменные контрольные работы, своевременность и правильность записей в журнале о пройденном на уроке материале, выполнение замечаний и предложений проверяющего.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала»:

5 А кл. (кл.рук. Зекиева М.М.)

- Учителями:
- С. 5 русский язык Зекиева М.М. нет оценок за контрольный тест 25.10. менее 4 оценок за 14.09., 01.10., 03.10.
- С. 11 русская лит-ра Зекиева М.М. менее 4 оценок за 26.09.;
- С. 30 математика Абакарова Д.Я. нет оценок за контрольную работу 26.10.

5 Б кл. (кл.рук. Цалдаева Ф.Ж.)

- С.4 русский язык Зекиева М.М. нет оценок за 01.10., 03.10., 04.10., 09.10., 15.10.;
- С.30 математика Абакарова Д.Я. нет оценок за контрольную работу 26.10
- С.51 физическая культура Вегиев А.А. неаккуратная предметная страница, с 20.10 нет тем уроков.
- С.77 классный руководитель – нет сведений о месте работы родителей.

6 А кл. (кл.рук. Джакалаева М.С.)

- Учителями:
- С.4 русский язык Джакалаева Т.С. нет оценок за 17.09
- С.29. математика Цикиев Ю. нет оценок за контрольные работы 03.09, 29.09, 20.10. Слабая накопляемость текущих оценок

6 Б кл. (кл.рук. Эльмурзаева Э.А.)

- Учителями:
- С.29 математика Цикиев Ю.А. нет оценок за контрольные работы 29.09, 20.10;
- С.79 классный руководитель нет сведений о пропущенных уроках;

7 А кл. (кл.рук. Дудаева А.В.)

- Учителями:
- С.26 алгебра Цикиев Ю.А. нет оценок за контрольные работы 21.09., 23.10;

- С.30 геометрия Цикиев Ю.А. нет оценок за контрольную работу 18.10.

- С.79 классный руководитель нет сведений о пропущенных уроках

7 Б кл. (кл.рук. Цуцугова Мадина Абдул-Решидовна)

- Учителями:
- С.26 алгебра Цикиев Ю.А. нет оценок за контрольные работы 21.09, 23.10;

- С.31 геометрия Цикиев Ю.А. нет оценок за контрольную работу 18.10;

- С.57 физическая культура, Вегиев А.А. нет тем с 18.10, неаккуратная предметная страница.

8А кл. (кл.рук. Межидова Лариса Салмановна)

- С.38 обществознание Дудаева А.В. нет оценок за 27.10;

8 Б кл. (кл.рук. Абакарова Д.Я.)

- С. 4 русский язык Зекиева М.М. за 03.10, 10.10, 24.10, 25.10 нет оценок за урок. Слабая накопляемость оценок;

- С.78 классный руководитель нет сведений о месте работы родителей

9А кл. (кл.рук. Сулейманова Хава Мовладовна)

- С. 57 физическая культура Вегиев А.А. с.15.10 нет оценок за урок.

Также в процессе проверки выявлено следующее:

- единые требования по ведению журнала соблюдают почти все учителя;
- заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;
- оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки, но не всегда своевременно (Цикиев Ю.А.);
- классными руководителями не заполнены до конца «Листы здоровья» (классные руководители 5-11 классов);
- слабая накопляемость текущих оценок (Зекиева М.М., Цикиев Ю.А.);
- неаккуратно ведут предметную страницу (Вегиев А.А.);

• несвоевременно реагируют и выполняют предложения проверяющего журнала (Цикиев Ю.А.)

30.11.2018 г. была проведена административная проверка классных журналов 5-11-х классов.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала»:

5 А кл. (кл.рук. Зекиева М.М.)

• С. 41 география Межидова Л.С. нет оценок за 27.10

• С. 83 классный руководитель – не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 1 четверть;

• С. 94 классный руководитель нет информации о классных часах.

5 Б кл. (кл.рук. Цалдаева Ф.Ж.)

• С.4 русский язык Зекиева М.М. не ликвидированы замечания по ведению журнала;

• С. 41 география Межидова Л.С. нет оценок за 27.10;

• С. 52 физическая культура Вегиева А.А. нет оценок и тем урока 22.11, 26.11, 28.11, 29.11;

• С. 83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета посещаемости за 1 четверть.

