

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса 2018-2019 учебного года.

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Единый государственный экзамен

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ. С учетом рекомендаций Департамента образования г. Грозного разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» г. Грозного, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2018-2019 учебном году – «Дорожная карта подготовки к ГИА». В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2019г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Ксерокопии паспортов выпускников;
4. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
5. Информация о выборе предметов;
6. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
7. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
8. Расписание ЕГЭ в 2019г.;
9. Минимальный балл ЕГЭ;
10. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, педагогический совет, одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений. В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2018 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены родительские собрания с участием зам. директора по УВР. На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2019 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе классные часы. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их

продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников. Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят на базе школ города.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и трениговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (с одаренными, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2018-2019 учебный год были проведены диагностические и тренировочные работы в **рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ»** в 11 классе.

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 11-ом классе были проведены диагностические работы в сентябре и октябре по основным предметам: русский язык, обществознание, математика базовая.

Диагностика в сентябре показала след. результаты:

По русскому языку 6 учащихся из 7 преодолели минимальный порог. Вегиев Амир справился с предложенными заданиями на 14 баллов. Трое уч-ся получили отметку «3», один получил отметку «4», 2 уч-ся получили отметку 5. Таким образом качество знаний в сентябре по русскому языку составило – 43%, а успеваемость – 86%

По математике учащиеся показали 100%-ный результат сдачи – все учащиеся преодолели минимальный порог. 1 учащийся получил оценку 5, трое получили четверки, трое справились заданиями на «3». Основные затруднения задания на применение тригонометрических формул, задания на свойства логарифмов.

Диагностическая работа по обществознанию была проведена 14.09.18 г. На день диагностической работы никто из учащихся не отсутствовал. Двое учащихся из 7 не преодолели минимальный порог. Большинство учащихся не справились с заданиями, включающих в себя знания крупных содержательных разделов обществоведческого курса. Наибольшее количество ошибок было допущено в темах: «Конституция», «Право», «Человек и общество», «Форма правления»,

«Типы общества». Не смогли преодолеть минимальный порог сдачи экзамена по обществознанию за курс 10 класса - учащиеся: Улубаева Амина, Макаева Марьям

Диагностическая работа по физике показала низкий процент качества по предмету – 0%, 4 учащихся из 7 не преодолели минимальный порог баллов и получили оценку 2 – Вегиев, Эльмурзаев, Улубаева Амина, Азаматов Хамзат.

Диагностика в октябре проводилась ЦОКО и показала след. результаты:

Математика: Экзамен по математике проводился на выезде в МБОУ «СОШ №60»

Карта наблюдений СОШ №91 по математике Б (диагностика 1)

№	Группа	ФИО	Вариант	Задание																				Итого
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1		Азаматов Хамзат Исаевич	2, 2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
2		Вегиев Амир Аюбович	3, 3	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	10
3		Макаева Марьям Саидовна	1, 2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9
4		Мовсарова Марьям Магомедовна	5, 3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9
5		Сулейманов Дени Магомедович	1 2, 3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	10
6		Улубаева Амина Беслановна	1 5, 3	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
7		Эльмурзаев Юсуп Султанович	1 1, 3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11

Т.о. один учащийся не преодолел минимальный порог по математике в 7 баллов – Азаматов Хамзат. Качество знаний в октябре снизилось до 86%.

Русский язык:

Результаты диагностики по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» ЦОКО 19.10.2018 г.

№ п/п	ФИО	Баллы по заданиям	Итог
1.	Азаматов Хамзат Исаевич	1;1;1;0;1;0;1;4;1;1;1;0;0;1;1;1;0;1;1;1;1;1;0;0;1;1;1	22
2.	Вегиев Амир Аюбович	1;1;1;0;0;0;0;2;0;0;0;0;0;1;1;2;0;1;0;0;0;1;1;1;0;2;9	24
3.	Макаева Марьям	1;1;1;0;1;0;1;4;1;0;0;0;1;1;0;1;0;1;0;0;0;1;0;0;1;0;14	30

	Саидовна		
4.	Мовсарова Марьям Магомедовна	1;1;1;1;0;1;5;0;0;1;0;1;1;2;1;1;1;0;1;1;1;4;14	43
5.	Сулейманов Дени Магомедович	1;1;1;1;0;1;5;1;1;1;1;1;0;1;1;0;0;1;1;1;4;16	44
6.	Улубаева Амина Беслановна	1;1;1;0;1;0;1;3;1;0;0;0;0;1;0;0;1;1;1;0;0;0;1;0;3;10	27
7.	Эльмурзаев Юсуп Султанович	1;1;1;0;1;1;1;1;0;0;0;0;1;1;0;1;0;1;1;0;0;1;0;0;1;3;0	17

Минимальный порог в 15 баллов преодолели все учащиеся. Самый низкий результат показал Эльмурзаев Юсуп – 17 баллов.

В рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ» в 11 классе был проведен пробный экзамен по профильной математике в соответствии с приказом МОиН ЧР №2501. Учащиеся МБОУ «СОШ №91» сдавали экзамен в ППЭ №503 – СОШ №38.

Результаты пробного экзамена следующие:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания	Баллы
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	1011001000000	4
2.	Вегиев	Амир	Аюбович	1111100010000	6
3.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	1101111011000	8
4.	Сулейманов	Дени	Магомедович	1110101111000	8
5.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	1111101100000	7

Учащийся Азаматов Х. не преодолел минимальный порог в 6 баллов. В группе риска так же находится Вегиев Амир, который набрал 6 баллов. Самый высокий балл набрали Сулейманов Дени и Мовсарова Марьям – 8 баллов. Эльмурзаев Юсуп набрал 7 баллов.

Диагностических работ в рамках ВСОКО в ноябре запланировано не было, но были проведены внеплановые диагностические работы по обществознанию и по русскому языку. По русскому языку учащиеся преодолевают минимальный порог, но показывают низкие результаты – это учащиеся Вегиев Амир и Азаматов Хамзат.

По обществознанию не преодолевают минимальный порог в 19 баллов – Улубаева Амина, Макаева Марьям, Вегиев Амир, Азаматов Хамзат. Эльмурзаев Юсуп показывает нестабильные результаты.

Для определения уровня подготовки к итоговому сочинению для допуска к ЕГЭ было проведено **пробное сочинение в 11 классе**.

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения были разработаны конкретные темы пробного итогового сочинения. Темы сочинений стали известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) было «зачет» или «незачет».

№ п/п	Тема	Выбрали
-------	------	---------

1.	Какое влияние старшие могут оказать на своих детей?	3
2.	Как связаны между собой мечта и реальность?	2
3.	Как вы понимаете цитату из стихотворения А.С.Пушкина "Памятник"- "милость к падшим призывал"?	-
4.	Над каким искусством время не властно?	-
5.	Что в большей степени управляет человеком: доброта или жестокость?	1

Трое учащихся выбрали тему №1 «Какое влияние старшие могут оказать на своих детей?» - Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Азаматов Хамзат.

Двое учащихся выбрали тему №2 «Как связаны между собой мечта и реальность?» - Сулейманов Дени, Макаева Марьям.

Один учащийся выбрал тему №5 «Что в большей степени управляет человеком: доброта или жестокость?» - Мовсарова Марьям.

Время написания – 3 часа 55 минут.

Сочинение оценивалось по пяти критериям:

- Критерий № 1 «Соответствие теме»
- Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»,
- Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»,
- Критерий № 4 «Качество письменной речи»,
- Критерий № 5 «Грамотность».

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям: критерий №1 «Соответствие теме», №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения», и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов. По первым двум критериям получили «незачет» трое учащихся: Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Макаева Марьям.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Количество учащихся в 11 классе - 7, выполняли работу – 6, Улубаева А. отсутствовала по уважительной причине. Получили «зачёт» - 3 учащихся: **Сулейманов Дени, Мовсарова Марьям, Азаматов Хамзат.**

Получили «незачет» - 3 учащихся: **Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Макаева Марьям.**

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали низкий уровень умения строить рассуждение, привлекая для аргументации

произведения отечественной или мировой литературы и умения рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.

Итоговое сочинение: 05 декабря 2018г. среди учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №91» было проведено итоговое сочинение по литературе

Учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ №91» показали следующие результаты написания итогового сочинения:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	110	++	+++++	Зачёт
2.	Вегиев	Амир	Аюбович	506	++	++++-	Зачёт
3.	Макаева	Марем	Саидовна	208	++	+++--	Зачёт
4.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	110	++	+++++	Зачёт
5.	Сулейманов	Дени	Магомедович	110	++	+++++	Зачёт
6.	Улубаева	Амина	Беслановна	208	++	+++--	Зачёт
7.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	110	++	++++-	Зачёт

Т.о. все учащиеся 11 класса получили зачет и допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Для написания сочинения учащимися были выбраны след. темы:

Все учащиеся соблюли выдвигаемые требования к количеству слов в сочинении и требования по антиплагиату.

Азаматов Хамзат, Сулейманов Дени и Мовсарова Марьям. получили зачет по всем критериям оценивания.

Анализ сочинений по критериям №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №4 «Качество письменной речи» все учащиеся получили зачет.

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» Макаева Марьям и Улубаева Амина получили незачет.

№5 «Грамотность»

По данному критерию 4 работы были зачтены – учащихся Азаматова Хамзата, Мовсаровой Марьям, Сулейманова Дени, Улубаевой Амины Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

«Незачет» по данному критерию получили 3 работы – Вегиева Амира, Макаевой Марьям и Эльмурзаева Юсуфа.

В рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ» в 11 классе были проведены пробные экзамены в период с **28.01.2019-31.01.2019 г.**

Результаты пробного тестирования представлены в таблицах:

Информация

об учащихся 11- х классов МБОУ "СОШ №91" г. Грозного

№ n/n	Предмет	Всего	Группа		
			"Риска"	"Прорыва"	"Тьюторы"
1	русский язык	7	0	6	1
2	математика (база)	2	0	2	0
3	математика (профиль)	5	2	3	0

Русский язык. К группе «прорыв» можно отнести работы, где суммарный балл составляет 17-49 баллов за выполнение проверочной работы. 86% учащихся – 6 уч. (демонстрируют базовый уровень освоения знаний, владеют материалом, уверенно применяют их в типовых ситуациях.

К повышенному уровню – к группе тьюторов можно отнести работы, где суммарный балл составляет - 50 - 58 баллов (не более 3 ошибок в Части 1, от 18 баллов в Части 2) за выполнение проверочной работы. Это 1 учащийся (Сулейманов Дени) - 14 %.

Т.о. анализ диагностической работы показал, что самый высокий балл – 51 балл (Сулейманов Дени), самый низкий - 27 б (Вегиев Амир) средний тестовый балл- 38,8 б., что на 10 баллов выше среднего балла в ноябре.

Математика базовая

29.01.2019 г. Для сдачи ЕГЭ математику базового уровня выбрали 2 учащихся – Улубаева Амина, Макаева Марьям.

Т.о. все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Средний балл – 10 из 20 максимальных.

Математика профильная проводилась 29.01.2019 г.

Анализ таблицы результатов показывает, что двое учащихся Азаматов Хамзат и Вегиев Амир не преодолели минимальный порог 6 баллов. Они попадают в группу «риска». Один учащийся – Эльмурзаев Юсуп, набрал лишь минимальный проходной балл – 6 б. Двое учащихся - Мовсарова Марьям и Сулейманов Дени набрали на 1 балл выше проходного и оказались в группе «прорыва». В группе тьюторов нет ни одного учащегося.

Обществознание 31.01.2019 г.

Учащиеся не приступили к выполнению заданий части 2.

В выполнении остальных заданий следует отметить тенденцию улучшения формирования определенных навыков.

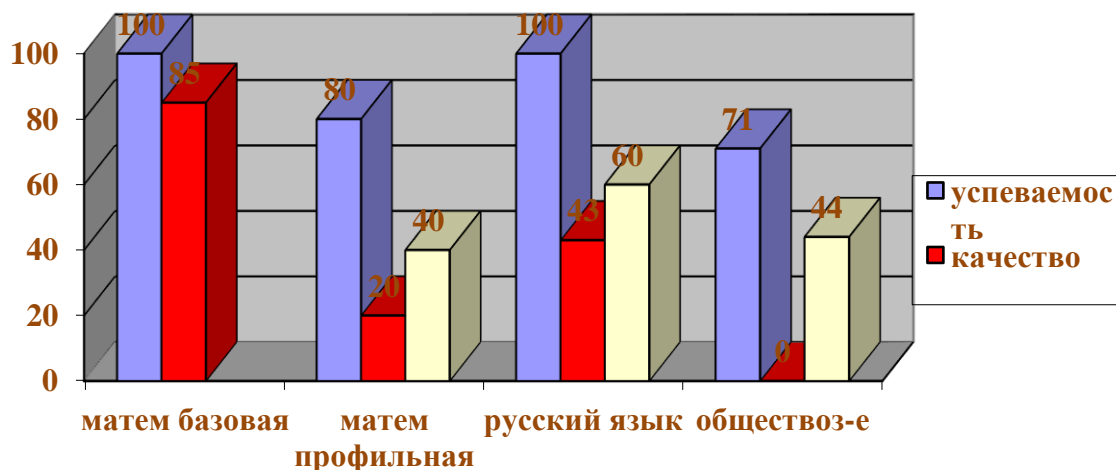
Учащиеся Мовсарова Марьям, Макаева Марьям и Улубаева Амина не преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл – 26 набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 7 б. набрали учащиеся Улубаева Амина и Макаева Марьям. соответствующий оценке «2» набрал Вегиев Амир, средний тестовый балл – 16,8 б., что ниже проходного на 2, 2 балла.

Мониторинг по проекту «Я сдам ЕГЭ!» в 11 классе за февраль 2019 г.

В 11-ом классе были проведены диагностические работы в феврале по основным предметам: русский язык, обществознание, математика базовая.

Результаты следующие:



Математика базовая: все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов. Средний балл – 14 баллов из 20.

