

Рассмотрено:
на заседании МО нач.кл.
Рук.МО _____ З.С. Бекаева
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам.дир. по ВР
_____ М.А.Газиева
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №91»
_____ М.А. Магамадова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного курса
внеурочной деятельности
«Россия – моя история»**

1-4 классы

г. Грозный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы внеурочного курса «Я-гражданин России» (Автор С.В.Сабина – Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. – М.: 2011).
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №91» г. Грозного
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №91» г. Грозного на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика курса

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» состоит в том, что сегодня необходимо особое внимание уделять формированию у учащихся патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувств за гордость за свою страну. Программа «Россия – моя история» предполагает воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель изучения учебного предмета внеурочной деятельности «Россия – моя история»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России и присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качества конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и его ударству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-

краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов и труженников;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

В основе программы курсов внеурочной деятельности «Россия-моя история» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Место курса в учебном предмете.

Курс рассчитан на 4 года обучения. Всего на изучение данного курса выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа.

Содержание учебного предмета

Отличительные особенности курса

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области являются в том, что является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Систематический курс

Ведущие формы, технологии обучения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия, поход
- практическое занятие, викторина
- встреча с участниками исторических событий

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы.

Планируемые образовательные результаты

I. Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

II. Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание исторических событий;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Воспитательные результаты

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
-
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные опыты, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

-
- развитие ценностного отношения подростка к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: выставки, школьные конференции, круглые столы.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия)

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
-
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Маленький россиянин» - 33ч

1. Я и я. (4ч)

Праздник первого звонка. Праздник первоклассников. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?» Правила поведения в школе. Урок – игра.

2.Я и семья. (6ч)

Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого» Праздник «Семейные традиции» Конкурс сочинений «Я и мои родственники» Фотовыставка «Я и моя семья» «Папа, мама, я – дружная семья» Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?

3.Я и культура. (5ч)

Посещение художественной выставки и фотовыставки. Встреча с творческими людьми. История моего города. Экскурсия в музей Книжкина неделя. Школа вежливости.

4.Я и школа. (8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Выставка рисунков «Моя школа» Конкурс сочинений «Моя школа будущего». Акция «Библиотеке нашу помощь» Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. Трудовой десант «Укрась территорию своей школы». Игра «Самое сильное звено». Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».

5.Я и мое Отечество. (6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. С чего начинается Родина? КВН Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Права и обязанности ребенка. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

6.Я и планета. (4ч)

Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященный Дню Земли. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция. Круглый стол «Я - житель планеты Земля».

2 класс «Я-гражданин» - 34ч

1.Я и я. (4ч)

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?» Правила поведения в школе. Урок – игра.

2.Я и семья. (6ч.)

Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого» Праздник «Семейные традиции» Конкурс сочинений «Я и мои родственники» Фотовыставка «Я и моя семья» «Папа, мама, я – дружная семья»

3.Я и культура. (5ч)

Посещение художественной выставки и фотовыставки. Встреча с творческими людьми. История моего города. Экскурсия в музей Книжкина неделя. Школа вежливости.

4.Я и школа. (8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Выставка рисунков «Моя школа» Конкурс сочинений «Моя школа будущего». Акция «Библиотеке нашу помощь» Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. Трудовой десант «Укрась территорию своей школы». Игра «Самое сильное звено» Выпуск плаката «Наша школьная жизнь»

5.Я и мое Отечество. (6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. С чего начинается Родина? КВН Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Права и обязанности ребенка. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

6.Я и планета. (5ч)

Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященный Дню Земли. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция. Круглый стол «Я - житель планеты земля»

3 класс «Я – моя страна – мой мир» 34 ч.

1. Я живу в России. (7 ч)

Особенности территории России. Города России. Малая родина. Москва – столица России. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Мордва. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

2. Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)

Человек - самое необычное существо на Земле.

Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная ирелигиозно мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

3. Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).