6 А кл. (кл.рук. Джакалаева М.С.)

▪ С. 5 русский язык Джакалаева Т.С.нет д/з за 26.10, 27.10, 06.11;

▪ С. 6 русский язык Джакалаева Т.С. нет оценок за изложение 28.11

▪ С.13 русская литература Джакалаева Т.С. нет оценок и д/з за сочинение 06.11, нет оценок за 10.11;

▪ С.83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета посещаемости за 1 четверть;

▪ С.94 классный руководитель нет информации о классных часах.

6 Б кл. (кл.рук. Эльмурзаева Э.А.)

▪ С.29 математика Цикиев Ю.А. не исправлены замечания от 31.10. – нет оценок за к.р. от 29.09;

▪ С.83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 1 четверть;

▪ С.94 классный руководитель нет сведений о классных часах за ноябрь;

7 А кл. (кл.рук. Дудаева А.В.)

▪ С.14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. нет оценок за сочинение 30.11;

▪ С.22 английский язык Цуцугова М.А-Р. нет оценок за 30.11.

7 Б кл. (кл.рук. Цуцугова Маина Абдул-Решидовна)

▪ С. 14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. нет оценок за сочинение 30.11;

8 Б кл. (кл.рук. Абакарова Д.Я.)

▪ Классный руководитель – не устранены замечания от 31.10;

▪ С.94 классный руководитель нет сведений о классных часах.

9А кл. (кл.рук. Сулейманова Хава Мовладовна)

▪ С. 57 физическая культура Вегиев А.А. с.15.10 нет оценок за урок.

- заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;
- оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки, но не всегда своевременно (Цикиев Ю.А., Джакалаева Т.С., Цалдаева Ф.Ж.);
- классными руководителями не заполнены до конца «Листы здоровья» (классные руководители 5-11 классов);
- классными руководителями не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 1 четверть (Зекиева М.М., Цалдаева Ф.Ж., Эльмурзаева Э.А., Джакалаева Т.С.);
- классными руководителями не заполнена информация о проведенных классных часах (Абакарова Д.Я., Джакалаева Т.С., Зекиева М.М.);
- несвоевременно реагируют и выполняют предложения проверяющего журнала (Зекиева М.М., Абакарова Д.Я., Цикиев Ю.А.)

31.12.2018 г. была проведена административная проверка классных журналов 5-11-х классов.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала»:

5 А кл. (кл.рук. Зекиева М.М.)

- С. 83 классный руководитель – не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 1 и 2 четверть;
- С. 94 классный руководитель нет информации о классных часах.

6 А кл. (кл.рук. Джакалаева М.С.)

- С. 6 русский язык Джакалаева Т.С. нет оценок за изложение 03.12, 10.12, 17.12, 21.12, нет д/з за 05.12, 06.12;
- С.83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета посещаемости за 1 и 2 четверть;
- С.94 классный руководитель нет информации о классных часах за декабрь.

6 Б кл. (кл.рук. Эльмурзаева Э.А.)

- С 83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета посещаемости за 1 и 2 четверть;
- С.94 классный руководитель нет информации о классных часах за декабрь.

7 А кл. (кл.рук. Дудаева А.В.)

- С.14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. нет оценок за тест 15.12;
- С.47 физика Дудаева З.Л. нет д/з с 04.12 по 26.12;

7 Б кл. (кл.рук. Цуцугова Мадина Абдул-Решидовна)

- С.14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. нет оценок за тест 15.12;
- С.47 физика Дудаева З.Л. нет д/з с 04.12 по 26.12;

8 А кл. (кл.рук. Межидова Лариса Салмановна)

- С.27 алгебра Абакарова Д.Я. нет оценок за к/р 03.12;
- С.31 геометрия Абакарова Д.Я. нет оценок за к/р 12.12;
- С. 44 физика Дудаева З.Л. нет д/з с 03.12

8 Б кл. (кл.рук. Абакарова Д.Я.)