Математика профильная: один учащийся Вегиев Амир не преодолел минимальный порог 6 баллов. Один учащийся - Азаматов Хамзат набрал на 1 балл выше проходного. Средний балл – 40.

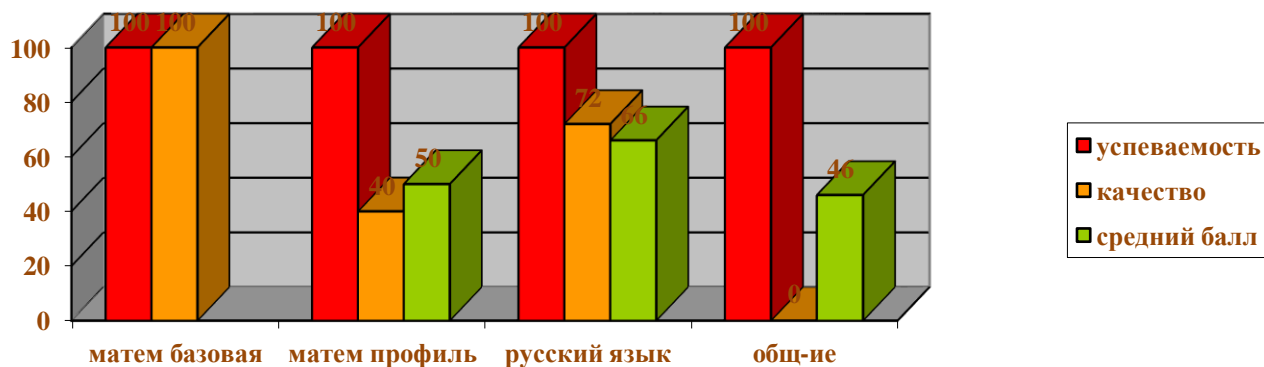
Русский язык: все учащиеся преодолели минимальный порог в 15 баллов. Двое учащихся в группе тьюторы, 5 учащихся в группе прорыва. Самый высокий балл – 53 балла (Мовсарова Марьям), самый низкий - 23 б. (Азаматов Хамзат) средний тестовый балл - 60.

Обществознание: учащиеся Вегиев Амир и Улубаева Амина не преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл 34б. набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 13 б. набрала Улубаева Амина. Средний тестовый балл – 44 балла.

Мониторинг по проекту «Я сдам ЕГЭ!» в 11 классе за март 2019 г. 15.03.2019-18.03.2019 г. были проведены диагностические работы в рамках проекта «Я Сдам ЕГЭ».

Результаты диагностических работ представлены в диаграмме:



Русский язык

К группе «прорыв» можно отнести работы, где суммарный балл составляет 17-49 баллов за выполнение проверочной работы. 86% учащихся – 6 уч.

К повышенному уровню – к группе тьюторов можно отнести работы, где суммарный балл составляет - 50 - 58 баллов (не более 3 ошибок в Части 1, от 18 баллов в Части 2) за выполнение проверочной работы. Это 1 учащийся (Сулейманов Дени) - 14 %.

Т.о. анализ диагностической работы показал, что самый высокий балл – 50 баллов (Сулейманов Дени), самый низкий - 27 б. (Азаматов Хамзат) средний тестовый балл 39,2 б., что на 3 балла выше среднего балла в феврале.

Математика базовая

Диагностическая работа по математике базовой в рамках программы «Я сдам ЕГЭ!» проводилась 18.03.2019 г.

Т.о. все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Средний балл – 15,5 из 20 максимальных.

Математика профильная

Диагностическая работа по математике профильного уровня в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» проводилась 18.03.2019 г.

Анализ таблицы результатов показывает, все учащиеся преодолели минимальный порог в 7 баллов. Минимальный балл 7 б. набрала Мовсарова Марьям. Максимальный балл 16 набрал Сулейманов Дени. Средний балл – 10.

Обществознание Диагностическая работа по обществознанию была проведена 16.03.2019 г. Работу выполняли все 7 учащихся 11 класса.

Задания части 2 начали выполнять 5 из 7 учащихся.

В выполнении остальных заданий следует отметить тенденцию улучшения формирования определенных навыков.

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 19 баллов.

Самый высокий балл – 30 набрал учащийся – Сулейманов Д., самый низкий – 21 б. набрали Эльмурзаев Юсуп и Макаева Марьям. Средний тестовый балл – 24 б., что выше среднего балла в феврале на 2 балла.

Выездные экзамены по математике 26.03.2019:

Математика базовая Макаева Марьям и Улубаева Амина преодолели минимальный порог.

