

## КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО)

**Наименование общеобразовательного учреждения:** МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

### **Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС НОО, ООО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Создание информационного банка данных о готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО, ООО.

Даты проведения самоанализа: с 01.02.2022 по 15.04.2022, с 01.08.2022 по 30.08.2022г.

### **Шкала оценки:**

0 баллов – информация отсутствует;

1 балл – информация находится в стадии разработки;

2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:** 46 – 78 баллов – оптимальная, 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

**Карта самооценки готовности ОО к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.**

№	Предмет самооценки	Да 2 б.	Нет 0 б.	Примечание
<b>1. Готовность нормативно-правовых и организационных условий</b>				
1.1.	<b>Разработка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО.</b>	2		Разработаны образовательные программы. Утверждение: май, август 2022г.
1.2.	<b>Внесение изменений</b> в локальные акты	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО;</li> <li>— Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в образовательном учреждении;</li> <li>— Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>— Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>— Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;</li> <li>— Положение о портфеле достижения обучающихся;</li> <li>— Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;</li> <li>— Приказ о создании и полномочиях ШМО педагогов в образовательном учреждении;</li> <li>— Положение о правилах приема на обучение;</li> <li>— Положение о режиме занятий;</li> <li>— Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков;</li> <li>— Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Положение о проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>— Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального основного и общего образования;</li> <li>— Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>— Положение о формировании фонда оценочных средств;</li> <li>— Положение о порядке обучения по индивидуальному плану;</li> <li>— Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>— Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>— Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися.</li> </ul>
1.3.	<b>Заключение</b> договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Договор №3 от 13.09.2021г. ГБУ ДО «Республиканский детско – юношеский центр физического воспитания спорта и туризма);</li> <li>— Договор об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования от 29.08.2022г. (МБДОУ Детский сад №14 «Дюймовочка»);</li> <li>— Договор безвозмездного срочного пользования ГБУ «Спортивная школа «Богатырь» г.Грозного» (Договор № 05 от 27.01.2020г.).</li> </ul>
1.4.	<b>Обновление и переоформление</b> договоров с родителями	2	Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. <b>(август 2022г.)</b>

1.5.	Утверждение приказом директора списка учебников и учебных пособий школы на учебный год	2	Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. (Приказ - февраль 2022г.)
1.6	Создание рабочей группы по подготовке школы к введению ФГОС НОО и ООО	2	Приказ «О создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО» (от 20.12.2021г. №75-ОД)
1.7.	Утверждение плана подготовки ОО к введению обнов-ленных ФГОС НОО и ООО	2	Приказ «Об утверждении плана введения ФГОС-2021» Приказ «Об утверждении дорожной карты по переходу на ФГОС НОО и ООО» (от 17.01.2022г. №04-ОД)
<b>2. Кадровое обеспечение реализации ООП</b>			
2.1.	Готовность кадрового состава к реализации ООП	2	Школа полностью укомплектована кадрами, все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой.
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам	2	Квалификация педагогов соответствует квалификационным характеристикам. <b>Все педагоги</b> , участвующие в реализации ООП НОО и ООО (5-х кл.), имеют 1 или высшую аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.
2.3.	Педагоги, участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл.), прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года		Все педагоги прошли повышение квалификации в 2020-2021 учебном году. Приказ «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО» (от 10.05.2022г. №31.1/03-03)



2.4.	<b>Квалификация административного персонала</b>	2	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям
2.5.	<b>Все</b> педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, Исследовательское обучение)	2	Педагоги владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии.
2.6.	<b>Организовано</b> научно-методическое и информационно-методическое <b>сопровождение педагогов</b> (методическая работа), реализующих ООП	2	Проведение педсовета, семинаров и заседаний ШМО по теме: «Переход МБОУ «СОШ 91» к ФГОС СОО: проблемы и перспективы».
2.7.	<b>Все</b> педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса	2	Все учителя, владеют процедурой оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.
<b>3. Готовность материально-технических условий для реализации ООП</b>			
3.1.	<b>Соблюдение</b> санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	2	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)
3.2.	<b>Соблюдение</b> требования к социально-бытовым условиям	2	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены). <b>Соблюдаются</b> требования к социально – бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)

3.3.	<b>Соблюдаются</b> требования пожарной и электробезопасности	2	В соответствии с инструкцией «О мерах электробезопасности в здании» и инструкции «Пожарной безопасности», состояние образовательного учреждения отвечает установленным требованиям.
3.4.	<b>Соблюдаются</b> требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций.	2	Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации". Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, все требования соблюдаются.
3.5.	<b>Соблюдаются</b> требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.	2	Согласно санитарным правилам предназначены для нормативного регулирования обеспечения безопасных условий детей, занимающихся физкультурой и спортом, при использовании ими объектов спорта, все требования соблюдаются.
3.4.	Текущий и капитальный ремонт <b>проведены</b> своевременно в необходимых объемах	2	Проведен текущий ремонт в школе.
3.5.	<b>Обеспечение</b> возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	2	<b>Обеспечена возможность</b> беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО
3.6.	<b>Оборудование помещений</b> для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью	2	<b>Оборудованы помещения</b> для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (кабинет биологии, физики, химии, ИКТ, ОБЖ, библиотека)
3.7.	<b>Создание</b> рабочей зоны и читального зала	2	В школе функционирует школьная библиотека наполняемость читального зала на 15 человек.
3.8.	<b>Создание</b> медиатеки в школьной библиотеке	2	Медиатека (компьютер с выходом в Интернет через модем).
3.9.	<b>Оборудование</b> спортивных сооружений	2	<b>Оборудованы</b> спортивные сооружения(спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле).

3.10.	<b>Организация</b> горячего питания обучающихся 1 – 4 классов (в т.ч. горячие завтраки)	2		В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в школе организовано бесплатное питание для учащихся начальной школы.
3.11.	<b>Оборудование</b> медицинского кабинета	2		Медицинский кабинет оснащен.
3.12.	<b>Оснащение</b> классных кабинетов	2		<b>Все помещения оснащены</b> современной мебелью.
3.13.	<b>Создание условий</b> для организации внеурочной деятельности	2		В школе созданы благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.
<b>4. Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО</b>				
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	2		Основные формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование, развивающая работа (индивидуальная и групповая), коррекционная работа (индивидуальная и групповая), просвещение.
4.2.	<b>Наличие специалистов</b> службы сопровождения обучающихся в образовательной организации	2		В школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.
<b>5. Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО</b>				
5.1.	<b>Все учащиеся обеспечены</b> полным комплектом учебной литературы	2		Все учебники 2017 - 2021 годов выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.
5.2.	<b>Все предметы</b> учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	2		Укомплектованы только печатными ресурсами.
5.3.	Фонд дополнительной литературы.	2		<b>По всем предметам</b> учебного плана <b>существует</b> фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов

5.4.	<b>Обеспечение</b> доступа обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам	2	Школа обеспечена мультимедийными проекторами, интерактивными досками. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются информационные технологии. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.
5.5.	<b>Обеспечение</b> доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	2	В кабинете информатики обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет.
5.6.	<b>Имеется</b> школьный сервер	2	<b>Имеется</b> школьный сервер
5.7.	<b>Создание</b> школьного сайта	2	<a href="https://school-91.educhr.ru/">https://school-91.educhr.ru/</a> Создан и работает школьный сайт.
5.8.	Наличие локальной сети	2	<b>Имеется</b> локальная сеть
5.9.	<b>Существуют</b> различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом	2	Материально-техническая база, БД учащихся школы, БД педагогов школы, БД учебно-методическая, БД одаренных детей.
<b>ИТОГО:</b>		<b>76</b>	