▪ С. 83 классный руководитель не заполнена сводная ведомость учета посещаемости за 1 и 2 четверть;

- С.94 классный руководитель нет сведений о классных часах;
- С.27 алгебра Абакарова Д.Я. нет оценок за к/р 03.12;

9Б кл. (кл.рук. Сангариева Лариса Мусаевна)

▪ С. 42 физика Дудаева З.Л. нет д/з с 17.12;

▪ С.94 классный руководитель нет информации о классных часах за декабрь.

Выводы:

- Учителями-предметниками в 5-11 классах выставлены объективные оценки в соответствии с формулой $\frac{\text{сумма оценок}}{\text{кол-во оценок}} = \text{итоговая оценка}$, где итоговая оценка ставится выше, при условии: десятичная часть числа больше 0,5;

- заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;

- оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки, но не всегда своевременно (Джакалаева Т.С., Цалдаева Ф.Ж., Абакарова Д.Я.);

- классными руководителями не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 1 и 2 четверть (Зекиева М.М., Эльмурзаева Э.А., Джакалаева Т.С., Абакарова Д.Я.);

- классными руководителями не заполнена информация о проведенных классных часах (Абакарова Д.Я., Джакалаева Т.С., Зекиева М.М.);

31.03.2019 г. была проведена административная проверка классных журналов 5-11-х классов.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала»:

5 А кл. (кл.рук. Зекиева М.М.)

▪ С. 19 чеченский язык Джебирханов Б.И. нет оценок за контрольную работу 21.03.

▪ С. 53 физическая культура нет текущих оценок;

5 Б кл. (кл.рук. Цалдаева Ф.Ж.)

▪ С.9 русский язык Зекиева М.М. оценки за четверть выставлены карандашом;

▪ С. 26 английский язык Цуцугова М. А-Р. нет оценок за 04.03.

▪ С. 53 физическая культура нет текущих оценок;

6 А кл. (кл.рук. Джакалаева М.С.)

▪ С. 6 русский язык Джакалаева Т.С.нет д/з за 13.02., 14.02., 14.03.

▪ С. 6 русский язык Джакалаева Т.С. нет оценок 06.11., 12.01., 14.01., 15.01.

- С.13 русская литература Джакалаева Т.С. нет оценок за сочинение 06.11, нет д/з 22.12., 27.12;

- С.19 чеченский язык Джебирханов Б.И. нет оценок за 14.02.;

- С.55 физическая культура нет текущих оценок.

6 Б кл. (кл.рук. Эльмурзаева Э.А.)

- С.39 история нет темы и д/з 21.03;

- С.55 физическая культура нет текущих оценок;

7 А кл. (кл.рук. Дудаева А.В.)

- С.5 русский язык Сангариева Л.М., нет д/з за 04.12., нет оценок за контрольный диктант 06.03.;

- С.12 русская литература Сангариева Л.М. нет оценок 22.03.;

- С.14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. нет оценок 18.12., 20.12.,

- С.22 английский язык Цуцугова М.А-Р. нет оценок за 22.11., нет оценок за контрольную работу 21.03.;

- С.59 физическая культура нет текущих оценок;

- С.94 классный руководитель нет классных часов.

7 Б кл. (кл.рук. Цуцугова Мадина Абдул-Решидовна)

- С.7 русский язык Сангариева Л.М. 09.03. нет д/з, 22.03. нет д/з;

- С. 11 русская литература Сангариева Л.М. 02.03. нет оценок за урок, 16.03., 19.03., 23.03. нет оценок, тем, д/з – не записаны уроки, не выставлены четвертные оценки.

- С. 39 ИКТ Бисултанов Б.И. нет оценок 22.03.

- С.42 обществознание Дудаева А.В. нет оценок за зачет 22.03.;

- С.60 физическая культура нет текущих оценок.

8 А кл. (кл.рук. Межидова Л.С.)

- С.14 чеченский язык Цалдаева Ф.Ж. 09.03. нет оценок;

- С. 38 обществознание Дудаева А.В. 23.01. нет оценок;

- С. 44 физика Дудаева З.Л. нет оценок 12.02.;

8 Б кл. (кл.рук. Абакарова Д.Я.)