Математика профильная не сдали Вегиев А. – 3 балла, Эльмурзаев Юсуп – 5 баллов. Сдали: Сулейманов Д. – 9 б, Мовсарова – 7 баллов, Азаматов – 6 б.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучались 7 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 7 из них успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация

**о выборе предметов учащимися 11 класса МБОУ «СОШ №91»
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Кол-во уч-ся всего	Из них выбрали следующие предметы:			
		обществознание	биология	химия	матем профильная
1	7	7	1	1	4

Всего в 11 классе МБОУ «СОШ №91» обучается 7 человек. Сдают ГИА в форме ЕГЭ – 7 человек. Для сдачи выбраны след. предметы: обществознание – 7 уч.- Макаева Марьям, Азаматов Хамзат, Эльмурзаев Юсуп, Мовсарова Марьям, Улубаева Амина, Вегиев Амир и Сулейманов Дени, математика профильная – 5 уч.- Мовсарова Марьям, Вегиев Амир, Эльмурзаев Юсуп, Сулейманов Дени, Азаматов Хамзат, химия и биология – 1 уч. Мовсарова Марьям.

Для учащихся, допущенных к сдаче ГИА в форме ЕГЭ было утверждено следующее расписание экзаменов и назначены ППЭ:

**ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЕГЭ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ
ТЕКУЩЕГО ГОДА**

(основной период с 27 мая по 1 июля 2019 г.)				
№ п/п	Дата проведения	Предмет	№ ППЭ	Учащиеся
1.	29.05.2019 г.	Математика (базовая)	506 (СОШ № 14, ул.Чукотская, 2а)	2 уч. – Макаева М., Улубаева А.
2.	29.05.2019 г.	Математика (профильная)	507 (СОШ № 50, ул.Фасадная, 22)	5 уч. – Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
3.	03.06.2019 г.	Русский язык	505 (СОШ № 16, ул.Леонова, 2)	7 уч. – Макаева М., Улубаева А., Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
4.	10.06.2019 г.	Обществознание	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	7 уч. – Макаева М., Улубаева А., Вегиев А., Азаматов Х., Мовсарова М., Сулейманов Д., Эльмурзаев Ю.
5.	13.06.2019 г.	Биология	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	1 уч. – Мовсарова М.
6.	20.06.2019 г.	Химия	503 (СОШ № 38, ул.Дарвина, 17)	1 уч. – Мовсарова М.

Администрацией школы была организована своевременная явка учащихся на ППЭ. Экзамены прошли без нарушений и замечаний. Сопровождали учащихся классный руководитель Магомадова О.Ш. и председатель родительского комитета.

Учащиеся показали следующие результаты:

01 - Русский язык 2019.06.03

В ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 7 выпускников.

Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
7	7	67,8

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% .

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку проводилась 03.06.2019 в СОШ № 16 г.Грозного. Все 7 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №91» приняли участие в экзамене.

Результаты экзамена учащихся 11 класса по русскому языку:

№ п / п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1.	Сулейманов	Дени	Магомедович	+++++++5++++++ +2+++++++4	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	54	91
2.	Макаева	Марем	Саидовна	+++++++5+--- +-2+++++---3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	38	64
3.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	+++++++5+--- +++2+++++---2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	48	78
4.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	+++---+5+---+ +1+---+---4	1 (1) 2 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	34	59
5.	Улубаева	Амина	Беслановна	+---+++5+--- ++1+++---1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	34	59
6.	Вегиев	Амир	Аюбович	++++---+3+--- +-1+---+---4	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	30	54
7.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	+++++++4+---+ +2+---+---2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	39	65

Самый высокий балл по русскому языку заработал Сулейманов Дени – 91 б. Т.О. он вошел в список высокобалльников ЧР в 2019 году. Подготовку к ЕГЭ по русскому языку вела учитель высшей квалификационной категории Магомадова Ольга Ширвановна. Средний балл по итогам экзамена 67, 2б., что на 3 балла выше чем в предыдущем учебном году.

Математика

В 2018-2019 учебном году экзамен по математике разделен на 2 уровня (базовый и профильный). Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако, успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень

вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособранзором по математике базового уровня составляет 7 баллов, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Базовый уровень	2	2	13
Профильный уровень	5	5	45

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100%.

Математику базового уровня учащиеся сдавали 29.05.2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1.	Макаева	Марем	Саидовна	+++++++-----+		13
2.	Улубаева	Амина	Беслановна	+++++++-----+		13

Обе ученицы преодолели минимальный порог в 7 баллов.

Математику профильную учащиеся сдавали 29.05.2019. Итоги следующие:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	+++++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	27
2.	Вегиев	Амир	Аюбович	+++++-----++	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	33
3.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	+++++++-----+	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	11	56
4.	Сулейманов	Дени	Магомедович	+++++++-----+	0(2)0(2)2(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	12	62
5.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	+++++-----+	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	45

Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Из них сдали:				% качества	% успеваемости	Средний балл
			на 5	на 4	на 3	на 2			
1.	Математика П	5	0	1	4	0	20	100	45

Наивысший балл по математике (профильный уровень), набранными учащимися 11 класса нашей школы равен 62 (Сулейманов Дени). Школьный средний балл 45, что выше прошлогоднего на 3 балла.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 7 (100%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (100%), на втором месте – биология и химия (14%).