Календарь

4. Россия и мир. (12 ч)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский,

Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. Россия - моя Родина.

4 класс «Мое настоящее и далекое прошлое» 34ч.

1. Древняя Русь. (8 ч)

Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах). Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Искусство Древней Руси.

2. Московское государство. (7ч)

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке

3. Российская империя. (5 ч)

Петр I и преобразования в России. Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета. Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Культура России Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Бородинское сражение.

Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России

4. Россия в XIX веке. (6 ч)

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Николай I и декабристы Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.

5. XX–XXI века. История и современность. (8 ч)

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура, искусство России Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн)

4. Календарно-тематическое планирование

1 класс «Маленький россиянин» - 33ч

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Я и я. (4ч)				
1	Праздникпервогозвонка.Праздникпервоклассников.	1		
2	Мойшкольныйдом.Экскурсияпошколе.	1		
3	Беседа«Ктоя?Какойя?»,«Чтотакоеличность?»	1		
4	Правилаповедениявшколе.Урок–игра	1		
Я и семья. (6ч)				
5	Беседа«Заботаородителях–делосовестикаждого»	1		
6	Праздник«Семейныетрадиции»	1		
7	Конкурссочинений«Яймоиродственники»	1		
8	Фотовыставка«Яимоясемья»	1		
9	«Папа,мама,я–дружнаясемья»	1		
10	Ктомоибабушка,дедушка?Вчемядолженимпомочь?	1		
Я и культура. (5ч)				
11	Посещениехудожественнойвыставкиифотовыставки.	1		
12	Встречастворческимилюдьми.	1		
13-14	Историямоегогорода.Экскурсиявмузей	2		
15	Книжкинанеделя.Школавежливости.	1		
Я и школа. (8ч)				
16	Беседаошкольномуставе.Моиправаиобязанности.	1		
17	Выставкарисунков«Мояшкола»	1		
18	Конкурссочинений«Мояшколабудущего».	1		
19	Акция«Библиотекенашупомощь»	1		
20	Антирекламавредныхпривычек.Конкурсрисунков.	1		
21	Трудовойдесант«Украстьтерриториюсвоейшколы».	1		
22	Игра«Самоесильноезвено».	1		
23	Выпускплаката«Нашашкольнаяжизнь».	1		
Я и мое Отечество. (6ч)				
24	Беседаогосударственнойсимволикестраны,малойродины.	1		
25	Маленькиегероибольшойвойны.УрокМужества.	1		
26	СчегоначинаетсяРодина?КВН	1		
27	Поклонтебе,солдатРоссии.Конкурсесен.	1		
28	Праваиобязанностиребенка.	1		
29	Моиродные–защитникиРодины.Фотовыставка.	1		
Я и планета. (4ч)				
30	Планетапроситпомощи.Конкурсрисунков,посвященн ыйДнюЗемли.	1		
31	Десантчистотыипорядка.	1		
32	Самыйкрасивыйшкольныйдвор.Акция.	1		
33	Круглыйстол«Я–жительпланетыземля»	1		
	Итого	33		