- С.6 русский язык Зекиева М.М. нет оценок 27.12.

- С. 24 английский язык нет оценок 21.03.;

- С.47 физика Дудаева З.Л. нет тем и д/з 19.03., 21.03.

- С. 60 физическая культура нет текущих оценок;

- С. 74 нет классных часов с 24.12. классный руководитель;

9 А кл. (кл.рук. Сулейманова Х.М.)

- С.12 русская литература Сангариева Л.М. нет оценок 22.03.;

- С.43 география Межидова Л.С. нет оценок 22.03.;

- С. 60 физическая культура нет текущих оценок;

- С. 94 с.31.01 нет классных часов классный руководитель Сулейманова Х.М.

Выводы:

- заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;

- оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки, но не всегда своевременно (Сангариева Л.М., Цуцугова М. А-Р., Джебирханов Б.И.)
- классными руководителями не заполнены до конца «Листы здоровья» (классные руководители 5-11 классов);
- классными руководителями не заполнена сводная ведомость учета пропущенных уроков за 3 четверть (Межидова Л.С., Абакарова Д.Я.)
- классными руководителями не заполнена информация о проведенных классных часах (Абакарова Д.Я., Межидова Л.С., Сулейманова Х.М.).

Проверка личных дел обучающихся.

15.09.2018 года была проведена проверка личных дел учащихся 9, 10, 11 классов.

Цель: установить соответствие личных дел учащихся 1, 9, 10, 11 классов Положению о ведении личных дела обучающихся МБОУ «СОШ №91».

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы**:

В личных делах 9 «а», 9 «б» и 10 классы:

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан алфавитный номер;
- во всех классах, обновлены списки обучающихся;
- сведения об учащихся и их родителях указаны полностью;
- везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью.
- во всех личных делах имеются заявления родителей, копии свидетельства о рождении (паспорта).

Выявлены следующие нарушения при проверке личных дел 9, 10, 11 классов:

В 9 «б» классе:

- в личных делах Башаева А., Дацаева С., Сальмурзаева А. нет табелей за 8 класс;
- в личном деле Алхазурова А. нет договора с родителями и согласия на обработку персональных данных.

В 11 классе:

- на всех личных делах указан алфавитный номер;
- на лицевой стороне личных дел учащихся отсутствуют печати, подписи директора, даты заполнения;
- отсутствуют сведения о результатах 2016-2017, 2017-2018 уч. годов (отметки, пропуски уроков, запись о переводе в следующий класс, подпись классного руководителя);
- отсутствуют печати за каждый учебный год;
- наличие заявлений родителей, копий свидетельства о рождении (паспорта) не во всех личных делах;

- в личном деле Эльмурзаева Ю. отсутствует договор с ОУ, согласие на обработку персональных данных;

Контроль выполнения образовательных программ.

С 27.10 по 29.10.2018 г. была проведена проверка работы учителей-предметников с образовательными программами 5-11 классов.

Цель:

– степень выполнения учебной программы по всем предметам в 5-11 классах

Методы: сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием и расписанием уроков, собеседование с учителями.

Проверка проводилась зам.дир. по УВР Яхьяевой Л.У. Справка составлена на основе результатов проверки школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование и расписания уроков.

В ходе проверки установлено следующее: в целом прохождение теоретической части программного материала по предметам учебного плана в первой четверти 2018-2019 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года.

Не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков следующие учителя: Джакалаева Т.С.(русский язык, русская литература), Вегиев А.А.(физическая культура), Эльмурзаева Э.А. (труд, ИЗО, музыка), Межидова Л.С.(география), Сулейманова Х.М.(химия, биология) Бисултанов Б.А.(ИКТ, ОБЖ). Проверка показала, что обязательный минимум по предметам основного и среднего образования этими учителями выполняется в полном объёме.