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию выбрали для сдачи 7 учащихся.

Количество учащихся, выбравших обществознание для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
7	4	44,6

Минимальный порог по обществознанию, установленный Рособрнадзором 42 балла(22 балла первичных, что на 3 балла выше, чем в прошлые годы). Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обществознанию, составила– 56%.

Экзамен по обществознанию проходил 10.06.2019. Итоги следующие:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный	Балл
1.	Азаматов	Хамзат	Исаевич	+++121200+1+10021210	1(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	20	39
2.	Вегиев	Амир	Аюбович	++221101+1-11021210	2(2)0(2)0(3)1(3)0(2)0(2)0(3)1(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	23	44
3.	Макаева	Марем	Саидовна	++200101-0-11111010	1(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	14	27
4.	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	+++122200-2+12211212	2(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)2(3)1(3)0(3)0(1)1(1)1(2)0(1)0(2)	32	54
5.	Сулейманов	Дени	Магомедович	+++222101+2+2221122	2(2)2(2)2(3)1(3)1(2)1(2)0(3)3(3)2(3)1(1)1(1)1(2)0(1)1(2)	47	71
6.	Улубаева	Амина	Беслановна	++100001-1+11110221	1(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	16	31

7.	Эльмурзаев	Юсуп	Султанович	+++221122- 1+12020201	1(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0 (1)0(1)0(2)0(1)0(2)	25	46
----	------------	------	------------	--------------------------	--	----	----

Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"									
№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Из них сдали:				% качества	% успеваемости	Средний балл
			на 5	на 4	на 3	на 2			
1.	Обществознание	7	1	0	3	3	14	57	44,6

Наивысший балл по обществознанию по школе – 71 (Сулейманов Дени). Средний школьный тестовый балл – 44,6, что ниже результатов прошлого года на 6 баллов.

Химия

ЕГЭ по химии выбрали для сдачи 1 учащийся - Мовсарова Марьям:

Количество учащихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
1	1	60

Экзамен по химии проходил 20.06.2019 Итоги:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	++++++1101+- +++112+++2221+++	1(2)1(2)1(4)1(5)0(4)0(3)	34	60

Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"									
№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Из них сдали:				% качества	% успеваемости	Средний балл
			на 5	на 4	на 3	на 2			
1.	Химия	1	0	1	0	0	100	100	60

Биология

ЕГЭ по биологии выбрали для сдачи 1 учащийся - Мовсарова Марьям:

Количество учащихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
1	1	65

Экзамен по химии проходил 13.06.2019 Итоги:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Мовсарова	Марьям	Магомедовна	+21+22022102211202 2	0(2)2(3)1(3)3(3)3(3)2(3)1(3)	38	65