**Календарно-тематическое планирование
2класс«Я-гражданин» - 34ч**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Я и я. (4ч)				
1	Праздникпервогозвонка.Праздникпервоклассников.	1		
2	Мойшкольныйдом.Экскурсияпошколе.	1		
3	Беседа«Ктоя?Какой?»,«Чтотакоеличность?»	1		
4	Правилаповедениявшколе.Урок–игра	1		
Я и семья. (6ч.)				
5	Беседа«Заботаородителях–делосовестикаждого»	1		
6	Праздник«Семейныетрадиции»	1		
7	Конкурссочинений«Яимордственники»	1		
8	Фотовыставка«Яимоясемья»	1		
9	«Папа,мама,я–дружнаясемья»	1		
10	Ктомоибабушка,дедушка?Вчемядолженимпомочь?	1		
Я и культура. (5ч)				
11	Посещениехудожественнойвыставкиифотовыставки.	1		
12	Встречастворческимилюдьми.	1		
13-14	Историямоегогорода.Экскурсиявмузей	2		
15	Книжкнанеделя.Школавежливости.	1		
Я и школа. (8ч)				
16	Беседаошкольномуставе.Моиправаииобязанности.	1		
17	Выставкарисунков«Мояшкола»	1		
18	Конкурссочинений«Мояшколабудущего».	1		
19	Акция«Библиотекенашупомощь»	1		
20	Антирекламавредныхпривычек.Конкуррисунков.	1		
21	Трудовойдесант«Украстьтерриториюсвоейшколы».	1		
22	Игра «Самое сильное звено».	1		
23	Выпускплаката«Нашашкольнаяжизнь».	1		
Я и мое Отечество. (6ч)				
24	Беседаогосударственнойсимволикестраны,малойродины.	1		
25	Маленькиегероибольшойвойны.УрокМужества.	1		
26	СчегоначинаетсяРодина?КВН	1		
27	Поклонтебе,солдатРоссии.Конкурспесен.	1		
28	Праваииобязанностиребенка.	1		
29	Моиродные–защитникиРодины.Фотовыставка.	1		
Я и планета. (5ч)				
30	Планетапроситпомощи.Конкуррисунков,посвященныиднюЗемли.	1		
31-32	Десантчистотыипорядка.	2		
33	Самыйкрасивыйшкольныйдвор.Акция.	1		
34	Круглыйстол«Я-жительпланетыземля»	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

3 класс «Я – моя страна – мой мир» 34 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Я живу в России. (7 ч)				
1	Особенности территории России.	1		
2	Города России. Малая родина. Москва – столица России.	1		
3	Россия – многонациональное государство. Язык межнационального общения.	1		
4	Народы России. История народов России.	1		
5	Особенности национального характера в сказках. Общие особенности народов России.	1		
6	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах).	1		
7	Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).	1		
Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)				
8	Человек – само не обычное существо на Земле.	1		
9-10	Связь настоящего с прошлым.	2		
11	Уроки прошлого	1		
12	История и предистория.	1		
13-14	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	2		
15	Представления древних славян, древних греков, библейские представления.	1		
Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)				
16	Как воскресить прошлое.	1		
17	Археология. Этнография.	1		
18	Обычаи и традиции.	1		
19	Топонимика. Имена и фамилии.	1		
20	Письменность.	1		
21-22	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь	2		
Россия и мир. (12 ч)				
23-24	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	2		
25-28	Земля – наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	4		
29-30	«Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран).	2		
31-33	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	3		

34	Международное сотрудничество. Россия-моя Родина	1		
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс «Мое настоящее и далекое прошлое» 34ч.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Древняя Русь. (8 ч)				
1-2	Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Новгородская Русь и Александр Невский.	2		
3	Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край древности (на отдельных примерах).	1		
4	Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.	1		
5	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1		
6	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1		
7-8	Искусство Древней Руси.	2		
Московское государство. (7ч)				
9	Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства	1		
10-11	Жизнь быт людей. Возникновение книгопечатания. Первое печатник Иван Федоров.	2		
12	Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина	1		
13	Крепостное право. Степан Разин.	1		
14-15	Жизнь, быт и культура России в XVII веке.	2		
Российская империя. (5 ч)				
16	Петр I и преобразования в России.	1		
17	Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.	1		
18-19	Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать.	2		
20	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Культура России.	1		
Россия в XIX веке. (6ч)				
21	Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение	1		
22	Николай I и декабристы.	1		
23-24	Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права.	2		
25-26	Жизнь, быт и культура России	2		
XX–XXI века. История и современность. (8ч)				

27-28	Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.	2		
29-30	Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла.	2		
31-32	Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура, искусство России.	2		
33-34	Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн)	2		
	Итого	34		