В ходе проверки выявлено расхождение в прохождении программного материала по ряду предметов:

- в 1 час:

№	Предмет	Класс	Учитель	По плану	Выдано
1.	чеченская литература	9А, 9Б	Джебирханов Б.И	16	15
2.	чеченский язык	7А, 7Б, 8А, 8Б	Цалдаева Ф.Ж.	24	23
3.	русская литература	7А, 7Б	Сангариева Л.М.	16	15
4.	история	8А, 8Б	Дудаева А.В.	16	15
5.	обществознание	9А, 9Б	Дудаева А.В.	16	15
6.	физика	8А, 8Б 9А, 9Б	Дудаева З.Л.	16 23	15 24

- в 2 часа:

№	Предмет	Класс	Учитель	По плану	Выдано
1.	математика	6А, 6Б	Цикиев Ю.А.	40	38
2.	английский язык	5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б	Газиева Ф.Х	24	22
3.	математика	5А, 5Б	Абакарова Д.Я.	40	38

Причины имеющегося расхождения часов: при составлении КТП не учтены все праздничные и выходные дни в первой четверти.

Существенное отставание в прохождении программного материала на момент проверки не выявлено.

Проверкой установлено, что в полном объёме выполняется практическая часть программ по биологии, химии, физике, географии. Своевременно проводятся практические и лабораторные работы по этим предметам.

Нормы письменных работ разного вида по чеченскому языку, русскому языку в целом выдерживаются. Больше запланированного проведено сочинений и диктантов по русскому языку в 10 классах (учитель Магомадова О.Ш.)

Проверка календарно-тематического планирования внеурочной деятельности.

В процессе проверки КТП обращалось внимание на соответствие планирования положению о рабочей программе предмета (курса), федеральному государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе школы; наличие в структуре программы внеурочной деятельности следующих пунктов:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы.

Количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий. Утверждение программы директором.

В процессе проверки выявлено следующее:

На уровне основного общего и среднего общего образования внеурочную деятельность ведут следующие педагоги:

	ФИО учителя	Курс	Класс
1.	Магомадова О.Ш.	«Мой край» клуб любителей книги «Гармония»	8-11
2.	Джакалаева Т.С.	«Развиваем дар слова»	6
3.	Джебирханов Б.И.	«Ас дIалур ю ПКЭ» система подготовки к ОГЭ по чеченскому языку	9
4.	Дашаева М.Ш.	The English Club	5
5.	Абакарова Д.Я.	Технология решений типовых заданий по алгебре и геометрии	9
6.	Цикиев Ю.А.	«Юный математик»	6-7
7.	Дудаева А.В.	«В гостях у Клио»	5
8.	Яхьяева Л.У.	«Учимся проектировать»	10
9.	Межидова Л.С.	«По следам Магеллана»	8
10.	Сулейманова Х.М.	«Химия вокруг нас»	8-10

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, положению о рабочей программе предмета (курса). Все структурные элементы присутствуют. Не у всех ведутся журналы внеурочной деятельности.

Мониторинг адаптации учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: выявить уровень развития и адаптации учащихся 5 классов в рамках ФГОС.

Дата проверки: 02.10. по 12.10.2018 г.

В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

- посещение и анализ уроков;
- анализ входных контрольных работ;
- анализ социально-психологической характеристики классов;
- собеседование с классными руководителями пятых классов;
- психологическое обследование учащихся пятых классов.

Период адаптации 5 классов - это период перехода от начальной ступени образования к следующей ступени. Для предупреждения возможных негативных явлений в развитии и обучении учащихся в этот переходный момент все большее значение должна приобретать работа, направленная на обеспечение оптимальных условий перехода для всех учащихся вне зависимости от их уровня развития и успешности обучения. Все действия педагога заключаются в том, чтобы дать возможность ребенку проявиться в полной мере как личность, развивать его личностные качества: самостоятельность, творческие способности, ответственность за свои действия, умения их мотивировать, способность порождать личностные смыслы, критично и разумно извлекать из изученного ценности, пробуждающие совесть, переживания, сознание, умение быть активным со смыслом. И все это происходить должно на уроке, потому что только на уроке встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Какие бы технологии не вводили, учитель остается главным действующим лицом на уроке. А на уроке должны решаться задачи, стоящие перед образованием. Как решаются эти задачи, какими средствами и к какому результату пришли учителя в начальных классах за 4 года обучения попытаемся определить.