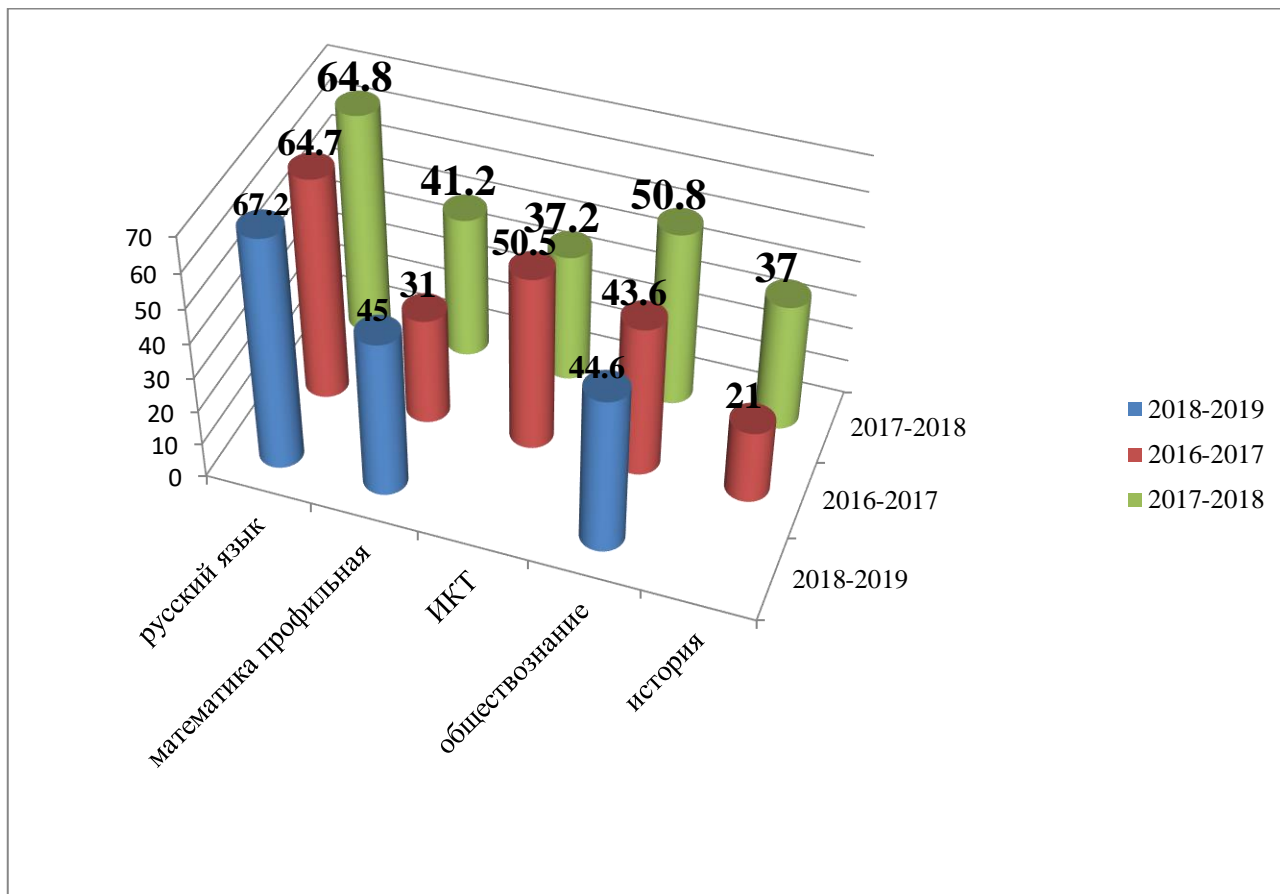
Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"									
№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Из них сдали:				% качества	% успеваемости	Средний балл
			на 5	на 4	на 3	на 2			
2.	Биология	1	0	1	0	0	100	100	65

Общие итоги сдачи ГИА-2019 в форме ЕГЭ:

**Итоги
сдачи ЕГЭ по МБОУ «СОШ №91 » г.Грозного**

Результаты ЕГЭ 2019 МБОУ "СОШ №91"									
№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Из них сдали:				% качества	% успеваемости	Средний балл
			на 5	на 4	на 3	на 2			
1.	Русский язык	7	2	4	1	0	85	100	67,2
2.	Математика Б	2	0	2	0	0	100	100	13
3.	Обществознание	7	1	0	3	3	14	57	44,6
4.	Математика П	5	0	1	4	0	20	100	45
5.	Химия	1	0	1	0	0	100	100	60
6.	Биология	1	0	1	0	0	100	100	65

Динамика среднего балла за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 г.



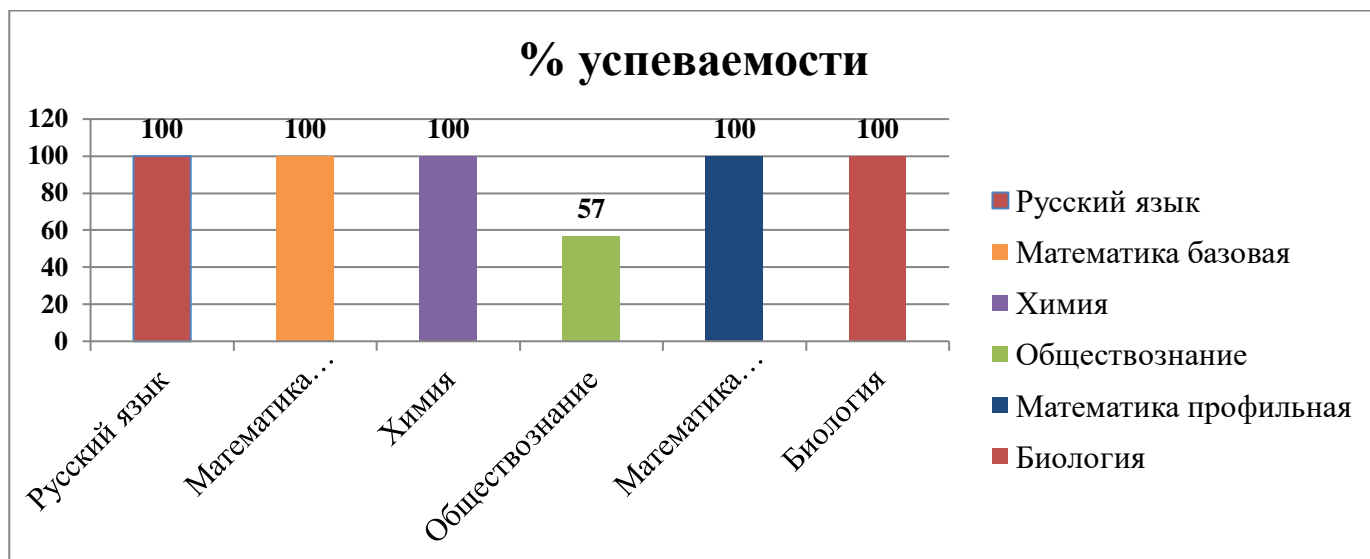
В 2018-2019 году мы наблюдаем положительную динамику среднего балла по предметам:

- Русский язык с 64,8 до 67.2
- обществознание с 43,6 до 50,8 баллов
- математика профильная с 41,2 баллов до 45 баллов

По обществознанию наблюдается снижение среднего балла с 50,8 баллов в 2017-2018 году до 44,6 баллов в 2018-2019 году. Этому способствовало отсутствие мотивации у учащихся, непосещение доп.занятий и тд.

Необходимо отметить наличие высокобалльников по итогам ГИА в форме ЕГЭ в 2018-2019 уч.году – Сулейманов Дени набрал 91 балл по русскому языку. Подготовку к ЕГЭ по данному предмету вела учитель высшей категории Магомадова Ольга Ширвановна.

Показатели успеваемости по итогам ЕГЭ 2019 г.



По предметам русский язык, математика Б и математика П, биология, химия учащиеся показали 100% уровень успеваемости по итогам ЕГЭ, по обществознанию наблюдается снижение успеваемости с 60% в 2017-2018 уч.году до 57% в 2018-2019 г.

Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых не преодолевших минимальный порог
2017						
Русский язык	9	64.7	8	1	0	0
Математика	9	18	9	0	0	0
Обществознание	9	43.6	9	0	0	0
Литература				0	0	0
Физика				0	0	0
Химия	1	60	1	0	0	0
Биология	2	40	2	0	0	0
История	3	37	3	0	0	0
География		-	-	0	0	0
Английский язык	-	-	-	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	42	2	0	0	0
Итого:	9	43.6	8	1		
2018						
Русский язык	7	64.8	7			
Математика	7	15.5	6	1		
Обществознание	7	50.8	7			
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	1	37	1			
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	37.2	5	-	-	-

Итого:	7	41,2	6	1	-	-
2019						
Русский язык	7	67.2	6	1	0	0
Математика (п)	5	45	5	0	0	0
Математика (б)	2	13	2	0	0	0
Обществознание	7	44.6	4	0	0	3
Литература						
Физика						
Химия	1	60	1	0	0	0
Биология	1	65	1	0	0	0
История						
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Информатика и ИКТ						
Итого:	7	62.5	6	1	0	3
Итого (по каждому году)	23	49	20	3		3

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2017уч.год	9	9	8	1	-		100	-	-
2018 уч.год	7	7	6	1	-		100		
2019 уч.год	7	5	5	0	-	5	100	-	-

Выводы и рекомендации:

В целях успешной подготовки обучающихся 11 класса к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и социального педагога в 10х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 11х классов, анкетирование обучающихся 10-х классов в конце года, обучающихся 11х классов ежемесячно, начиная с сентября. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:

- контроль уровня качества обученности обучающихся 11 классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых

заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, ПС школы, МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 11 классе, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

- Контроль ведения классных журналов;

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 11 классов выбранных предметов.

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 11 класса к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 11 класса в независимой системе оценки качества образования от ЦОКО. Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ЕГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года организуются бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 11 класса с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ЕГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет - ресурсами, демоверсиями, информирование

выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные диагностические карты по каждому обучающемуся 11го класса, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 11класса.

7. Осуществляется работа МО, ПС школы, МС школы по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 11 класса к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы школьных методических объединений ежемесячно включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ЕГЭ, привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

8. Оперативно обновляется информация на сайте школы, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ЕГЭ; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ; советы психолога 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- методическое обеспечение государственной итоговой аттестации находится на достаточном уровне, но проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается;
- выбор профильного уровня сдачи ЕГЭ по математике при недостаточной подготовке к нему.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;

- продолжить контроль в 11 классе администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям;

- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение диагностических карт выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий, организация родительских собраний и т.д.).

Рекомендации

1. Объявить благодарность учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к ГИА обучающихся 11 классов (Магомадова О.Ш., Адаева М.Х.)

2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

3. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить

безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

4. Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

5. На различных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации обучающихся школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ.

8. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

9. Для подготовки активно использовать возможности элективных учебных предметов, часы индивидуальной подготовки.

10. После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

11. В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.

12. Проводить пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях обучающихся 11 класса.