Для изучения адаптации учащихся 5 классов к новым условиям в рамках ФГОС и определения уровня обученности математике, русскому языку, родному языку, английскому языку зам. дир. по УВР Яхьяевой Л.У. ***были посещены уроки в 5 классах.***

Русский язык в 5-х классах ведет учитель с опытом Зекиева Макка Масудовна. Необходимо отметить, что Макка Масудовна ставит перед учащимися триединые цели в соответствии с ФГОС, цели на уроках реализуются, Структура урока соответствует цели и типу урока. Опрос, в основном, ведется фронтальный. Учитель использует на уроках ИКТ и наглядные пособия. Применяет дифференцированный подход к обучающимся. Использует карточки. Проводит рефлекссию, на которой

учащиеся демонстрируют оптимальный уровень усвоения материала. Оценки выставляет мотивировано. Учащиеся не оспаривают критерии оценивания. Взаимоотношения учителя с учащимися положительные.

Уроки математики проводит учитель Абакарова Деши Яхьяевна. Необходимо отметить, что учащиеся демонстрируют хороший уровень владения вычислительными навыками и высокую познавательную активность на уроке, но контрольные работы отражают низкий уровень качества знаний по математике. Также у учащихся вызывают затруднения решение задач. Это связано с отсутствием осмысленного чтения.

Английский язык ведется молодым специалистом Цуцуговой Мадиной Абдул-Решидовной. Учащиеся знают алфавит, обладают навыками чтения на английском языке. Но плохо запоминают новые слова и не могут употребить их в связных выражениях и предложениях.

Чеченский язык в 5-х классах ведет Джебирханов Бислан Исламувич. Учащиеся демонстрируют низкий уровень знания чеченского языка для 5 класса. Необходимо поставить на контроль ведение родного языка в начальной школе. Учителю приходится много времени уделять ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Уровень знаний учащихся был определен в сентябре на **входной диагностике**. Учащиеся 5 класса показали следующие результаты:

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5А 5Б	Русский язык	5 А – 67%	57%
		5 Б – 68%	32%
	Чеченский язык	5 А – 86%	13%
		5 Б – 77%	39%
	Математика	5 А – 65%	0%
		5 Б – 61%	22%

Итоги входного мониторинга продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний обучающихся 5 класса. Однако за лето учащиеся забывают программный материал, т.е. знания оказываются неустойчивыми.

По итогам собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками сделан следующий вывод:

В 5А классе благоприятный климат, низкий уровень тревожности и высокий уровень комфорта учащихся на уроках. Учителя отмечают удивительно быструю адаптацию учащихся этого класса. Не вызывала затруднений кабинетная система и разные учителя. Коллектив класса дружный, основные лидеры – Улубаева, Оздемирова и Хайдарова. Отвергнутых и асоциальных учащихся в классе нет. Учащиеся Датаева, Ахметханов, Ахметханова, Хамастханов демонстрируют развитую, грамотную устную речь.

В 5 Б классе наблюдается картина, требующая усиленной работы классного руководителя, педагога-психолога по адаптации. Коллектив класса разобщенный, что является следствием сборности классного коллектива – в 4 классе детей из двух классов объединили в один. Класс разбит на группировки: высокомотивированные,

творческие, учащиеся с ОВЗ. В классе есть категория лидеров – Ахтаев А., Жамалдинов С., Асланбеков Р., отвергнутые – Азаматов, Сайтаханова, Абуев, Гермиханов. Учителя активно применяют дифференцированный подход к учащимся на уроках – индивидуальные задания для детей с ОВЗ и высокомотивированных детей.

Необходимо отметить, что климат в классе нейтральный, средний уровень тревожности обучающихся - учащиеся с низкой и ОВЗ чувствуют себя некомфортно на уроках, боятся опроса учителя, не контактируют с другими учащимися. По этой же причине в классе низкий уровень комфорта. В общем, в классе отмечается замедленный темп адаптации.

По итогам посещения уроков, входного мониторинга и собеседования с учителями были выбраны следующие виды методики для мониторинга адаптации пятиклассников.

- «Социометрия» Д.Морено - для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы.
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина – изучение школьной мотивации пятиклассников.
- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - изучение психологического климата в классе.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-х классов к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся со средним уровнем познавательной мотивации в 5-а классе, с низким уровнем мотивации в 5-б кл, Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы классных руководителей и учителей, работающих в 5-х классах.

У большинства учащихся пятого класса средний уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, а также эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

Все классные руководители ответственные, уделяют внимание посещаемости учащихся.

С целью сплочения и укрепления классного коллектива, адаптации ребят проводят мероприятия: классные часы, праздники и другие. Классные руководители поддерживает в классе эмоциональный климат.

Работа молодых педагогов:

С 09.01. по 14.02.2019 г. была проведена проверка работы учителя физики Дудаевой З.Л.

Цель контроля: Оказание методической помощи молодым педагогам.

Методы контроля:

1.Посещение уроков с последующим педагогическим самоанализом.

2.Изучение документации: рабочая программа по предметам физика и астрономия, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование по предметам, классный журнал, тетради для контрольных работ и рабочие тетради по физике в 7-11 классах.

3. Сравнительная характеристика входного и промежуточного контроля по физике, для отслеживания динамики качества знаний по физике.

В результате контроля отмечено следующее:

1. Были посещены уроки:

- Контрольная работа по теме «Основы электродинамики» 11 класс;
- «Вес воздуха – атмосферное давление» 7 класс;
- «Механическая работа. Решение задач» 7 класс;
- «Фотоэффект. Применение фотоэффекта» 11 класс;
- «Количество теплоты. Удельная теплоемкость» 10 класс;

Анализ посещенных уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе Яхьяевой Л.У., констатирует, что учитель Дудаева З.Л. в достаточной мере знает учебный материал, имеет план проведения урока. На уроках обеспечивает реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, Учитель использует в основном формы организации учебной деятельности фронтальная и индивидуальная, а также использует следующие приемы и средства обучения: устную, письменную работы.

Методы обучения, избираемые учителем - словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.

В то же время наблюдались следующие моменты, которые требовали доработки со стороны учителей: не проводилась физминутка, гимнастика для глаз; цель проведения контрольной работы не обозначается; на некоторых уроках зрительное восприятие материала учащимися не учитывалось (нет иллюстративного материала), некачественно подготовлены уроки (опыты не отработаны). Отсутствует принцип системности, Не соблюдается этап мотивации и целеполагания. Не всегда присутствует постановка проблемного вопроса и связка материала с повседневностью. Нет дифференцированного подхода и работы в группах и/или парах.

Необходимо отметить, что в поурочном плане все этапы ФГОС присутствовали, но педагог не всегда соблюдает поурочный план, сводя, таким образом, урок к традиционной форме

Рекомендовано как молодому педагогу посещение уроков опытных учителей, направление на курсы повышения квалификации Современный урок в рамках ФГОС.

2.Календарно-тематическое планирование и рабочие программы по физике и астрономии были составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному документу. Поурочное планирование по предмету имелось в наличии на каждый урок, содержало все основные разделы. На момент проверки классный

журнал велся без замечаний. Все документы ведутся аккуратно. Составлен фонд оценочных средств на год для всех классов.

На контроль были взяты тетради учащихся 7-11 с целью проверки, как учитель контролирует ведение тетрадей: единый орфографический режим большинством учащихся соблюдается, учителем делаются своевременные исправления неверно написанного материала по физике, отметки выставлены объективно, в достаточном количестве

3. По итогам сравнительного анализа необходимо отметить положительную динамику успеваемости и качества знаний по предмету физика.

Таблица 1.

Класс	Предмет	Форма проведения	% успеваемости	% качества	итоги входной диагностики	
8 класс	Физика	тестирование	8а - 82	41	8А - 57%	15%
			8б - 87	43	8Б - 91%	17%
10	Физика	тестирование	93	33	67%	20%

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- учитель Дудаева З.Л. знает теорию вопроса и может применить на практике, действуя по образцу. В недостаточной степени знает методику преподавания предмета, методы обучения, приемы и способы учебной деятельности, не владеет методикой самоанализа урока;

- школьная документация ведется на хорошем уровне, ведение тетрадей контролируется;

- учащиеся в достаточной мере владеют учебным материалом по физике, необходимо планирование индивидуальной работы;

- учитель не имеет навык анализа и прогнозирования своей профессиональной деятельности;

Необходимо отметить успехи молодого педагога Дудаевой З.Л. в научно-практической конференции – учащийся 10 класса Сангариев С.-С. под ее руководством создал и защитил работу, которая заняла 2 место на муниципальном этапе научно-практической конференции.

С 15.04. по 21.04.2019г. проведено изучение состояния преподавания чеченского языка молодым педагогом Цалдаевой Ф.Ж.

Цель проверки: оказание методической помощи молодому педагогу.

Вид контроля: персональный.

Методы контроля: посещение уроков, изучение документации: классных журналов (анализ текущей успеваемости), тетради, поурочные планы. Собеседование с учителем.

Проверка проводилась заместителем директора по НМР Магомадовой О.Ш. с 15.04. по 21.04 2019 г.

В частности изучались выполнение учебных планов, программ, организация методической работы с учителем.

Чеченский язык изучается 5 часов (2ч.языка и 3 часа литературы) в неделю в 7 -8 классах; по 3 часа в неделю в 10-11 классах (1 час языка и 2 часа литературы).

Учитель Цалдаева Ф.Ж. работает первый год после окончания ЧГУ. Во время проверки были посещены уроки в 7-8 и 10-11 классах. Проверены контрольные и рабочие тетради.

Учитель проводит уроки в среднем темпе. Этапы урока соблюдаются. На уроках формируются УУД.

На уроках учителя используют такие приемы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, в 7-х классах работа с учебником, работа на доске и в тетрадях. Особое внимание уделяется грамматическим заданиям, беседам по вопросам, самостоятельная работа.

Много внимания уделяется организационному моменту. К сожалению, учитель не использует наглядный материал на развитие познавательной активности учащихся. Предметные умения и навыки у учащихся 10-11 кл. сформированы удовлетворительно, в письменной речи наблюдаются орфографические ошибки. Учитель не использует технологии дифференцированного обучения; нет на уроках индивидуальной работы. Учитель Цалдаева Ф.Ж.. домашние задания задает после звонка, оценки вовремя не выставляет и не комментирует.

В школе созданы определенные условия для изучения родного языка. Уроки включены в расписание, выделен кабинет. Оформлен один стенд с портретами писателей, поэтов ЧР.

Однако в кабинете отсутствуют ТСО, ИКТ, т.е. материальная база кабинета недостаточно соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Одним из основных условий этнокультурных общеобразовательных потребностей учащихся является обеспеченность учебного процесса учебной литературой.

Полностью обеспечены учебниками учащиеся, которые изучают чеченский язык.

Цалдаева Ф.Ж. работает в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программный материал в основном выполняется.

В целях диагностики уровня обученности и выявления качества знаний учащихся 7-11 классов были проведены контрольные диктанты.

Результаты анализа контрольных работ показали, что недостаточное внимание отводится на уроках чеченского языка словарной работе. Все ошибки явились следствием некачественного усвоения учащимися материала в процессе их обучения.

Проверка показала наличие тетрадей у всех учащихся по всем языкам. Но в контрольных тетрадях не проводится работа над ошибками.

Выводы:

В 2019-2020 учебном году 4, 5, 6, 9, 10 и 11 классы необходимо поставить на классно-обобщающий контроль, отслеживать систему индивидуальной работы учителей с детьми «группы риска». Усилить внутришкольный контроль над качеством преподавания чтения в начальной школе, развития общеучебных умений и навыков, совершенствования системы диагностического исследования учащихся начальной школы. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики и русского языка в школе, как предметов, выносимых на

государственную аттестацию. Поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета, применение инновационных методов и форм работы (ФГОС).

В 2019-2020 учебном году планируется решение следующих задач:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Создание школьной здоровьесберегающей среды
2. Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы.
3. Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
4. Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность.
5. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
6. Улучшение материально-технической базы образовательного процесса.
7. Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
8. Повышение воспитывающей роли обучения.